

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ «Краснокаменная СШ» Протокол № 02 от 20.03.2020 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Краснокаменная СШ»  В.Ю. Корчагинский Приказ № от 30.03.2020 г.
---	---

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Краснокаменная средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (сокращенно МБОУ «Краснокаменская СШ»)
2. Юридический адрес	298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт.Краснокаменка, Алуштинская, 14.
3. Фактический адрес	298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт.Краснокаменка, Алуштинская, 14., структурное подразделение «Детский сад» – пгт Краснокаменка, пер. Школьный, 7
4. Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-электронная почта – kamenkaschool1@gmail.com -адрес сайта ОУ- http // www kamenka-school.ucoz.org
5. Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.
6. Руководитель	Директор МБОУ «Краснокаменская СШ» Корчажинский В.Ю.
7.Устав (новая редакция)	Утвержден Постановлением Администрации города Ялты от 20 ноября 2018 года № 2293
8. Лицензия	серия 82Л01 № 0001542, регистрационный № 1440 от 28.09.2018 г., бессрочно.
9. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0002238 , регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
11. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников Родительский комитет
12. Структурное подразделение	Детский сад

МБОУ «Краснокаменская СШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Год основания школы 1905. Основной корпус школы построен до 1917 г. Здания школы приспособлены для ведения образовательной деятельности. Проектная мощность – 150 обучающихся. 52% учеников жители п.Краснокаменка, 69 учеников приезжают из пгт Гурзуф, 16 человек - из Ялты и близлежащих поселков..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью работы школы является развитие основных компетентности обучающихся путем использования инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС начального общего образования основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования; сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся.

II. Система управления организацией

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Ученический совет).

Управление организацией осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Целями деятельности Совета являются: - обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы; - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; - обеспечение эффективного контроля над финансово-хозяйственной деятельностью школы; - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительские комитеты.

Структура управления



III. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокаменная средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, нормативными документами Управления образования администрации города Ялты, Уставом школы.

Данные о динамике контингента обучающихся, формах получения образования и формах обучения.

	Начальное общее образование (1-4 кл)			Основное общее образование (5-9 кл)			Среднее общее образование (10-11 кл)			Всего		
Количество классов – комплектов	4			5			2			11		
Год	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Общее количество обучающихся	69	73	72	75	75	84	22	18	21	166	166	177
Обучающихся по базовым общеобразовательным программам	69	73	72	75	75	84	22	18	21	166	166	177
Обучающихся по коррекционно-развивающим программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Формы получения образования:												
очная	69	73	72	75	75	84	21	18	21	165	166	176
очно-заочная	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Обучение проходит в одну смену в режиме пятидневной недели. Календарный учебный график составлен в соответствии с рекомендациями МОНМ РК.

Основной контингент обучающихся русскоязычный. В связи с отсутствием социального заказа родной русский язык как отдельный предмет не изучается. В связи с отсутствием педагогических кадров по состоянию на 2018 год второй иностранный язык не изучался.

На основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) ученики 10 – 11 класса осваивают универсальный профиль обучения

Воспитательная работа

Цели воспитательной работы в школе: создание и формирование благоприятной среды для саморазвития, обучающегося с учетом индивидуальных дифференцированных форм и способов педагогического воздействия. На основе поставленной цели были сформированы задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединения дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся;
- осуществление постоянного контроля над учащимися «группы риска» путем проведения индивидуальной работы и максимального привлечения данной категории обучающихся к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- День памяти жертв терроризма – «Беслан забыть нельзя»;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции, с презентацией «Символика РФ», игра «Государственные символы России»;
- месячник правовых знаний;
- «В честь защитников Отечества» – тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; выставки рисунков, спортивные соревнования «А ну-ка мальчики», уроки мужества
- «Герои живут рядом» – классный час о воинах-интернационалистах;
- Мероприятия, посвященные освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков, «Крымская наступательная операция».
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России,
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
- День Победы – фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»; торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Победы.

Наши обучающиеся – активные участники муниципальных мероприятий, конкурсов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. Это участие в историко-краеведческом квесте, посвященному освобождению г.Ялты от немецко-фашистских захватчиков. Заняли 2 место на муниципальном конкурсе «Предания и легенды народов России» в номинации театральное искусство (рук. Пашинская Н.В.). В муниципальном этапе конкурса «Моя Крымская весна» посвященный 5-летию Воссоединения Крыма с Россией, победителем фотоконкурса стал Чуякин Арсений (2 класс, рук. Файдевич Е.В.), Горькая Елизавета (4 класс, рук. Белаш В.П.) призер в номинации Декоративно-прикладное искусство.

В рамках духовно-нравственного воспитания можно отметить следующие мероприятия:

- «И снова звонок нас зовет на урок» – торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Юбилей школы «85 лет»;
- Праздничные мероприятия посвященные Масленичным гуляниям;
- На высоком уровне проведён школьный этап конкурса «Живая классика».
- Последний звонок.
- Выставка поделок из природных материалов «Осенняя фантазия»;
- Выставка прикладного творчества «Новогодний серпантин» рук. Белаш В.П.;
- Выставка прикладного творчества «Светлая Пасха» рук. Белаш В.П..

Созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

- Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», победителями акции стали обучающиеся 1 класса, кл. рук. Дробязя М.С.

- Ежегодный конкурс уборки классных помещений «Чистюля», победителями стали обучающиеся 9 класса, кл. рук. Раева А.В.

В 2018-2019 учебном году в школе в 5-8 классах изучался раздел «Крымоведение», обучающиеся принимали активное участие в туристических походах, слетах.

Ежегодно учащиеся 1-4-х классов принимают участие в акции «Сделано с заботой» по изготовлению кормушек и помощи птицам в осенне-зимний период.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год, наши обучающиеся принимали участие в таких конкурсах как:

- Фестиваль творчества «Гурзуфские самоцветы»;
- Всероссийский конкурс «Язык душа народа» победитель в номинации Декламация Аметова Айше, 3 класс
- Всероссийский конкурс «Живая классика», победителями школьного этапа стали Симоненко Валентина, Байдур Дарья, Ревякина Виктория
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ детства» лауреат 1 степени Руденко Екатерина, ученица 5 класса и лауреат 3 степени Золоторёва Альбина ;

Был проведен театральный фестиваль «Друзья Мельпомены». Также в течении учебного года были поставлены следующие спектакли: «Ещё раз о красной шапочке» С. Ефремова, «Снежная королева» Е. Шварца, «Спящая красавица» Б. Метальникова , «Загадки курочки рябы» А.Устинова , «Укушенный» В. Ардова, сцены из пьесы И.С. Тургенева «Безденежье», концертная программа к юбилею школы и программе «Звёздный час» (рук. Пашинская Н.В.)

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

Были проведены следующие мероприятия:

- День Здоровья;
- Профилактические беседы по ПДД и ОБЖ (классные часы);
- Профилактическая акции «За здоровый образ жизни», «Профилактика наркомании и табакокурения», анкетирование обучающихся о вредных привычках;
- Общешкольные и классные спортивные мероприятия;
- Беседы с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»;
- Муниципальный этап Всероссийский президентских спортивных игр школьников, Даев Александр - призер по метанию мяча;
- Кубок «Крымская Правда» победитель в метании мяча среди юношей 2005-2006 г.р. Даев Александр, среди девушек 2005-2006 г.р. Ревякина Яна .
- Конкурс рисунков «Внимание – дети, на дороге!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено:

в области туристско- краеведческого направления - деятельностью отряда «Юнармия» (рук. Лушпенко А.А.);

- в области искусства по общеразвивающим программам - деятельностью театральной студии «Азбука театра» (рук. Пашинская Н.В.)

Участники театральной студии стали победителями и призёрам следующих конкурсов и фестивалей:

1. «Гурзуфские самоцветы» - 1, 3 место;
2. Муниципальный конкурс «Легенды и предания народов России» - 3 место;
3. Межрегиональный конкурс «Мой дух к Юрзуфу прилетит» - 1 место;
4. Международный конкурс «Звёздный проект» - 1 место «Спектакль», 2 место «Художественное чтение»;
5. Муниципальный этап «Язык — душа народа» - 1 место;
6. Муниципальный этап конкурса «Пушкинские строки» - 3 место;
7. Конкурс музея им. А.С. Пушкина «Мы рождены для вдохновения» - 1, 2, 3 место (в разных возрастных категориях) в номинации «Юный чтец», 1 место в номинации «Юный поэт»;
8. Городской конкурс «В Ялте нельзя не быть поэтом» - 1 и 2 место в средней возрастной категории;
9. Межрегиональный конкурс «Крымский первоцвет» - 3 место;
10. Межрегиональный конкурс чтецов в «О главном на родном языке» в Симеизе — 1, 2, 3 места в разных возрастных категориях;

11. Межрегиональный конкурс миниатюр «Улыбки Мельпомены» — 1 место, 2 место, 3 место в разных возрастных категориях, Диплом за лучшую женскую роль.
12. Поэтический конкурс Союза писателей Республики Крым — 1 место.
13. Городской конкурс чтецов «С.Я. Маршак — наш любимый поэт» - 3 место.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	169	177
	– начальная школа	69	73	72
	– основная школа	75	78	84
	– средняя школа	22	18	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	2	–
	– основная школа	–	3	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе не было.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Аттестовано 152 ученика, без учета 1 класса (15 человек). Не аттестованы по всем предметам Дмитренко М. – ученица 4 класса и Дмитренко А. – ученица 7 класса. По заявлению матери девочки оставлены на повторный курс обучения. На «отлично» закончили 10 человек (6,6%), на «хорошо» - 51 (33,6%) , на «удовлетворительно» - 91(59,9%) , неуспевающих нет.

Ступень	Кол-во обучающихся	На «5»		На «5» и «4»		На «4» и «3»		Не успеv		Не аттестов		«отличники» и «хорошисты»	
		%		%		%		%				%	
НОО	73									15			
	58	7	8,3	24	41,4	26	44,8	0	0	1 – 1,7%		31	53,4
ООО	77	2	2,5	23	29,9	51	66,2	0	0	1 -1,2%		25	32,5
СОО	19	1	5,2	4	21,1	14	73,7	0	0	0		5	26,3
Всего	169/152	10	6,6	51	33,6	91	59,9	0	0	2 – 1,3%		61	40,1

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ

класс	Кол-во обуч	Уровни учебных достижений за 2017/2018				% «5» и «4»	Кол-во обуч	Уровни учебных достижений за 2018/2019				% «5» и «4»	Динамика
		высок	дост	средн	нач			высок	дост	средн	н/а		
2	18	2	9	7	-	61,1	18	2	9	7	-	61,0	
3 (2)	17	1	9	7		58,8	20	3	9	8	-	60,0	-1,1
4(3)	16	2	4	10		37,5	21	2	6	11	1	40,0	-18,8
5 (4)	13	1	5	7		46,2	15	1	3	11	-	26,7	-11,2
6(5)	16	1	5	9	1	37,5	13	-	6	7	-	46,2	0
7(6)	14	-	5	9		35,7	19	1	4	13	1	26,3	-11,2
8(7)	16	-	6	10		37,5	14	-	5	9	-	35,7	0
9(8)	14	-	2	12		14,3	16	-	5	11	-	31,3	- 6,5
10(9)	12	1	2	9		25,0	9	-	1	8	-	11,1	- 3,2
11(10)	10	-	8	2		80,0	10	1	3	6	-	40,0	+15,0
всего	146	8	55	82	1	43,2	154	10	51	91	2	40,1	-3,1

У обучающихся 6 класса (классный руководитель Лушпенко А.А.) и 8 класса (классный руководитель Ивашкова С.Н.), по сравнению с предыдущим годом, успеваемость осталась на прежнем уровне. Отрицательная динамика успеваемости в 4 классе (классный руководитель Зайцева О.В.) связана с доскональным изучением учителем критериев оценивания по предметам и строгого следования им. Отрицательная динамика успеваемости в 5 классе (классный руководитель Асанова З.У.) связана с периодом адаптации к обучению в основной школе. Отрицательная динамика успеваемости в 7 классе (классный руководитель Таланова А.Ю.) связана с переходом из других школ учеников с низким уровнем мотивации к обучению. Скачок положительной динамики успеваемости в 11 классе (классный руководитель Сняtkова В.Н.) связан с осознанием обучающимися необходимости поступления в ВУЗы для получения профессии и успешного построения карьеры.

Целенаправленная работа по ликвидации академической задолженности позволила закончить 2018/2019 учебный год без неуспевающих.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ 2019 ГОДА

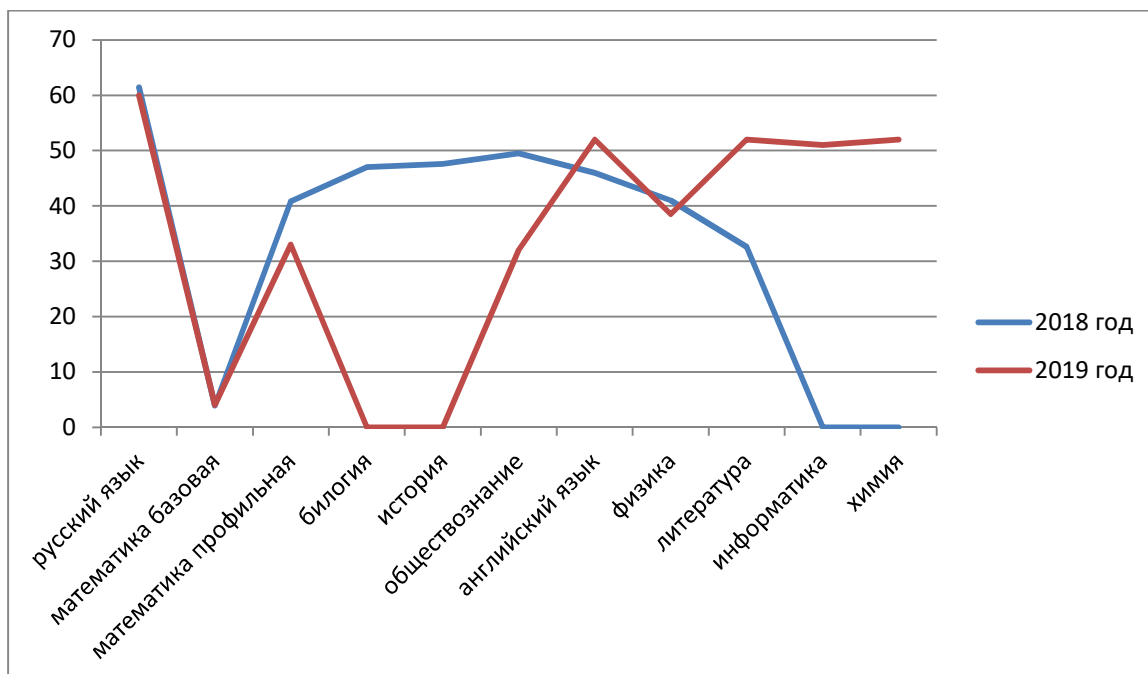
Единый государственный экзамен по обязательным предметам сдавало 10 обучающихся.

Всего обучающихся 10 чел	Математика база	Математика профиль	Русский язык
Сдали ЕГЭ	7 (100%)	3 (100%)	10 (100%)

Предмет/количество человек	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Минимальный порог
Русский язык / 10	73	40	60	24
Математика базовая/ 7	5	3	4	3
Математика профильная / 3	45	27	33	27
Физика /2	39	38	38,5	36
Информатика / 1	51	51	51	40
Английский язык /1	52	52	52	22
Химия / 1	52	52	52	36
Литература /1	52	52	52	32
Обществознание / 5	45	12	32	42

В 2018 году не преодолели минимальный порог по профильной математике – 1 человек, по литературе – 1 человек. В 2019 году 2 человека не преодолели минимальный порог по обществознанию.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ



Анализ среднего балла по ЕГЭ показал, что обучающиеся спешно сдают экзамены и имеют стабильные результаты по русскому языку и математике.

Итоги ГИА 9 класса

предмет		Кол-во обуч	результат				Средний балл	% успеv	% кач
			5	4	3	2			
Русский язык	годовая		1	7	8		3,56	100	50
	ОГЭ	16	-	5	10	1	3,25	93,7	31,2
	итоговая		1	7	7	1	3,5	93,7	50
Математика	годовая		-	9	7	-	3,56	100	56,2
	ОГЭ	16	-	7	8	1	3,37	93,7	43,7
	итоговая		-	9	6	1	3,5	93,7	56,2
Английский язык	годовая		1	-	-	-	5	100	100
	ОГЭ	1	1	-	-	-	5	100	100
	итоговая		1	-	-	-	5	100	100
Биология	годовая		-	12	3	-	3,8	100	80
	ОГЭ	15	-	4	11	-	3,27	100	26,7
	итоговая		-	12	3	-	3,8	100	80
Обществознание	годовая		2	10	3		3,9	100	80
	ОГЭ	15	-	3	9	3	3	80	20
	итоговая		1	10	1	3	3,6	80	56,2
Химия	годовая		-	1	-	-	4	100	100
	ОГЭ	1	-	1	-	-	4	100	100
	итоговая		-	1	-	-	4	100	100

Государственную итоговую аттестацию сдали в дополнительные сроки 4 ученика. Получили аттестаты об основном общем образовании 15 обучающихся. Не получила аттестат об основном общем образовании выпускница, не явившаяся на экзамен в дополнительный период в связи с выездом для получения украинских документов.

V. Востребованность выпускников

1. Количество выпускников 9 классов на 25.05.2019		16	
Из них		Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования		1	6%
- получили аттестат основного общего образования		15 человек	94%
2. Из получивших аттестат основного общего образования		Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ		9 человек	60 %
- поступили в учреждения профессионального образования (колледжи, техникумы, училища, лицеи)		6 человек	40 %
- не продолжили обучение		нет	
- из них трудоустроены		нет	
- выбыли из Республики Крым		нет	

Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2019г		10	
Из них		Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения		6 человек	60 %
- поступили в профессиональные образовательные учреждения (колледжи, техникумы, училища, лицеи)		2 человека	20 %
- поступили на работу		1 человек	10 %
- призваны на службу в армию		1 человек	10%
- обучаются на длительных курсах		нет	
- не трудоустроены		нет	
- выбыли из Республики Крым		2 человека	20%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* от 16.01.2017.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 анализ оценки родителями эмоциональной атмосферы в школе, профессионального уровня педагогов, качества обучения учеников, качества условий обучения, качества управления школой, степени информирования родителей показал высокий уровень удовлетворенности. На ступени НОО – 97 %, на ступени ООО – 96,1 %, на ступени СОО – 94,9 %.

По итогам проведения внутренней оценки качества образования подготовлен Публичный доклад директора школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В школе работают 20 педагогов: 17 учителей, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования. Имеют высшее педагогическое образование 18 человек, среднее-специальное педагогическое образование – 1 человек, высшее профессиональное – 1 человек.

Из них:

- молодые специалисты – 3
- соответствуют занимаемой должности – 7
- имеют первую квалификационную категорию – 2
- имеют высшую квалификационную категорию – 5
- кандидат педагогических наук – 1
- имеют почетное звание «Отличник образования» - 2

В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – подтверждена высшая квалификационная категория.

2 педагога заняли 1 место в республиканском этапе и прошли в заключительный очный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»:

Матросова Е.И. - в номинации «Педагог - наставник»,

Гришина А.А. – в номинации « Педагог - психолог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9017 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2941 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2941	2139
2	Педагогическая	168	90
3	Художественная	5661	1300
4	Справочная	120	41
5	Языковедение, литературоведение	180	67

6	Естественно-научная	172	35
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	115	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 815 дисков по всем предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе имеются 12 учебных кабинетов для 11 классов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 1 интерактивный комплекс, 8 телевизоров, 3 проектора, 11 ноутбуков. Оборудованы кабинеты химии и биологии, физики, информатики. Оснащенность учебно-методическим оборудованием - 83%

Планируется создание и оснащение кабинетов технологии и ОБЖ

В спортивном зале проводится капитальный ремонт, наряду с игровой зоной будет открыт гимнастический зал и тренажерная зона. Имеются 2 открытые спортивные площадки: баскетбольная и волейбольная. Оборудован спортивный городок: параллельные брусья, разновысокие брусья, рукоход, лестницы с разновысокими турниками для подтягивания.

Актный зал нуждается в реконструкции. Необходима замена мебели в 3 классных комнатах.

После капитального ремонта открыта школьная столовая. Полностью произведена замена оборудования пищеблока.

Осуществляется подвоз детей школьным автобусом.

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	61 человек/40,1%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	23человек/32%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/40%
1.29.1	Высшая	5 человек/25%
1.29.2	Первая	3 человека/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/30%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «Детский сад»

1. Общие сведения о структурном подразделении «Детский сад»

Детский сад открыт с 01 февраля 2019 года на полный день и является структурным подразделением Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Краснокаменская средняя школа». МБОУ «Краснокаменская СШ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт. МБОУ «Краснокаменская СШ» является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются 4 групповые площадки, на каждой из которых расположены теневые навесы, обеспечивающие защиту детей от ветра и солнечной радиации. Установлены малые архитектурные формы на каждой площадке – качели, горки, песочницы с закрывающейся крышкой. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, собственными силами разработаны клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Полное наименование юридического лица: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Краснокаменская средняя школа», структурное подразделение «Детский сад».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ «Краснокаменская СШ», структурное подразделение «Детский сад»

Юридический адрес: 298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Краснокаменка, ул. Алуштинская, д. 14.

Фактический адрес: 298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт Краснокаменка, пер. Школьный д.7

E-mail: detskiysadik60@gmail.com

Сайт: kamenka-school.ucor.org

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Ялта Республика Крым. Вышестоящий орган управления школой, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (Управление образования администрации города Ялты Республики Крым) осуществляет функции Учредителя в пределах переданных ему полномочий. Управление образования администрации города Ялты расположено по адресу: Республика Крым г. Ялта ул. Калинникова, 14 (режим работы с пн по пт с 9.00 до 18.00 официальный сайт <http://uo-yalta.ru> e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Лицензия - серия 82П01№ 0001862

Регистрационный № 1440

Дата выдачи лицензии – 28 сентября 2018 г.

Лицензия действительна бессрочно

Структурное подразделение «Детский сад» осуществляет свою учебно-воспитательную, хозяйственную и правовую деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Договором между Учредителем и родителями;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Краснокаменская средняя школа»
- Положением о структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Режим работы: структурное подразделение «Детский сад» работает с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группа №1 «Неваляшки»:

Ясельная группа – дети 2-3 года - 24 человека

Группа №2 «Бусинки»:

Средняя группа – дети 4-5 лет -32 человека

Группа №3 «Карамельки»:

Младшая группа –дети 3-4 года - 31 человек

Группа №4 «Колокольчики»:

Старшая группа- дети 5-7 лет - 33 человека

Социальный состав семей воспитанников различен. Структурное подразделение «Детский сад» посещают дети из полных и неполных семей, 8 % от всего количества воспитанников составляют дети из многодетных семей.

Вывод: *структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления структурного подразделения «Детский сад»

Управление МБОУ «Краснокаменская СШ» структурного подразделения «Детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБОУ «Краснокаменская СШ», Положение о структурном подразделении «Детский сад», локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБОУ «Краснокаменская СШ» и функциональным задачам структурного подразделения «Детский сад».

Управление в структурном подразделении «Детский сад» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Обеспечивается директором МБОУ «Краснокаменская СШ».

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление структурным подразделением «Детский сад» осуществляет заместитель директора по ДО.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МБОУ «Краснокаменская СШ».

Представительным органом работников является действующая в структурном подразделении «Детский сад» первичная профсоюзная организация (ППО).

В структурном подразделении «Детский сад» используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в структурном подразделении «Детский сад», комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в МБОУ «Краснокаменская СШ» структурном подразделении «Детский сад».

Вывод:

Структура и механизм управления в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников структурного подразделения «Детский сад».

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБОУ «Краснокаменская СШ» структурное подразделение «Детский сад» (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019-2020 учебного года велась активная работа по соблюдению ФГОС ДО в образовательном процессе.

За отчётный период в структурном подразделении «Детский сад» проведены следующие мероприятия:

- о Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- о Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: с сельской библиотекой, школьной библиотекой.

Вывод:

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой совместной деятельности с детьми 2-7 лет.

4. Организация образовательного процесса

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ» реализует ОП ДО. Методическое обеспечение ОП ДО: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В структурном подразделении «Детский сад» созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБОУ «Краснокаменская СШ».

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

Вывод:

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 5 лет в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников запланировано на 2020 год, так как структурное подразделение «Детский сад» начало полноценную работу после открытия 01 февраля 2019 года, и многие педагоги пришли работать воспитателями впервые.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование		категория		
		Высшее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие
2019	10	4 чел.	6			10
2020	10	4 чел	6			10

Методическая работа в структурном подразделении «Детский сад» направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса образовательного учреждения.

При планировании и проведении методической работы в структурном подразделении «Детский сад» отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течении 2019 года были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Группа №	Праздники и развлечения	Ответственный
Сентябрь	1	Развлечение «В гостях у сказки «Теремок»»	Воспитатели

	2	Развлечение «Прощание с летом»	Воспитатели
	3	Инсценировка сказки «Репка»	Воспитатели
	4	Познавательно-развлекательный квест «В поисках дерева знаний»	Воспитатели
Октябрь	1	Познавательный досуг «Встреча с Мойдодыром»	Воспитатели
	2	Познавательный досуг «В осеннем лесу»	Воспитатели
	3	Развлечение-забава «Любимые подвижные игры»	Воспитатели
	4	Праздник «Здравствуй, осень!»	Воспитатели, муз. руководитель
Ноябрь	1	Досуг «Осенний листопад»	Воспитатели, муз. руководитель
	2	Театрализованный досуг «Гости из сказки»	Воспитатели
	3	Литературный досуг «В гости бабушка пришла»	Воспитатели
	4	Развлечение «Мамочка моя»	Воспитатели
Декабрь	1	Новогодний утренник	Воспитатели, муз. руководитель
	2	Музыкальный досуг «Новогодняя сказка»	Воспитатели, муз. руководитель
	3	Настольный театр «Заюшкина избушка»	Воспитатели
	4	Вечер загадок	Воспитатели

6. Результаты образовательной деятельности за 2019 год

В течение 2019 года педагоги структурного подразделения «Детский сад» осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае и сентябре 2019 года был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегрированных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегрированные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладения средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на среднем и высоком уровне.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» реализуется в полном объеме.

Вывод:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы в Детском саду.

7. Медицинское обслуживание

Для медицинского сопровождения воспитанников в дошкольном учреждении имеется кабинет медсестры. Медицинская сестра является штатным работником.

Ежемесячно ведется учет заболеваемости и посещаемости детей медицинской сестрой, контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного отделения. .

Ежегодно работники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. В 2019 году медосмотр проходили в период с 25 августа по 28 августа, к началу учебного года.

По результатам медицинского осмотра распределение воспитанников по группам здоровья выглядит следующим образом:

Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении.

Месяц, год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
Апрель 2019 г.	75	29	2	0
Декабрь 2019 г.	92	26	2	0

Отмечается тенденция увеличения количества детей с первой группой здоровья, уменьшение количества детей со второй группой здоровья.

Группа физического развития (2019год):

Группы физического развития	Количество детей
в/среднего	15
среднее	96

Вывод:

Медицинское обслуживание организовано в соответствии нормативами и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации. В детском саду организовано 4-разовое питание на основе 10–дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 181,54 рублей.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется медсестрой по диет питанию под руководством заместителя директора по ДО.

Вывод:

Питание детей в структурном подразделении «Детский сад» организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

9. Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году - 10 человек.

Обслуживающим персоналом организация обеспечена полностью. Педагогическую деятельность

в отчетном периоде обеспечивали 10 педагогов: 7 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Все педагогические работники – 10 чел.

От 1 до 3 лет – 5 чел. -50%

От 3 до 10 лет – 2 чел. –20 %

От 10 до 15 лет – 2 чел. – 20%

От 15 до 20 лет – 0 %

От 20 и более – 1 чел.- 10%

Характеристика педагогического коллектива по категориям

Без категории – 10 чел. –100 %

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Высшее – 4 чел. –40%

Средне-специальное – 6 чел. – 60%

Педагоги дошкольного отделения целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава структурного подразделения «Детский сад» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в структурном подразделении «Детский сад» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера-для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической направленности;
- 2 принтера;
- 2 ноутбука;
- Музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 2-ух компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в структурном подразделении «Детский сад» информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Из 10 педагогических и руководящих работников структурного подразделения «Детский сад» информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в структурном подразделении «Детский сад» в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется

дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по нормативам соблюдения ФГОС ДО образовательного процесса ОУ.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

На территории структурного подразделения «Детский сад» оборудовано 4 прогулочных площадки. В детском саду создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение полугодия педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной, речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале и прогулочной площадке. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование: скамейками, пособия для прыжков, имеются мячи, обручи, скакалки, ковровые дорожки. На прогулочной площадке созданы условия для спортивных игр по мере возможности. Необходимо обустройство спортивной площадки с прорезиненным безопасным покрытием.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале. В структурном подразделении «Детский сад» имеется музыкальный центр, синтезатор, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал. Необходимо закупить детские музыкальные инструменты для проведения музыкальных занятий на должном уровне.

Создание материально-технических условий в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ» проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению ведется, запланированы мероприятия по приобретению необходимых пособий и литературы в текущем учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения структурного подразделения «Детский сад» необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Краснокаменская СШ»

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/50%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	710 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да