

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ
Ялта Республики Крым
за 2019/2020 учебный год**

г. Ялта, 2020

Здравствуйтесь уважаемые коллеги, родители, все, кому интересна наша образовательная организация.

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. В 2019-2020 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Деятельность МБОУ «Краснокаменская СШ» в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, республиканскими и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Только год учебный выдался не такой как обычно, сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. В результате по некоторым образовательным программам закончили учебный год раньше.

С каким результатом школьники завершили учебу? На сколько удалось качественно освоить программу в полном объеме?

Непредвиденная ситуация максимально мобилизовала работников нашей образовательной организации для создания необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года.

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Можно с уверенностью говорить о том, что образовательная система нашей школы соответствует общему принципу формирования единого образовательного пространства, которое не только вывело образование на новый уровень, но, безусловно, помогло всем нам в сложнейшей ситуации достойно закончить учебный год.

Особые условия продиктовали необходимость учебный год заканчивать при переходе на онлайн-обучение. Несмотря на трудности, возникшие на первых этапах введения дистанционного обучения перебои в работе онлайн-сервисов из-за высокой нагрузки, школьные педагоги успешно справились с поставленными задачами. У дистанционного обучения есть большой плюс – повышение ответственности взрослых, за образование детей. И мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Вместе мы старались процесс дистанционного обучения сделать менее болезненным и более привлекательным для наших детей. Учились все дружно и педагоги, и ребята, и родители. Учителя приложили максимум усилий для прохождения образовательной программы в полном объеме: оперативно скорректировали рабочие программы по предметам, старались выстроить индивидуальный образовательный маршрут школьника, помочь каждому.



Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика – *ключевые задачи* системы образования над решением которых мы работали.

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

МБОУ «Краснокаменская СШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Образовательная деятельность в посёлке Краснокаменка, по некоторым сведениям, начинает историю с 1905 года. Первое здание земской школы было построено 1910 году. Сегодняшняя проектная мощность школы – 150 обучающихся. В 2019-2020 учебном году списочный состав обучающихся составлял 176 человек. 91 ученик – жители пгт. Краснокаменка, 69 учеников приезжают из пгт Гурзуф, 16 человек – из Ялты и близлежащих поселков.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

В настоящее время школа работает по лицензии серия 82Л01 № 0001542, регистрационный № 1440 от 28.09.2018 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 №0002238, регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023.

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по четырем уровням образования:

дошкольное общее – образовательная программа дошкольного

образования;

1 начальное общее — образовательная программа начального общего образования; 2 основное общее — образовательная программа основного общего образования;

3 среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной.

Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

Имеется структурное подразделение Детский сад.

Функционирует сайт образовательной организации.

Динамика численности контингента

В 11 классах на начало учебного года обучались 178 человек, (что на 13 учеников больше, чем в 2018/2019 учебном году) К концу учебного года контингент составил 175 учеников.

По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

- Начальное общее образование – 4 класса – 71 учащийся;
- Основное общее образование – 5 классов – 83 учащихся;
- Среднее общее образование – 2 класса – 21 учащийся.

Средняя наполняемость классов – 16 человек. (В 2018/2019 уч.г. – 15,5 человек)

На протяжении трех последних лет контингент обучающихся и распределение по ступеням обучения остается стабильным, имея небольшую тенденцию к увеличению. Так, например, в 2017/2018 учебном году средняя наполняемость начальных классов составляла 17,5 человек, на конец 2018/2019 учебного года – 18,25 ученика, на конец 2019/2020 учебного года – 17,75.

Социальный состав учащихся неоднороден.

Административный состав комплекса:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы.

Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы.

Форма ученического самоуправления: Советы обучающихся классов, Школьный совет обучающихся (5-11 классы).

Форма участия родителей в деятельности учреждения: Совет родителей.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: «Сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся». Решалась проблема школы: «Развитие основных компетенций учащихся путем использования инновационных технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования».

Для достижения поставленной цели в 2019-2020 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников посредством реализации Программы развития образовательной организации, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования.
3. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника, повышение качества образования.
- Расширение содержания образования на основе реализации принципа вариативности и многопрофильности.
- Создание единой информационно-образовательной среды образовательной организации.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через систему повышения квалификации.
- Реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательный

процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.

- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Дошкольное отделение работает в традиционном режиме 12-часового пребывания детей. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821- 10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями 2019 года;

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13 июля 2013 года с изменениями 2019 года в дошкольном образовании и СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года № 26.

Учебно-материальная база образовательной организации

С мая 2020 года в Школе проводится капитальный ремонт и благоустройство территории. В Школе имеются 12 учебных кабинетов для 11 классов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 1 интерактивный комплекс, 8 телевизоров, 3 проектора, 15 ноутбуков. Оборудованы кабинеты химии и биологии, физики, информатики. Оснащенность учебно-методическим оборудованием - 83%

Планируется создание и оснащение кабинетов технологии и ОБЖ

В спортивном зале проводится капитальный ремонт, наряду с игровой зоной будет открыт гимнастический зал и тренажерная зона.

После капитального ремонта открыта школьная столовая. Полностью произведена замена оборудования пищеблока.

Осуществляется подвоз детей школьным автобусом.

Объем библиотечного фонда –9417единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3719 единиц в год;

– объем учебного фонда –2941единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2941	2139
2	Педагогическая	168	90
3	Художественная	5661	1300
4	Справочная	120	41
5	Языковедение, литературоведение	180	67
6	Естественно-научная	172	35
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	115	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный **приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»** .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 815 дисков по всем предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы необходимо увеличить.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В образовательном учреждении имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Охрана образовательного учреждения осуществляется в ночное время, в выходные и праздничные дни сторожами школы.

Учащиеся, воспитанники и педагогический коллектив образовательной организации обеспечены горячим питанием. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Оборудование находится в рабочем состоянии. Питание организуется на основании гражданско-правового договора с ИП Черненко Е.О.: № 03-20 от 09.01.2020; № 04-20 от 09.01.2020.

Горячим одноразовым питанием (завтраками) за счет бюджета обеспечены 100% учащихся начальной школы. Горячим двухразовым питанием за счет бюджета обеспечены учащиеся из социально-незащищенных семей. Горячим пятиразовым питанием за счет бюджета обеспечены воспитанники дошкольного отделения. Для остальных учащихся и сотрудников школы горячее питание осуществляется за наличный расчет. С 09.00ч. до 15.00ч. за наличный расчет работает школьный буфет. Питанием охвачены 72% учащихся и 100% воспитанников.

Согласно статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012:

- созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования (формы работы-уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции 70

недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);

В образовательной организации детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

В 2019-2020 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В школе работают 20 педагогов: 17 учителей, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования. Имеют высшее педагогическое образование 18 человек, среднее-специальное педагогическое образование – 1 человек, высшее профессиональное – 1 человек.

Из них:

- молодые специалисты – 3
- соответствуют занимаемой должности – 7
- имеют первую квалификационную категорию – 2
- имеют высшую квалификационную категорию – 5
- кандидат педагогических наук – 1
- имеют почетное звание «Отличник образования» - 2

В 2019/2020 учебном году аттестацию прошли 3 человека: 1 – подтверждена высшая квалификационная категория, 2 – установлена первая квалификационная категория.

2 педагога заняли 1 место в республиканском этапе и прошли в заключительный очный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»:

Матросова Е.И. - в номинации «Педагог - наставник»,

Гришина А.А. – в номинации «Педагог - психолог».

В 2019-2020 учебном году 10 педагогов прошли курсовую подготовку.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года: 100%.

100% учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием и прошли курсы ПК по совмещаемым предметам.

Образовательный ценз сотрудников соответствует квалификационным требованиям.

3. Содержание образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

Общее образование	
Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательных программ
Дошкольное образование	5 лет
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	1-5 лет

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают со временным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме.

Действующий учебный план полностью соответствует ФГОС, верно обозначена структура учебного плана.

Дополнительное образование расширяет рамки реализации основной образовательной программы, направлено на развитие творческого потенциала учащихся, способствует их социализации.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются за счет средств бюджета.

В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в настоящее время утверждена дорожная карта введения ФГОС, реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, проведена системная работа по подготовке педагогического коллектива дошкольников.

В образовательной организации обучение ведется на русском языке.

В полном соответствии с требованиями ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному, которая реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности, проблемно-ценностном общении, социальном творчестве, художественном творчестве. **Общий охват учащихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью составляет 79,4%.**

Создание комфортных условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно- воспитательном пространстве школы обеспечивается **службой социально- психолого-педагогического сопровождения**. Деятельность педагога-организатора, педагога-психолога направлена на организацию активного сотрудничества участников образовательных отношений, внешних социальных структур в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников.

Результатом работы социально-психологической службы является решение следующих проблем:

- создание в образовательном учреждении комфортной среды сложившиеся особые условия;
- снижение уровня тревожности школьников, что приобрело особую актуальность в период окончания учебного года в сложившихся особых условиях;
- сохранение адекватной самооценки учащихся и воспитанников в процессе обучения;
- успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников;
- оказание помощи детям, имеющим школьную неуспешность;
- оптимизация самоопределения учащихся и профориентация.

В образовательной организации успешно применяется система мониторинга качества образования. Разработана и утверждена нормативно-правовая база: Положение, Программа мониторинга. В наличии приказы на проведение мониторинговых процедур, систематизированы направления мониторинга качества образования, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, на которых рассматриваются наиболее значимые итоги мониторинга. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВШКа.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

Численный состав обучающихся и воспитанников в течение года существенно не изменяется. В основном выбытие учащихся связано с переменой места жительства. В результате работы педагогического коллектива школы по итогам 2019- 2020 учебного года 99,6% учащихся школы освоили образовательный минимум.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Аттестовано 157 учеников, без учета 1 класса (15 человек). На «отлично» закончили 8 человек (5,1%), на «хорошо» - 62 (39,5%), на «удовлетворительно» - 87(55,4%), неуспевающих нет.

ступень	Кол-во	На	На «5»	На «4»	Не	Не	«отличники»
							10

	обучающихся	«5»		и «4»		и «3»		успев		аттестов		и «хорошисты»	
			%		%		%		%		%		%
НОО	71									18			
	53	6	11	26	49	21	40	0	0	0	32	60	
ООО	83	2	2,4	27	32,5	54	65,1	0	0	0	29	34,9	
СОО	21	0	0	9	43	12	57	0	0	0	9	43	
Всего	175/157	8	5,1	62	39,5	87	55,4	0	0	18	70	44,6	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ

Класс	Кол-во обуч	Уровни учебных достижений за 2018/2019				% «5» и «4»	класс	Кол-во обуч	Уровни учебных достижений за 2019/2020				% «5» и «4»	Динамика
		в	дост	сре	н/а				в	дост	сред			
1	15				15		2	15	4	9	2		86,6	
2	18	2	9	7	-	61,0	3	18	1	8	9		50,0	-11,0
3	20	3	9	8	-	60,0	4	20	1	9	10		50,0	-10,0
4	21	2	6	11	1	40,0	5	20	-	8	12		40,0	0
5	15	1	3	11	-	26,7	6	17	1	2	14		18,0	-8,7
6	13	-	6	7	-	46,2	7	13	-	5	12		38,0	-8,2
7	19	1	4	13	1	26,3	8	18	1	6	11		38,9	+12,6
8	14	-	5	9	-	35,7	9	15	-	6	9		40,0	+4,3
9	16	-	5	11	-	31,3	10	11	-	6	5		54,5	+23,2
10	9	-	1	8	-	11,1	11	10	-	3	7		30,0	+18,9
11	10	1	3	6	-	40,0	-	-	-	-	-		-	
Всего	154	10	51	91	2	40,1		157	8	62	87	-	44,6	+4,5

У обучающихся 5 класса (классный руководитель Алимасова Д.П.), по сравнению с предыдущим годом, успеваемость осталась на прежнем уровне. Отрицательная динамика успеваемости в 3 (классный руководитель Файдевич Е.В.), 4 классе (классный руководитель Гришина А.А.) связана с особенностями организации дистанционного обучения в 4 четверти и отсутствием возможности оказать ученику индивидуальную помощь со стороны учителя. Отрицательная динамика успеваемости в 6 классе (классный руководитель Сняtkова В.Н.) связана с низким уровнем мотивации к обучению. Отрицательная динамика успеваемости в 7 классе (классный руководитель Матросова Е.И.) связана с особенностями переходного возраста обучающихся. Положительная динамика в 8 – 11 классах связана с особенностями организации дистанционного обучения в 4 четверти и является показателем высокого уровня компьютерной грамотности. Скачок положительной динамики успеваемости в 10 классе (классный руководитель Раева А.В.) связан с осознанным поступлением в старшую школу и пониманием обучающимися необходимости поступления в ВУЗы для получения профессии и успешного построения карьеры.

Целенаправленная работа по ликвидации академической задолженности позволила закончить учебный год без неуспевающих.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" и Письмом Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года" ВПР в апреле 2020 года не проводились.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В начале 2019/2020 года была сформирована база выпускников для сдачи ГИА. В течение учебного года проводились родительские собрания и инструктивные беседы с обучающимися 9 и 11 классов, на которых были разъяснены особенности проведения ГИА в 2020 году. Обучающиеся и родители ознакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, с правилами подачи апелляций, с изменениями, внесенными в Порядок выдачи аттестатов. Вся информация была доведена под подпись об ознакомлении. В классных кабинетах были оформлены информационные стенды «Готовимся к ГИА», на которых регулярно обновлялась информация. При переходе на дистанционный режим работы информационные листки размещались на официальном сайте школы и рассылались лично каждому выпускнику

В марте в 9 и 11 классах были проведены контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

В декабре все одиннадцатиклассники написали итоговое сочинение и получили допуск к ЕГЭ. Максимальное количество баллов по сочинению набрала Маркова Д. В феврале ученики 9 класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку и получили зачет как допуск к ОГЭ. Наивысшего балла нет ни у кого. Лучший результат – 17 баллов: Аникин С., Кругликова М., Сидоров Н. Наименьшее количество баллов (11) набрали Ищук М., Мкртчян Д., Савченко В.

В марте 2020 года все обучающиеся 9 класса успешно защитили Индивидуальные исследовательские проекты, получили «зачет» как положительную оценку метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ основного общего образования.

Итоги ГИА 9 класса

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Итоговые отметки по всем предметам учебного плана основного

общего образования признаны оценками Государственной итоговой аттестации. Успеваемость составила 100%. Средний балл по предметам, выносимым на Государственную итоговую аттестацию:

Русский язык	Литература	Иностранный язык	История	Обществознание	География	Математика	Информатика	Физика	Биология	Химия
3,73	4,06	3,73	3,87	3,87	3,87	3,67	3,93	3,67	3,80	3,53

Итоги ГИА 11 класс

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Итоговые отметки по всем предметам учебного плана основного общего образования признаны оценками Государственной итоговой аттестации. Успеваемость составила 100%. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен для поступления в ВУЗы сдавало 6 выпускников. По обязательным предметам получены следующие результаты:

Всего обучающихся 10 чел	Математика профиль	Русский язык
Сдавали ЕГЭ - 6	3 (100%)	5 (83,3%)

Предмет/количество человек	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Минимальный порог
Русский язык / 6	82	30	60	36
Математика профильная / 3	33	27	29	27
Английский язык / 2	60	33	46	22
Литература / 1	94	94	94	32
Обществознание / 3	46	21	32	42

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА.

Обращений и апелляций родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации выпускников не поступало.

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается положительная динамика уровня успешности по всем образовательным уровням.
- В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы.
- Значительного несоответствия по результатам внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки, проводимой МРКО, не установлено.

Отрицательные тенденции:

- Недостаточное внимание уделяется индивидуально-дифференцированному подходу к обучению, выявлению и коррекции затруднений в формировании предметных и метапредметных умений и навыков. Что повлекло потерю качества на 7% (учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»).

Результативность работы с мотивированными учащимися по развитию у них интеллектуального и творческого потенциала на уроках и во внеурочное время.

Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям:

- работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах;
- внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности.

Ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу в предметных олимпиадах. На основании плана работы школы, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, в сентябре-октябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 3-11-х классов.

На базе школы было организовано проведение 15 олимпиад, в которых приняли участие 92 ученика 3 – 11 классов, что составляет 73% от количества детей. В 2018/2019 учебном году принимали участие в школьном этапе 53% обучающихся. Не проводились олимпиады по предметам, которые в школе не изучаются: украинский, французский, крымскотатарский языки, экология, экономика, право.

В муниципальном этапе принимали участие 4 % учеников школы. Участвовали в 5 олимпиадах. Соответственно в 2018/2019 учебном году - 9% обучающихся и 7 олимпиад.

	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участий	Количество победителей и	Количество участий	Количество победителей и

		призеров		призеров
2015/2016 учебный год	394	61	25	2
2016/2017 учебный год	222	35	18	0
2017/2018 учебный год	410	59	23	0
2018/2019 учебный год	176	14	12	0
2019/2020 учебный год	251	28	7	0
По сравнению с прошлым учебным годом	+ в 1,4 раза	+ в 2 раза	- в 1,7 раз	0

По прежнему слабым звеном является участие и результативность обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников.

В школе сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся. Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

Обучающиеся школы были активными участниками творческих и спортивных конкурсов, получены следующие результаты:

Театральная студия «Азбука театра»

Участники театральной студии стали победителями и призёрам следующих конкурсов и фестивалей:

- Фестиваль-конкурс творчества «Гурзуфские самоцветы» - 1 – 3 места в разных возрастных категориях;
- Муниципальный этап конкурса «Пушкинские строки» - 3 место;
- V Открытый Крымский конкурс художественного слов «О главном на родном языке» - 1 – 3 места в разных возрастных категориях;
- Городской конкурс «Я говорю из Ленинграда» 2 место;
- II открытый детский региональный конкурс чтецов «Мой дух к Юрзуфу прилетит» - лауреаты 1 и 2 степени;
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Аплодисменты», номинация «Театр» - 2 место;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык – душа народа» - 3 место;
- Муниципальный конкурс духовной поэзии «Созвучье слов живых» - 2 место;
- Конкурс чтецов «Прекрасны вы, брага Тавриды» - 1 место;
- II открытый региональный конкурс театральных миниатюр «Улыбки Мельпомены» - лауреаты 1 и 3 степени в разных возрастных категориях;
- Городской дистанционный конкурс детского творчества ко Дню защиты детей «Мир детства» лауреат 1 места в номинации «литературное произведение» и лауреат 1 степени в номинации «декоративно-прикладное творчество»;
- Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья» для

учащихся Большой Ялты и Алушты – победитель, 1 место и 3 место;

- Региональный фестиваль-смотр художественной самодеятельности «Южнобережный калейдоскоп» - 3 место;
- Муниципальный конкурс «Ялта. Дети. Творчество» - номинация «театральное искусство» лауреаты 1 и 2 степени в разных возрастных категориях;
- По итогам проведения «Ассамблеи 2020» Малой академии искусств и народных ремесел Республики Крым обучающаяся студия «Азбука театра» Байдур Д. заняла 3 место в направлении разговорного жанра «Рампа».

Контингент студии сохраняется, ежегодно занимаются около 50% детей от общего количества обучающихся школы. В этом году поставлено 5 спектаклей. Во время перехода на дистанционное обучение были подготовлены конкурсные выступления и концертные программы для просмотра в офф-лайн режиме «Звездный час», «День защиты детей», «Ко дню рождения Пушкина». Эти концерты размещены на сайте школы.

Ежегодно отслеживается уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг обучающимися и родителями. По результатам анкетирования 88% опрошенных считают, что в школе созданы условия для организации вариативного и индивидуального образования обучающихся и воспитанников, работают высококвалифицированные педагогические кадры, создана благоприятная социально-психологическая атмосфера. Качество предоставляемых образовательных услуг можно оценить как стабильно высокое на основе результативности промежуточной и итоговой аттестации школьников, занятостью обучающихся и воспитанников в системе дополнительного образования, уровня организации и проведения общешкольных мероприятий и участия в смотрах и конкурсах разного уровня.

5. Заключение, перспективы и планы развития.

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития до 2022 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития комплекса, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что школа готова к решению поставленных системой образования задач.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации, позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства школы, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на новый учебный год:

- Продолжить реализацию образовательной программы школы путем работы над методической темой: **«Развитие основных компетенций, обучающихся путем использования инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;**

-Работать над реализацией Программы развития школы на период 2020-2025 г.г.

-Повысить качество работы с детьми, мотивированными на учебу и научно-исследовательскую деятельность;

-Проводить мероприятия по реализации внедрения ФГОС нового поколения в средней школе;

- Обеспечить подготовку обучающихся школы на уровне среднерегionalных результатов по Всероссийской проверочной работе и Государственной итоговой аттестации;

- Организовать работу в системе «ЭлЖур», использовать средства сети Интернет для общения с учениками и родителями, для индивидуализации подготовки учащихся к ГИА, олимпиадам, использовать предоставляемые ЭОР;

- Работать над качественным составом педагогического коллектива: увеличить количество учителей, аттестованных на высшую и первую категории, привлекать к работе молодых специалистов, развивать наставничество;

- Совершенствовать формы, средства и методы обучения, а также педагогического инструментария для измерения достижения поставленных целей;

- Проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

-Повышать качество воспитания, формирование у учащихся нравственности и патриотизма через воспитательную программу школы.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно- познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Директор
МБОУ «Краснокаменская СШ»

В.Ю. Корчажинский