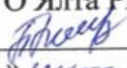
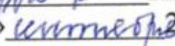


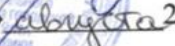
«СОГЛАСОВАНО»:

Методист МК НМУ «ГМК УО»
МО ГО Ялта РК

 Н. В. Прилепская
« 02 »  2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ
«Краснокаменская СШ»

 В. Ю. Корчажинский
« 28 »  2020 г.



План работы

педагога-психолога МБОУ «Краснокаменская СШ» (г. Ялта)

Гришиной Анастасии Алексеевны

на 2020– 2021 учебный год

Цель работы педагога-психолога – оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Основные задачи:

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
2. Важной задачей работы педагога-психолога является переход от работы в системе «психолог-ребенок» к системе «психолог-педагог-ребенок». В связи с этим одной из задач педагога-психолога является создание условий для развития педагогической рефлексии.
3. Использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития обучающихся.
4. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования (работа по запросу).
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период адаптации;
6. Реализация психолого-педагогического сопровождения «группы риска».
7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
8. Консультирование родителей, лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.
9. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе.
10. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута.
11. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Приоритетные направления:

- профилактика раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания;
- психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения;
- профилактика безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах;
- разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей;
- профилактика суицидального поведения, жестокого отношения, буллинга;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО в 1-9 классах.

Основные принципы психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ безусловное принятие каждой личности;
- ✓ признание уникальности личного опыта конкретного человека;
- ✓ создание условий для саморазвития, личностного роста, самоактуализации.

Планируемые направления в работе педагога-психолога:

1. *Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов:*
 - ✓ первичная;
 - ✓ динамическая;
 - ✓ групповая.
2. *Коррекционно-развивающая работа:*
 - ✓ индивидуальная;
 - ✓ групповая.
3. *Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами:*
 - ✓ индивидуальная;
 - ✓ групповая.
4. *Просветительская работа:*
 - ✓ выступления на классных часах;
 - ✓ выступления на методических объединениях;
 - ✓ выступления на семинарах;
 - ✓ выступления на родительских собраниях.
5. *Экспертная работа:*
 - ✓ работа на административных совещаниях, где требуется психологическая помощь.
 - ✓ посещения уроков.
6. *Организационно-методическая работа:*
 - ✓ планирование деятельности;
 - ✓ анализ деятельности;
 - ✓ анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
 - ✓ разработки развивающих и коррекционных программ;

- ✓ участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений,
- ✓ знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики,
- ✓ подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Содержание работы с учащимися, учителями и родителями	Цель деятельности	Срок выполнения	Ожидаемые результаты
Диагностическая работа			
Диагностика адаптации обучающихся 1,5,10 класса;	Выявление детей с признаками дезадаптации. Оказание им психологической поддержки.	Сентябрь – октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	сентябрь	Изучение индивидуальных особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
Проведение стартовой диагностики для обучающихся 10-11 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС СОО	сентябрь	
Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов	Определить уровень воспитанности обучающихся школы	Сентябрь-май	Определить и разработать рекомендации по повышению уровня воспитанности
Диагностика уровня УУД у обучающихся 10 класса в соответствии с введением ФГОС СОО	Мониторинг 10 класс	Сентябрь-май	Определить и разработать рекомендации по повышению освоения УУД социально неблагополучных.
Мониторинг социального неблагополучия	Мониторинг 8-11 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление обучающихся с зависимым поведением,
Проведение стартовой диагностики для обучающихся 5-9 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности	октябрь	Изучение индивидуальных особенностей детей с целью выработки

			рекомендаций учителям, родителям.
Социально-психологическое тестирование (ЕМ СПТ) 6-11 классы	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	Изучить и предотвратить. рекомендаций учителям, родителям.
Диагностика обучающихся на предмет формирования УУД в 1-9 классах, обучающихся по ФГОС (стартовая и итоговая)	Выявление учеников, имеющих трудности в обучении и общении	Октябрь-май	Изучение индивидуальных особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
Определение уровня школьной тревожности (5-6 классы)	Выявление детей с высоким уровнем школьной тревожности	Октябрь-ноябрь	Изучение уровня школьной тревожности, оказание психологической поддержки
Социально-психологическое тестирование по вредным привычкам	Мониторинг 5-11 классы	ноябрь	Выявление обучающихся с зависимым поведением
Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся 2-4 классов	Контроль становления названных видов УУД	Ноябрь-декабрь	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся 9 класса	Контроль становления названных видов УУД	Ноябрь-декабрь	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
Мониторинг готовности к ЕГЭ	Мониторинг 5-11 классы	декабрь	Изучение уровня готовности к сдаче ЕГЭ
Профориентационная диагностика учащихся 9 и 11 классов	Стимуляция потребности в профессиональном самоопределении	Январь-февраль	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов

Изучение психологических особенностей учеников 4-х классов, определение уровня сформированности УУД.	Определение уровня готовности к обучению в среднем звене, контроль становления названных УУД	Март-апрель	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
Изучение личностных особенностей учащихся «группы риска»	Выявить особенности учащихся, требующих особого наблюдения	В течение учебного года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
Диагностика учащихся по запросу родителей, педагогов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	В течение учебного года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
Диагностика психологического климата в классе, группе (по запросу)	Выявить взаимоотношения учащихся в классе и психологический климат	В течение учебного года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
Выявление факторов риска развития кризиса, суицидального поведения, буллинга у учащихся	по отдельному плану	В течение учебного года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем
Диагностика одаренных детей (по запросу)	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности	По запросу	Рекомендации для педагогов и родителей
Диагностическая работа с учащимися, направляемых на ППК	Выявить личностные и образовательные возможности	По запросу	Рекомендовать пройти городское ППК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
Консультативная работа			
Проведение консультаций по запросу для обучающихся, родителей, педагогов	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	В течение учебного года	Психологическая поддержка
Индивидуальные консультации по результатам диагностики и предоставление рекомендаций педагогам	Повышение психологической грамотности	В течение учебного года	Расширение психологических знаний педагогов

Консультации по адаптации детей к школе - Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; - Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	Повышение психологической грамотности	Сентябрь-октябрь	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
Проведение индивидуальных психологических консультаций и бесед с подростками, попавших в трудную жизненную ситуацию	Развитие и формирование навыков самоконтроля, саморегуляции, коммуникации и позитивного образа «Я»	В течение учебного года	Психологическая поддержка
Консультации «ОГЭ и ЕГЭ»	Выявить трудности которые могут возникнуть при прохождении	Март - апрель	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов.
Индивидуальное консультирование обучающихся, имеющих трудности в выборе профессии	Психологическая помощь обучающимся в самоопределении	В течение учебного года	Оказать содействие в определении профиля профессий
Просветительская работа			
Неделя профессионального самоопределения	выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение	19-23 октября	Повышение психологической культуры учащихся и расширение знаний о мире профессий
Неделя психологии	Расширение психологических знаний, развитие взаимопонимания в подростковой среде	16-20 Ноября	Расширение психологических знаний
Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - психологические игры и др.	Формирование здорового образа жизни	В течение учебного года	Повышение психологической культуры учащихся

Профилактика вредных привычек, ВИЧ, СПИД, игромания	Информирование учащихся о последствиях вредных привычек	В течение учебного года	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
Выступление на общешкольных и школьных родительских собраниях	Освещение актуальных тем	В течение учебного года	Повышение психологической культуры родителей
Психолого-педагогический практикум для учителей «Профилактика профессионального выгорания»	Повышение эффективности работы педагогов через профилактику эмоционального выгорания	Ноябрь - январь	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога
Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ ОГЭ		В течение учебного года	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ и ОГЭ
Профилактическое занятие «Нет суициду» обучающиеся 9-11 классов	Профилактика суицида в подростковой среде	В течение учебного года	Повышение психологической культуры учащихся
Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	В течение учебного года	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога, родителей
Выступление на педагогических советах, методических объединениях	Расширение психологических знаний педагогов	В течение учебного года	
Коррекционно-развивающая работа			
Создание развивающей группы школьников, которые трудно адаптируются к школьной жизни (1-е классы).	Определение учащихся, которые имеют трудности адаптации к школьной жизни	Октябрь	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации.
Создание развивающей группы школьников, которые трудно адаптируются к обучению в средней школе (учащиеся 5-х классов).	Определение учащихся, которые имеют трудности адаптации к обучению в средней школе	Октябрь – ноябрь	
Развивающие занятия со школьниками, которые	Помощь учащимся в преодолении	В течение учебного года	Благоприятное течение адаптации,

трудно адаптируются к школьной жизни (1 классы).	трудностей дезадаптации		снижение риска возникновения дезадаптированных детей
Развивающие занятия с группой школьников, которые трудно адаптируются к обучению в средней школе (5-е классы)	Помощь учащимся в преодолении трудностей дезадаптации	В течение учебного года	
«Любви все возрасты покорны» обучающиеся 10, 11 классов	Ознакомление, формирование представлений о любви	декабрь	Повышение психологической грамотности, профилактика рискованного поведения.
Групповые занятия с учащимися 4-х классов «Дорога в пятый класс»		Апрель	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	Создать условия для устранения сложностей поведения	В течение учебного года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	В течение учебного года	Повышение психологической культуры, адаптации в образовательном процессе
Проведение групповых занятий с элементами тренинга (по запросу)	Создать условия для осознания своего поведения	В течение учебного года	
Организационно-методическая работа			
Ознакомление с планом работы школы на 2020-2021 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.	Август-Сентябрь	
Школа молодого педагога-психолога	Методическое обеспечение	В течение года	
Подготовка коррекционно-развивающих программ	Методическое обеспечение	В течение учебного года	
Подготовка диагностического инструментария, сбор стимульного материала к методикам	Методическое обеспечение	В течение учебного года	

Сбор списков обучающихся различной категории	Методическое обеспечение	Сентябрь - октябрь	
Крымский улей -2020	Методическое обеспечение	30 октября	
Неделя психологии	Методическое обеспечение	16-20 ноября	
ГМО	Отчетная документация	18 декабря	
Оформление тематических папок	Методическое обеспечение	В течение учебного года	
Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария, анализ методической литературы	Методическое обеспечение	В течение учебного года	
Ведение отчётной документации	Методическое обеспечение	В течение учебного года	
Повышение профессионального уровня: - работа с методической и научно-популярной литературой; - изучение литературы по проблемной теме	Методическое обеспечение	В течение учебного года	
Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами и родителями	Методическое обеспечение	В течение учебного года	
Участие в работе школьной психологической службы по профилактике жестокого отношения, буллинга, суицидального поведения	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	В течение учебного года	
Участие в работе школьной ППк	Методическое обеспечение	В течение учебного года	
Участие в работе школьного совета профилактики	Методическое обеспечение	В течение учебного года	
Экспертная работа			
Участие в консилиумах, педсоветах	Оценка ситуации с психологической стороны	В течение учебного года	
Оказание методической помощи классным руководителям в	Методические рекомендации классным	В течение учебного года	

проведении классных часов и родительских собраний	руководителям в проведении просветительской работы.		
Посещение уроков	Наблюдение за обучающимися, оценка работы педагогов	В течение учебного года	

Педагог-психолог МБОУ «Краснокаменская СШ»

Гришина А.А.