

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым
за 2020/2021 учебный год**

г. Ялта, 2021

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. В 2020/2021 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Деятельность МБОУ «Краснокаменская СШ» в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, республиканскими и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

С каким результатом школьники завершили учебу? На сколько удалось качественно освоить программу в полном объеме?

В 2020/2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в 11 классах на начало учебного года обучались 177 человек, (в 2019/2020 учебном году на начало года - 178). К концу учебного года контингент составил 175 учеников. Для прохождения промежуточной аттестации и ГИА к школе были прикреплены 7 учеников, находящихся на семейной форме образования и самообразования. 1 ученица переведена в 7 класс, 1 ученик получил Аттестат о среднем общем образовании. Остальные промежуточную аттестацию и ГИА сдавать отказались, в соответствии с Положением о получении образования в форме семейного образования и самообразования отчислены из школы.

Учебные занятия проводились в первую смену. Во второй половине дня велась внеурочная деятельность, занятия в кружках, работала группа продленного дня.

На протяжении трех последних лет контингент обучающихся и распределение по ступеням обучения остается стабильным. По-прежнему школа принимает около 40% детей из микрорайона Гурзуфской школы, есть обучающиеся из Ялты и п.Запрудное, что говорит о высокой востребованности МБОУ «Краснокаменская СШ» и высоком уровне удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами и психологическим климатом, сложившимся в школе. По данным НОКО – 98,6 %.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых. По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

- Начальное общее образование – 4 класса – 68 учащихся;

- Основное общее образование – 5 классов – 88 учащихся;
- Среднее общее образование – 2 класса – 21 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 16 человек. (В 2020/2021 – 16 человек, в 2018/2019 уч.г. – 15,5 человек)

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

В настоящее время школа работает по лицензии серия 82Л01 № 0001542, регистрационный № 1440 от 28.09.2018 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 №0002238, регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной.

Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

Имеется структурное подразделение Детский сад.

Функционирует сайт образовательной организации.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы.

Форма ученического самоуправления: Советы обучающихся классов, Школьный совет обучающихся (5-11 классы).

Форма участия родителей в деятельности учреждения: Совет родителей.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: «Сохранение физического, психического и социального здоровья»

обучающихся». Решалась проблема школы: «Развитие основных компетенций учащихся путем использования инновационных технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования».

Для достижения поставленной цели в 2020/2021 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников посредством реализации Программы развития образовательной организации, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования.
3. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника, повышение качества образования.
- Расширение содержания образования на основе реализации принципа вариативности и многопрофильности.
- Создание единой информационно-образовательной среды образовательной организации.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через систему повышения квалификации.
- Реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Дошкольное отделение работает в традиционном режиме 12-часового пребывания детей. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Учебно-материальная база образовательной организации

В Школе завершён капитальный ремонт и благоустройство территории. В Школе имеются 12 учебных кабинетов для 11 классов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 1 интерактивный комплекс, 8 телевизоров, 3 проектора, 15 ноутбуков. Оборудованы кабинеты химии и биологии, физики, информатики. Оснащенность учебно-методическим оборудованием - 83%

В 2022 году планируется по Нацпроекту «Образование» Регпроект «Цифровая образовательная среда» создание Мобильного комплекта для внедрения целевой модели ЦОС

В спортивном зале проведён капитальный ремонт, наряду с игровой зоной открыт гимнастический зал и тренажерная зона.

Осуществляется подвоз детей школьным автобусом.

Объем библиотечного фонда –9417единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3719 единиц в год;

– объем учебного фонда –2941единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2941	2139
2	Педагогическая	168	90
3	Художественная	5661	1300
4	Справочная	120	41
5	Языковедение, литературоведение	180	67
6	Естественно-научная	172	35
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	115	37
		9417	3719

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 815 дисков по всем предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы необходимо увеличить.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В образовательном учреждении имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Охрана образовательного учреждения осуществляется в ночное время, в выходные и праздничные дни сторожами школы.

Учащиеся, воспитанники и педагогический коллектив образовательной организации обеспечены горячим питанием. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Оборудование находится в рабочем состоянии. Питание организуется на основании гражданско-правового договора с ИП Черненко Е.О.: № 03-21 от 11.01.2021; № 04-21 от 11.01.2021.

Горячим двухразовым питанием (завтраками+ обед) за счет бюджета обеспечены 100% учащихся начальной школы. Горячим двухразовым питанием за счет бюджета обеспечены учащиеся из социально-незащищенных семей. Горячим пятиразовым питанием за счет бюджета обеспечены воспитанники дошкольного отделения. Для остальных учащихся и сотрудников школы горячее питание осуществляется за наличный расчет. С 09.00ч. до 15.00ч. за наличный расчет работает школьный буфет. Питанием охвачены 72% учащихся и 100% воспитанников.

Согласно статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012:

- созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования (формы работы-уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);

В образовательной организации детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

В образовательной организации обучение ведется на русском языке.

Создание комфортных условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно- воспитательном пространстве школы обеспечивается **службой социально- психолого-педагогического сопровождения**. Деятельность педагога-организатора, педагога-психолога направлена на организацию активного сотрудничества участников образовательных отношений, внешних социальных структур в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников.

Результатом работы социально-психологической службы является решение следующих проблем:

- создание в образовательном учреждении комфортной среды сложившиеся особые условия;
- снижение уровня тревожности школьников, что приобрело особую актуальность в период окончания учебного года в сложившихся особых условиях;
- сохранение адекватной самооценки учащихся и воспитанников в процессе обучения;
- успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников;
- оказание помощи детям, имеющим школьную неуспешность;
- оптимизация самоопределения учащихся и профориентация.

В образовательной организации успешно применяется система мониторинга качества образования. Разработана и утверждена нормативно-правовая база: Положение, Программа мониторинга. В наличии приказы на проведение мониторинговых процедур, систематизированы направления мониторинга качества образования, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, на которых рассматриваются наиболее значимые итоги мониторинга. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВШКа.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Аттестовано 160 учеников, без учета 1 класса (17 человек). На «отлично» закончили 11 человек – 6,9% (в 2019/2020 - 5,1%), на «хорошо» - 61 – 38,1% (в 2019/2020 - 39,5%) , на «удовлетворительно» - 77 – 48.1% (в 2019/2020 - 55,4%) , не усвоил программу начального общего образования – 1 ученик, программу среднего общего образования – 1 ученик. По сравнению с 2019/2020 учебным годом количество хорошистов и отличников остаётся стабильным (в 2019/2020 – 44,6%, в 2020/2021 – 45%)

Ступень	Кол-во обучающихся	На «5»	На «5» и «4»	На «4» и «3»	Не успеv	Не аттестов	«отличники» и
---------	--------------------	--------	--------------	--------------	----------	-------------	---------------

		%		%		%		%		«хорошисты»		
											%	
НОО	68										17	
	51	8	15,7	26	50,9	16	31	1	2	0	34	66,7
ООО	88	3	3,4	25	28,4	51	68,2	0	0	0	28	31,8
СОО	21	0	0	10	47,6	10	47,6	1	4,76	0	10	47,6
Всего	177/160	11	6,9	61	38,1		48,1	2	1,25	17	72	45

77

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ

По сравнению с 2019/2020 учебным годом наблюдается отрицательная динамика качества знаний, обучающихся во всех классах кроме 7 (классный руководитель Жукова И.В.) и 9 (классный руководитель Таланова А.Ю.). В основном это связано с изменением количества учеников и соответствующе изменялось и процентное соотношение. Вместе с тем в каждом классе есть резерв учеников, имеющих по одной - две оценки «удовлетворительно». В 4 классе – 2 ученика, в 5 – 2 ученика, в 6 - 2 ученика, в 7 - 2 ученика, в 8 – 2 ученика, в 9 – 1 ученик, в 10 - 1 ученик. С этими обучающимися необходимо провести индивидуальную коррекционную работу для выведения их на уровень «хорошистов». Положительная динамика успеваемости в 10 классе 2019/2020 учебного года сохранилась и в 2020/2021 учебном году (классный руководитель Раева А.В.), что связано с осознанным поступлением в старшую школу и пониманием обучающимися необходимости поступления в ВУЗы для получения профессии и успешного построения карьеры.

Класс	Кол-во обуч	Уровни учебных достижений за 2019/2020				% «5» и «4»	класс	Кол-во обуч	Уровни учебных достижений за 2019/2020				% «5» и «4»	Динамика
		в дост	сре	н/а					в дост	сред				
1	17				17		2	18	5	9	4	77,8		
2	15	4	9	2		86,6	3	16	2	11	3	81,3	-5,3	
3	18	1	8	9		50,0	4	17	1	6	9	41,2	-8,8	
4	20	1	9	10		50,0	5	19	1	8	10	47,4	-2,6	
5	20	-	8	12		40,0	6	18	1	3	14	22,2	-17,8	
6	17	1	2	14		18,0	7	19	1	3	15	21,0	+3	
7	13	-	5	12		38,0	8	14	-	3	11	21,4	- 16,6	
8	18	1	6	11		38,9	9	18	-	7	11	38,9	0	
9	15	-	6	9		40,0	10	12	-	4	7	33,3	- 6,7	
10	11	-	6	5		54,5	11	9	-	6	3	66,7	+12,2	
11	10	-	3	7		30,0	-	-	-	-	-	-		
Всего	157	8	62	87	17	44,6		160	11	61	77	45	+0,4	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Краснокаменная СШ», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2021 № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Приказа Управления образования Администрации города Ялта от 20.02.2021 № 82 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», во исполнении Приказа по школе от 01.03.2021 №49 «О проведении ВПР для обучающихся 4-8, 11 классов весной 2021 года» в период с 02 марта по 11 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 -8,11 классах по программам текущего года обучения.

Получены следующие результаты:

Класс	Предмет	учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполненных ВПР	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	Коломеец Н.Н.	17	15	1	6	5	3	53,33%
	Математика	Коломеец Н.Н.	17	15	1	2	10	2	80%
	Окружающий мир	Лушпенко А.А.	17	15	0	4	10	1	73,33%
5	Русский язык	Черная Н.Д.	19	18	1	9	7	1	44,44%
	Математика	Сняtkова В.Н.	19	18	0	6	6	6	66,66%
	История	Лушпенко А.А.	19	17	0	5	7	5	70,59%
	Биология	Жукова И.В.	19	19	0	8	10	1	57,89%
6	Русский язык	Матросова Е.И.	18	14	1	7	5	1	42,85%
	Математика	Ивашкова С.Н.	18	16	1	12	2	1	18,75%
	География	Коробейников	18	15	0	10	4	1	33,33%
	Обществознание	Лушпенко А.А.	18	14	0	6	7	1	57,14%
7	Русский язык	Матросова Е.И.	19	17	2	11	4	0	23,53%
	Математика	Ивашкова С.Н.	19	16	1	8	7	0	43,75%
	История	Лушпенко А.А.	19	16	1	10	4	1	31,25%
	Биология	Жукова И.В.	19	15	0	11	3	1	26,67%
	География	Коробейников	19	17	1	11	4	1	29,41%
	Обществознание	Лушпенко А.А.	19	16	0	9	4	3	43,75%
	Физика	Ивашкова С.Н.	19	18	1	11	6	0	33,33%
	Английский яз.	Кривенко О.Г.	19	18	4	8	6	0	33,33%
8	Русский язык	Матросова Е.И.	14	11	1	6	4	0	36,36%
	Математика	Ивашкова С.Н.	14	11	1	6	4	0	36,36%
	Обществознание	Лушпенко А.А.	14	12	3	3	6	3	66,67%
	Физика	Ивашкова С.Н.	14	11	0	8	3	0	27,27%
11	История	Лушпенко А.А.	9	7	0	2	4	1	71,43%
	Химия	Жукова И.В.	9	7	0	3	4	0	57,14%

Итоги ВПР в 4 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»
Русский язык	6,67	40	33,33	20
Математика	6,67	13,33	66,67	13,33

Окружающий мир	0	26,67	66,67	6,67
	4,44	26,67	55,56	13,33

Итоги ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»
Русский язык	5,56	50	38,89	5,56
Математика	0	33,33	33,33	33,33
История	0	29,41	41,18	29,41
Биология	0	42,11	52,63	5,26
	1,39	38,71	41,51	18,39

Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»
Русский язык	7,14	50	35,71	7,14
Математика	6,25	75	12,5	6,25
География	0	66,67	26,67	6,67
Обществознание	0	42,86	50	7,14
	3,37	58,63	31,22	6,8

Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»
Русский язык	11,76	64,71	23,53	0
Математика	6,25	50	43,75	0
История	6,25	62,5	25	6,25
Биология	0	73,33	20	6,67
География	5,88	64,71	23,53	5,88
Обществознание	0	56,25	25	18,75
Физика	5,56	61,11	33,33	0
Английский язык	22,22	44,44	33,33	0
	7,24	59,63	28,43	4,69

Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»
Русский язык	9,09	54,55	36,36	0
Математика	9,09	54,55	36,36	0
Обществознание	16,67	16,67	50	16,67
Физика	0	72,73	27,27	0
	11,61	49,63	37,5	16,67

Итоги ВПР в 11 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»
История	0	28,57	57,14	14,29
Химия	0	42,86	57,14	0
	0	35,72	57,14	7,14

От общего количества работ

Выполнены на «4» и «5» – 50,5% (осенью 2020 г -30,67%)

Выполнены на «3» - 44,83% (осенью 2020г. - 56,4 %)

Выполнены на «2» - 4,67 % (осенью 2020 г - 12,93%)

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В начале 2020/2021 года была сформирована база выпускников для сдачи ГИА. В течение учебного года проводились родительские собрания и инструктивные беседы с обучающимися 9 и 11 классов, на которых были разъяснены особенности проведения ГИА в 2021 году. Обучающиеся и родители ознакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, с правилами подачи апелляций, с изменениями, внесенными в Порядок выдачи аттестатов. Вся информация была доведена под подпись об ознакомлении. В классных кабинетах были оформлены информационные стенды «Готовимся к ГИА», на которых регулярно обновлялась информация.

В марте в 9 и 11 классах были проведены контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

В апреле все одиннадцатиклассники написали итоговое сочинение и получили допуск к ЕГЭ. Максимальное количество баллов по сочинению набрал Мельник В. 5 учеников получили «зачет» по четырем критериям. В феврале ученики 9 класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку и получили зачет как допуск к ОГЭ. Наивысшего балла нет ни у кого. Лучший результат – 17 баллов: Попова Д., Щербина В. Наименьшее количество баллов (11) набрали Ведмеденко А., Поликаров Р.

В марте 2021 года все обучающиеся 9 класса успешно защитили Индивидуальные исследовательские проекты, получили «зачет» как положительную оценку метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ основного общего образования.

Итоги ГИА 9 класса

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году», девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Кроме того, в учебное время обучающиеся писали по одной контрольной работе по выбору в формате ОГЭ, результаты контрольных работ не влияли на получение аттестата.

предмет		Кол-во обуч	результат				Средний балл	% успеv	% кач
			5	4	3	2			
Русский язык	годовая		2	8	8		3,67	100	56
	ОГЭ	18	-	11	7		3,61	100	61
	итоговая		2	11	5		3,83	100	72
Математика	годовая		1	12	5	-	3,77	100	72
	ОГЭ	18	-	3	15	-	3,16	100	16,7
	итоговая		-	6	12	-	3,33	100	33,3
Контрольные работы									
Английский язык	годовая		-	1	-	-	4	100	100
	ОГЭ	1	-	1	-	-	4	100	100
Биология	годовая		4	2	6	-	3,83	100	50
	ОГЭ	12	-	-	11	1	2,91	92	0
Обществознание	годовая		-	1	-		4	100	100
	ОГЭ	1	1				5	100	100
География	годовая		-	3	-	-	4	100	100
	ОГЭ	3	-	-	3	-	3	100	0
Информатика	годовая		-	1	-		4	100	100
	ОГЭ	1	-	1			4	100	100

Итоги ГИА 11 класс

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году», одиннадцатиклассники для получения аттестата сдавали экзамен только по русскому языку. Успеваемость составила 100%. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен для поступления в ВУЗы сдавало 9 выпускников. По обязательным предметам получены следующие результаты:

Всего обучающихся	Математика профиль	Русский язык
10 чел	5 чел	10 чел
результат	80 %	100 %

Предмет/количество человек	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Минимальный порог
Русский язык / 10	84	44	63	24
Математика профильная / 5	39	23	30	27
Химия /2	47	30	38	36
Литература /1	48	48	48	32
Обществознание / 2	46	27	36	42
География /1	37	37	37	37
Физика /1	48	48	48	36
Биология /2	50	46	48	36
Информатика / 1	27	27	27	40

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере

образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА.

Обращений и апелляций родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации выпускников не поступало.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

На базе школы было организовано проведение 15 олимпиад, в которых зафиксировано 418 участий. Олимпиадами были охвачены обучающиеся 3 – 11 классов. В 2020/2021 учебном году возросло количество победителей и призеров школьного этапа.

В муниципальном этапе принимали участие 20 учеников школы. Участвовали в 6 олимпиадах по физической культуре, математике, физике, биологии, английскому языку и русскому языку. Призовых мест на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад в 2020/2021 учебном году нет.

	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участий	Количество победителей и призеров	Количество участий	Количество победителей и призеров
2015/2016 учебный год	394	61	25	2
2016/2017 учебный год	222	35	18	0
2017/2018 учебный год	410	59	23	0
2018/2019 учебный год	176	14	12	0
2019/2020 учебный год	251	28	7	0
2020/2021 учебный год	418	75	20	0
По сравнению с прошлым учебным годом	+ в 1,7 раза	+ в 2,7 раза	+2,8 раз	0

По прежнему слабым звеном является участие и результативность обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников.

Обучающиеся школы были активными участниками творческих и спортивных конкурсов. Наибольшее количество призовых мест получено воспитанниками театральной студии «Азбука театра».

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Созвучье слов живых» - 2 место Стрижак Д.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Язык – душа народа» - 2 место Байдур Д

- Муниципальный конкурс «Мой дух к Юрзуфу прилетит...» - 1 место Байдур Д.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Парад солистов» - 3 место Аметова А.

- Конкурс музея Пушкина в Гурзуфе «Мы рождены для вдохновения» - 1 место Байдур Д., Чёрная В., Симоненко В., 3 место Мельник И.

- Фестиваль-конкурс творчества «Гурзуфские самоцветы» - 1,2,3 места в разных возрастных категориях.,

- X Республиканский литературный семинар молодых авторов Крыма – 1 место Байдур Д.

- III открытый региональный конкурс театральных миниатюр «Улыбки Мельпомены» - 1 место Черная В., Симоненко В., 3 место Байдур Д.
- Муниципальный конкурс «Ялта. Дети. Творчество» - 2 место Байдур Д;
- VI Открытый Крымский конкурс художественного слов «О главном на родном языке» - 1 – 3 места в разных возрастных категориях;
- II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021 — Диплом лауреата I степени
- Участие в IV телевизионном конкурсе «Корреспондент Русского мира», 2020
- Участие во Всероссийском конкурсе "Всю душу выплесну в слова..." к 125-летию со дня рождения С. А. Есенина. 2020
- Участие в V Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» - 2020
- Участие во Всероссийском конкурсе «История России в стихах» - 2020

Контингент студии сохраняется, ежегодно занимаются около 50% детей от общего количества обучающихся школы. В этом году проведены школьные конкурсы «Мгновения Победы», «Битва скороговорок», «На крыльях поэзии», на высоком уровне прошел школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».

3 место в Муниципальном конкурсе «Космические фантазии» занял ученик 2 класса Смирнов Д. (руководитель Зайцева О.В.)

Процун П. обучающаяся 1 класса заняла 2 места в муниципальных этапах Республиканского конкурса «Первооткрыватель» и «Исследователь» и 2 места в региональных конкурсах исследовательских работ «Моя малая родина» и «Эксперименты» (руководитель Сливко С.М.)

Призером регионального этапа творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу стала обучающаяся 8 класса Михайлова Виктория (руководитель Матросова Е.И.).

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала обучающаяся 7 класса Симоненко В. (руководитель Чёрная Н.Д.)

Обучающийся 9 класса Менсеитов М. занял 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в номинации блока «Исследования» «Самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего края» (руководитель Лушпенко А.А.).

Внеурочная деятельность

В соответствии с Учебным планом на 2020/2021 учебный год внеурочная деятельность проводилась по пяти направлениям развития личности для обучающихся 1 - 10 классов.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся активно участвовали во внешкольных мероприятиях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, где занимали призовые места.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности «Подвижные

игры» и «Спортивные игры» (руководитель Раева А.В.) стало традицией проводить общешкольные «Дни здоровья». Обучающиеся школы соревнуются в силе, скорости, ловкости, получают заряд энергии и хорошего настроения. Лучшие спортсмены получают грамоты. Обучающиеся кружка спортивного танца «Брейкданс» (руководитель Куликов Н.Б.) на всех школьных мероприятиях демонстрируют свое мастерство.

Общекультурное направление представлено театральной студией «Азбука театра» (руководитель Пашинская Н.В.). В 2020/2021 учебном году обучающиеся пробовали себя не только в роли актеров, но и шили театральные костюмы и отправлялись в «Волшебный мир мягкой игрушки Тильды». Пятиклассники представляли свои работы в муниципальном этапе республиканского конкурса «Знай и люби свой край» в номинации «Народная игрушка» Аметова А. заняла 1 место. Воспитанники театральной студии принимали участие в муниципальных конкурсах «Театральный салют», «Любимые басни И.А. Крылова», были участниками Всенародной интерактивной акции «Пою мою Москву». Участники художественного кружка «Тюбик» (руководитель Матросова Е.И.) радовали регулярными выставками рисунков.

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились занятия кружка «Мир психологии» (руководитель Гришина А.А.), где ученики 5 и 7 классов изучали особенности своего характера, темперамента, памяти, внимания, учились взаимодействовать друг с другом. На занятиях кружка «Книжкино царство» (руководитель Кравченко С.Н.) не только знакомились с лучшими образцами литературных произведений, но и учились бережному отношению к книге. Были проведены общешкольные мероприятия ко Дню учителя, Дню матери, Дню Победы. Широко и весело прошли масленичные гуляния.

Социальное направление во всех классах было представлено занятиями в «Школе безопасности» и мероприятиями, проводимыми в рамках проекта РДШ. Среди самых ярких мероприятий можно отметить еженедельный радиозфир, проведение школьного турнира по киберспорту, участие в акции «Вахта Памяти», в акции «Белый цветок», в акции «Добрая крышечка», в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Наибольшее количество часов внеурочной деятельности было отведено на обще интеллектуальное направление. Занятия в кружках «Знатоки русского языка» и «Уроки нравственности» (руководитель Чёрная Н.Д.) позволили всем девятиклассникам успешно сдать ОГЭ по русскому языку. Занятия кружка «Тропами крымских писателей» (руководитель Матросова Е.И.) часто были выездными с посещением городских библиотек и литературных музеев. Обучающиеся школы участвовали в Международных конкурсах «Кенгуру» и «Колосок», награждены дипломами и сертификатами. Обучающиеся 10 класса на занятиях внеурочной деятельности готовили со своими руководителями к защите темы исследовательских проектов. На занятиях кружка «Разговорный английский» (руководитель Кривенко О.Г.) овладевали особенностями устной речи англичан и американцев.

Методическая работа

Целью методической работы в 2020/2021 учебном году было методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования на основе использования современных цифровых технологий.

С целью реализации поставленных задач проведены заседания педагогического совета, на которых обсуждались вопросы:

- Рассмотрение и утверждение ООП СОО (ФГОС), рабочих программ по предметам, входящим в учебный план, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.
- Утверждение внесения изменений в ООП НОО, ООП ООО: годового календарного графика и режима работы школы на 2020/2021 учебный год.
- Рассмотрение воспитательной программы «Крым в сердце моем» на период 2020/2021 учебного года.
- Реализации национального проекта «Образование»
- Цифровой трансформации образования, использование системы «ЭлЖур»
- Об организации работы над индивидуальным итоговым проектом на уровне основного и среднего общего образования
 - Проблемы адаптации обучающихся 5 класса в к условиям обучения в основной школе.
 - Адаптация первоклассников к обучению в школе.
 - Адаптация обучающихся 10 класса.
- Об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Классно-обобщающий контроль в 7 классе
- Качество организации учебной деятельности по формированию регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.
- Об итогах работы по введению в 2020/2021 учебном году ФГОС СОО.
- О результатах итогового устного собеседования в 9 классе.
- Об итогах защиты индивидуального исследовательского проекта в 9 классе.
- Как обеспечить «ситуацию успеха» на уроке.
- Классно-обобщающий контроль в 6 классе.
- Использование активных методов обучения на уроках обществознания.
- Выполнение правил ТБ на уроках физической культуры, химии, физики, информатики, биологии.
- Анализ внеурочной деятельности школьников.

9 учителей прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в соответствии с заявкой, 10 учителей прошли курсы классных руководителей на портале Единый урок РФ; 7 педагогов прошли внеплановые курсы цифровой грамотности, весь педагогический коллектив обучен оказанию первой доврачебной помощи.

6 педагогов школы прошли обучение на и работали организаторами в аудитории и вне аудитории при проведении ГИА - 11 в мае - июне 2021 года

Прошли аттестацию на квалификационную категорию 2 педагога: Пашинская Н.В – педагог дополнительного образования - установлена высшая квалификационная категория; Жукова И.В. – установлена первая

квалификационная категория.

Педагогами, закрепленными в качестве наставников за молодыми специалистами, велась запланированная работа. Велось взаимопосещение уроков, проводился анализ посещенных уроков, давались методические рекомендации.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2020/2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2020/2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам во всех классах.
2. Программа внеурочной деятельности выполнена в полном объеме.
3. Контингент обучающихся стабилен, имеется тенденция к увеличению.
4. Общешкольный процент качества образования стабилен и в 2020/2021 учебном году составляет 45%.
5. Все выпускники основной и средней школы получили аттестаты.
6. По результатам ЕГЭ неудовлетворительные результаты по обществознанию поучил 1 ученика, по информатике – 1 ученик и по химии - 1 ученик.
7. Необходимо активизировать работу по участию обучающихся школы во Всероссийских олимпиадах школьников.
8. На высоком уровне ведется работа с творчески одаренными учениками.
9. План методической работы выполнен.
10. План курсовой переподготовки выполнен.
11. Необходимо активизировать работу с педагогами по аттестации на квалификационную категорию для повышения профессионального уровня: трансляция педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровне.
12. В школе успешно работает система индивидуальной профилактической работы с детьми и подростками, направленная на получение всеми детьми бесплатного общего образования. В «зоне риска» находятся 2 ученика

Директор
МБОУ «Краснокаменская СШ»

В.Ю. Корчажинский