



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ

«Краснокаменская СШ»

В.Ю. Корчажинский

ПЛАН

**работы по профилактике буллинга, жестового обращения и
суицидального поведения в
МБОУ «Краснокаменская СШ» на 2020-2021 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

1. Установить эмпатический контакт;

2. Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;

3. Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;

4. Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;

5. Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК			
1.	Составление плана работы по буллинга, жестового обращения и суицидального поведения детей и подростков на 2020-20201уч. Год.	август	педагог-психолог
2.	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители, Зам.директора по УВР
3.	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	педагог-психолог
4	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог, классный руководитель

5	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течении года	педагог-психолог
6.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в школе.	В течение учебного года года	педагог-психолог
8.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга, суицидов, жестокого обращения.	В течение учебного года	педагог-психолог
9.	Распространение тематических буклетов и листовок, памяток о правах детей «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой», по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	В течение учебного года	педагог-психолог
10.	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СТРУКТУРАМИ, ВЕДОМСТВАМИ			
1.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог Зам.директора по УВР
2.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог

2.	Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу. Выявить признаки буллинга.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Диагностика предрасположенности к агрессивному поведению и буллингу.	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
4.	Урок толерантности «Все вместе» для 7-8 классов	ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители,
5.	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог-психолог
7.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Классные руководители, Педагог-психолог
8.	Родительские собрания в классах: 1. О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. 2. Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог
10.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
11.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая – Международный день Детского телефона доверия»	Май	Педагог-психолог
12.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы» среди обучающихся школы.	Май	Классные руководители, Педагог-психолог
13.	Выявление фактов жестокого обращения с детьми и подростками и передача в органы системы профилактики оперативной информации о фактах жестокого обращения с детьми и принятие конкретных мер по их пресечению,	В течение учебного года	Классные руководители, Педагог-психолог

	оказание детям своевременной квалифицированной помощи. В течение учебного года Классные руководители, педагог-психолог		
14.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
15.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии, деструктивному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
16.	Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов (8-11-е классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
17.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
18.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением для 5-11 классов • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение учебного года	педагог-психолог и педагог-организатор
19.	Проведение цикла бесед «Как прекрасен мир в котором мы живем» 5-11 классов	В течение учебного года	педагог-психолог и педагог-организатор
20.	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
21.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
22.	Индивидуальная работа с учащимися как не стать жертвой жестокого обращения	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике буллинга среди обучающихся	Сентябрь	педагог-психолог

2.	Методическая работа с классными руководителями «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Методическая работа с классными руководителями «Профилактика буллинга, жестового обращения и суицидального поведения»	В течении года	педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течении года	педагог-психолог
5.	Консультирование педагогов по запросу	В течении года	педагог-психолог
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Сентябрь-октябрь	завуч по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2.	«Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	По запросу	педагог-психолог
3.	Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	По запросу	педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	завуч по ВР, педагог-психолог, классные руководители инспектор ПДН,
5.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
6.	Родительский лекторий: 1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания»	В течение года	завуч по ВР, педагог-психолог, классные руководители

	7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями Вечная проблема «Отцов и детей»		
7.	Проведение родительских собраний и бесед с приглашением специалистов (юристов) «О недопустимости жестокого обращения с детьми; «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».	В течение года	завуч по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Педагог-психолог МБОУ «Краснокаменная СШ» Гришина А.А.