

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
администрации города Ялты

Р.В. Кутковский

«24» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
"Краснокаменная СШ"
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

В.Ю. Корчагинский

«24» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника
Управления
по 1. Лице
Майор полиции
Равков С.С.

«24» августа 2020 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности дорожного движения

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «**Краснокаменная средняя школа**»
муниципального образования городской округ Ялта
Республика Крым



2020

Общие сведения

Тип образовательной организации: школа

Юридический адрес: ул. Алуштинская, 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646, Россия

Фактический адрес: ул. Алуштинская, 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646, Россия

Руководители образовательной организации:

Директор: Корчажинский Вячеслав Юрьевич,
телефон: + 7 978 707 71 45

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Смирнова Татьяна Николаевна,
телефон: + 7 978 760 30 66

Ответственные работники муниципального органа образования:

должность: специалист по внешней безопасности и профилактике правонарушений Управления образования г.Ялты,
ФИО: Гончаров Сергей Анатольевич
Телефон: +79788524544

Ответственные от Госавтоинспекции,

должность: инспектор пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Ялте,
ФИО: Суханова Анна Валерьевна
Телефон: + 7978 740 67 12

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма,

должность: педагог-организатор,
ФИО: Анищенко Анастасия Михайловна
Телефон: +79177025759

Количество обучающихся (воспитанников): 179

Наличие уголка по БДД: коридор 1 корпуса, классы начальной школы

Наличие площадки по БДД: нет

Наличие автобуса в образовательной организации: в наличии

Владелец автобуса: МБОУ "Краснокаменская СШ"

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8.30 – 15.05

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: 13.00 – 18.00

Телефоны оперативных служб:

УВД 102

Дежурная часть Гурзуф +7 (3654) 36 33 31, +7 978 843 79 52

Скорая медицинская помощь 103, +7 (978) 732 11 88

Пожарная часть 101, + 7(3654) 26 35 28

Дежурный МЧС +7 (978) 776 06 45, +7 (3654) 26 21 42, +7 (3654) 23 48 62, +7 (3654) 23 21 34



Содержание

I. План-схемы образовательной организации.

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса образовательной организации

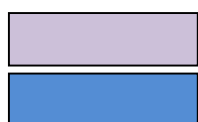
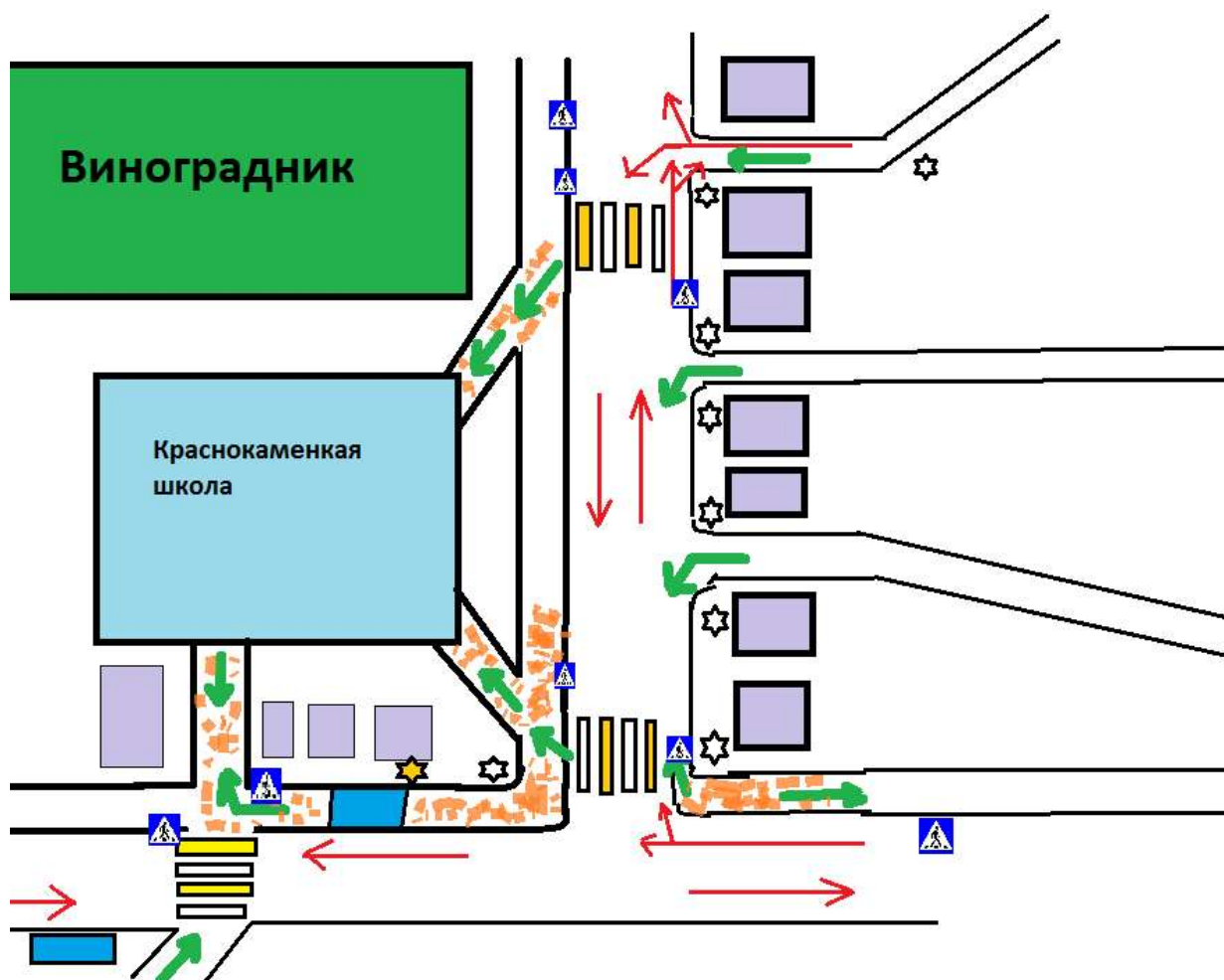
III. Приложения

1. План схема образовательного учреждения

1.1. План –схема район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



2. Схема организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест автотранспорта



- жилые дома

- остановка общественного транспорта



- направление движения транспорта

- направление движения учащихся

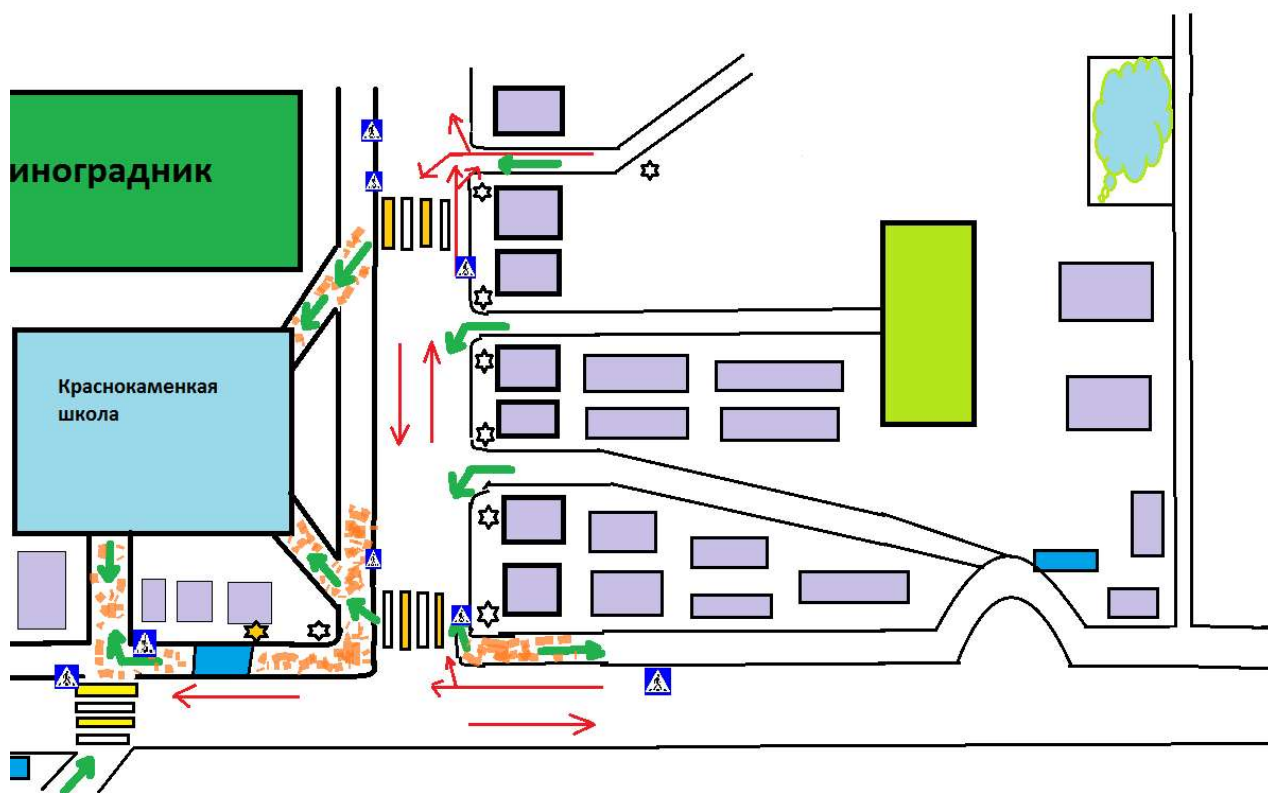


- дорожные знаки



- искусственное уличное освещение

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону и культурному центру.



- жилые дома



- остановка общественного транспорта



- стадион



- культурный центр



- направление движения транспорта



- направление движения учащихся



- дорожные знаки



- искусственное уличное освещение

4. Путь движения транспортных средств к месту расположения контейнера для мусора и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБОУ «Краснокаменская СШ»



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Количество автобусов: 1

Марка: Газель next

Модель: ГАЗ - А67R42-1010

Государственный регистрационный знак: В 584 УН 82

Год выпуска: 2015

Количество мест в автобусе: 23

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Воробьев Александр Владимирович	27.03.2020	01.07.2001	26.07.2021			

Организационно-техническое обеспечение

1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

Таланова Алина Юрьевна, заместитель директора по безопасности, **назначена** приказом по школе № 107 от 24.08.2020
прошла аттестацию: 13.12.2019г

2. Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя,

осуществляет: общество с ограниченной ответственностью ООО «Новое такси»
на основании: Договора № 09/01/2020 от 09.01.2020. Лицензии серия ЛО-№ ЛО-82-01-000369, от 31.05.2017, ОГРН 1149102019483, ИНН 9103001789
действительного до: 31.12.2020

3. Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства,

осуществляет: общество с ограниченной ответственностью ООО «Новое Такси»
на основании: Договора № 09/01/2020 от 09.01.2020
действительного до: 31.12.2020

Дата очередного технического осмотра: 28.08.2020

Место стоянки автобуса в нерабочее время: Республика Крым, г. Ялта, пгт. Краснокаменка ул. Алуштинская, 14

Меры, исключающие несанкционированное использование: выезд автобуса осуществляется по распоряжению администрации школы с отметкой времени выезда и прибытия в гараж в путевом листе

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес: МБОУ «Краснокаменская СШ», ул. Алуштинская, 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646, Россия

Фактический адрес: : МБОУ «Краснокаменская СШ», ул. Алуштинская, 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646, Россия

Телефон ответственного лица: +79785693853 Ильясов Шамиль Садыкович, завхоз

2.2 Маршрут движения автобуса

УТВЕРЖДЕНО

Директор

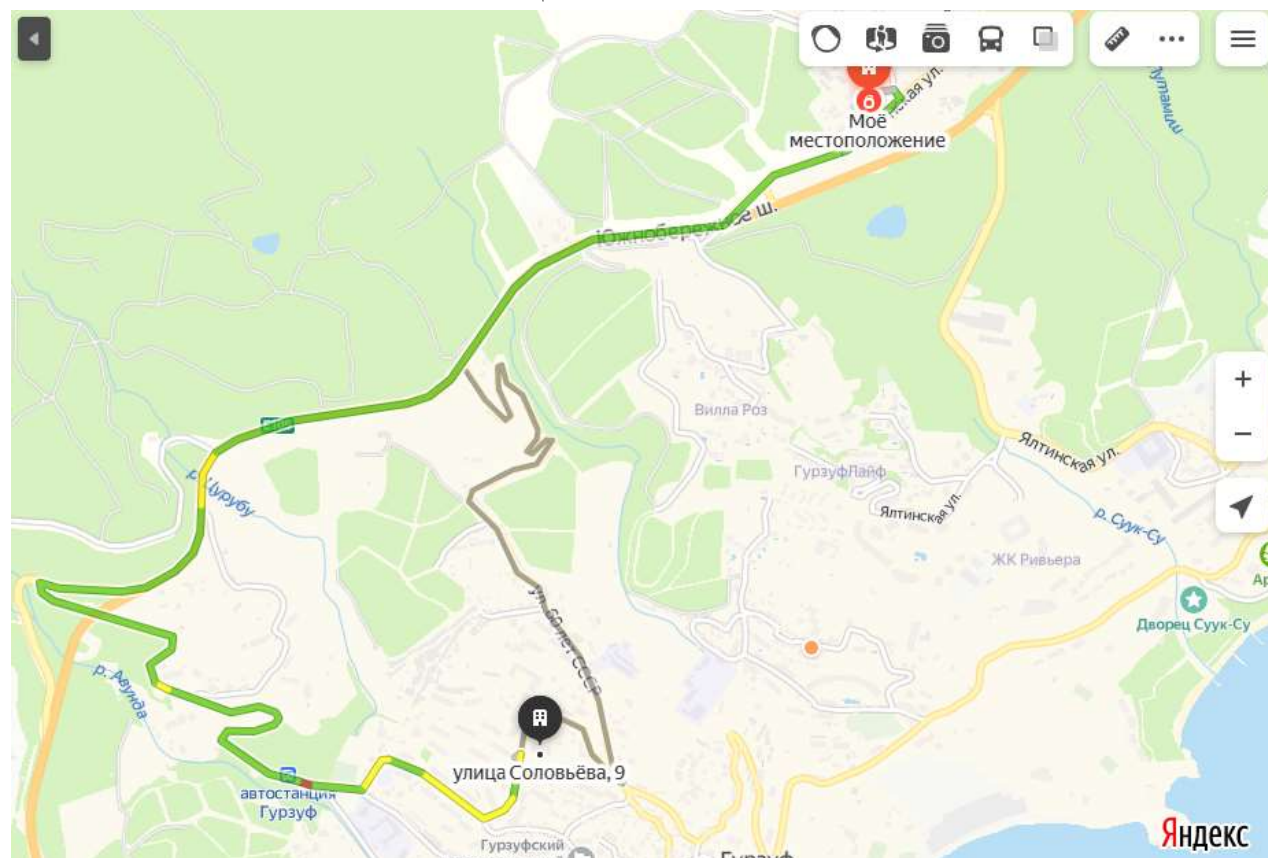
_____ В.Ю. Корчажинский

Приложение 1

к приказу № 111 от 24.08.2020 г.

Маршрут № 1

«Школа-Больница-Развилка-Винсовхоз-Школа»



УТВЕРЖДЕНО

Директор

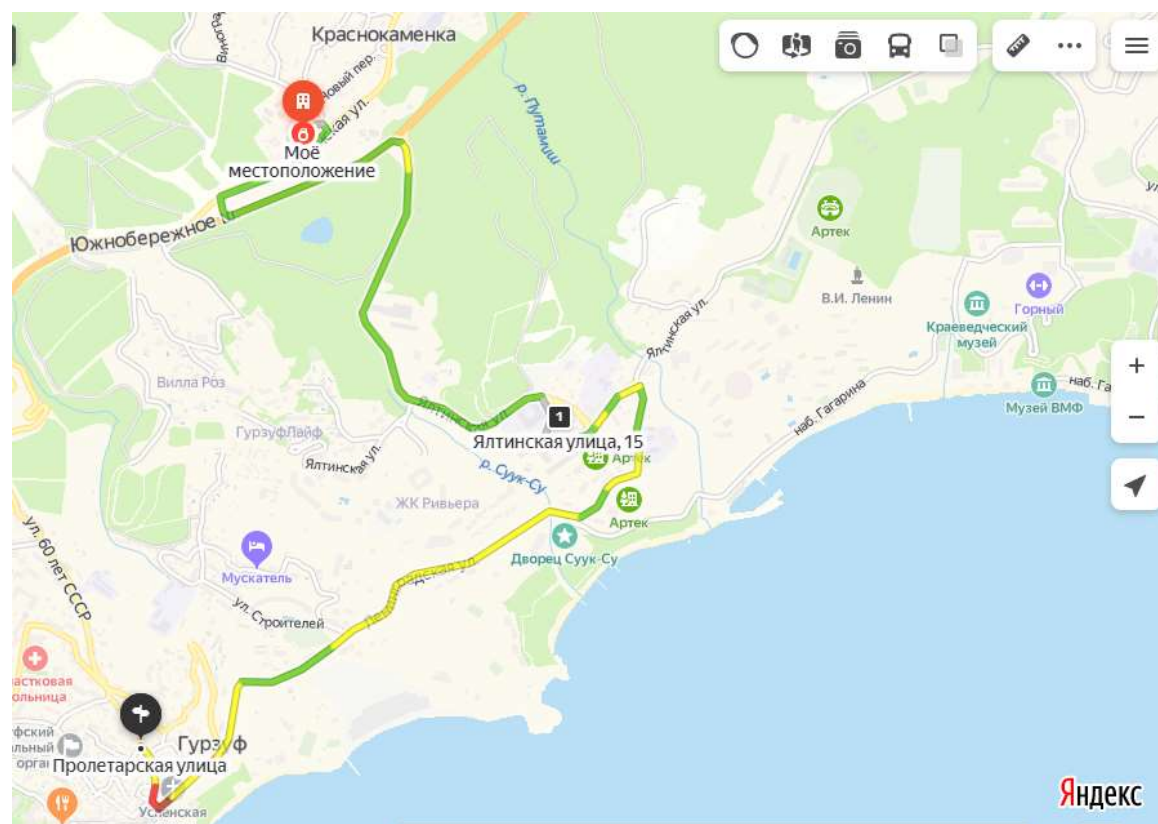
В.Ю. Корчажинский

Приложение №2

к приказу № 111 от 24.08.2020г.

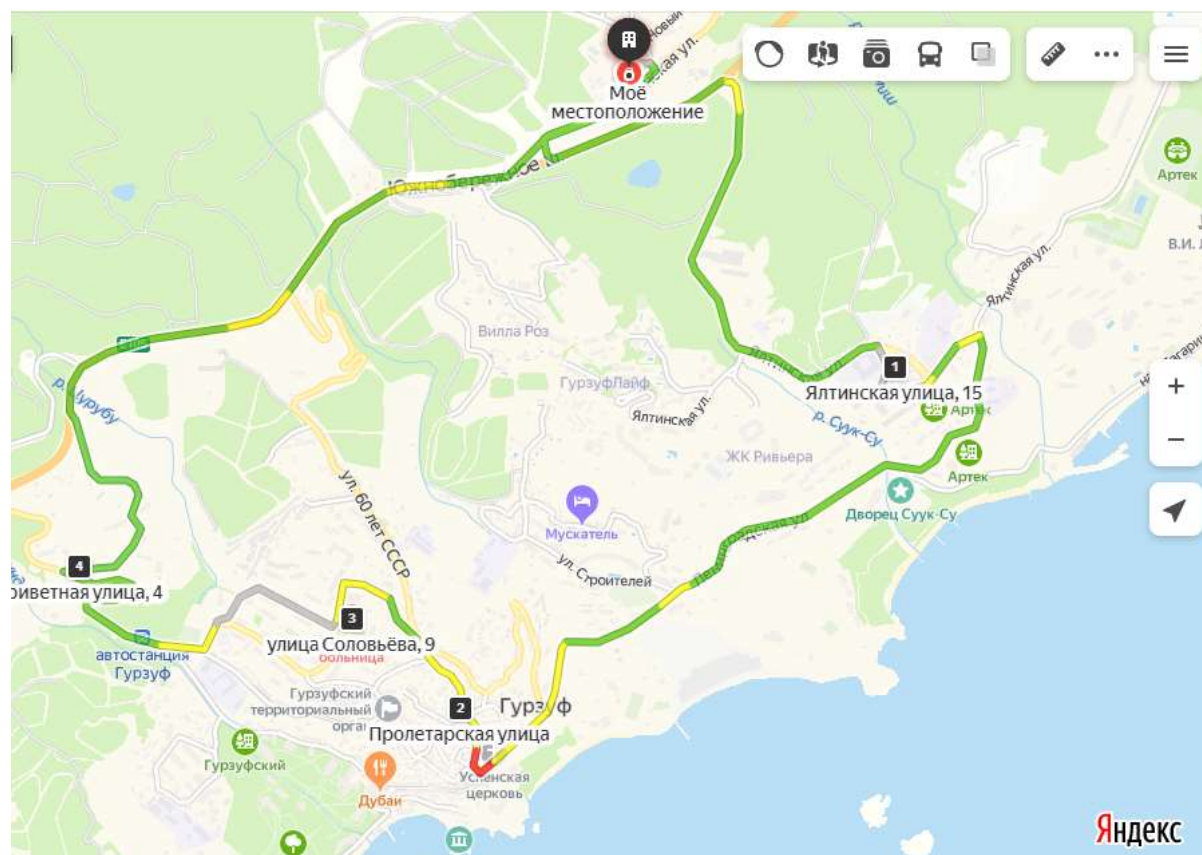
Маршрут № 2

«Школа-Кипарисный-Лазурный- Почта- Винподвал - - Шато-Школа»



УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ В.Ю. Корчажинский
Приложение №3
к приказу №111 от 24.08.2020 г.

Маршрут № 3
«Школа- Шато-Винподвал-Почта-Лазурный-Кипарисный-Больница- Развилка-Винсовхоз-Школа»



III. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

утверждено 15.08.2017 приказ № 131

1. Общие положения

1.1 Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

2. Цели и задачи

2.1 Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

3. Организация работы и структура отрядов ЮИД

3.1 Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя школы.

3.2 Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

3.3 Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

3.4 Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:
положение об отряде ЮИД;

- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по ПДД;
- журнал посещаемости.

3.5 В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД. (**вставить отчет что достигли**)

4. Разделы работы

4.1 В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

4.2 Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

4.3 Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

4.4 Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

4.5 Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

4.6 Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

4.7 Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

4.8 Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий внутри школы . районные, городские, и с ДОУ конкурсов, соревнований по ПДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

План занятий с юными инспекторами движения в 2020/2021 учебном году.

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, Дружинники, актив родителей, врачи.

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: рекомендовать прочтение книги Исаева “От самодельной коляски до ЗИЛ III”. И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”.

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах рассказ о знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города (поселка)”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или поместах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией II порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадях.

Занятие № II

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил

дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие № 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автолюбителей. Провести утренник "Светофор - наш друг" в младших классах.

Занятие № 15

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие "Они нарушают правила дорожного движения". По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 17

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 18

Марш-парад членов отряда ЮИД в школе. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдаче приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Занятие № 19

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду. .

Занятие № 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.

Занятие № 21

Прием зачета по ПДД

В каких классах проводятся занятия по БДД 1-11 классах

Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренняя гимнастика) в форме уроков, классных часов, игр, викторин, ролевых игр, решение проблемных ситуаций, тренингов, общешкольных праздников.

Количество отрядов ЮИД - 1 отряд «Светофор»

Количество детей в отрядах ЮИД 8 человек

Количество выступлений ЮИД по плану

ПРОГРАММЫ
обучения учащихся 1-11 классов образовательных учреждений
правилам дорожного движения

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» для 1 – 4 классов

Пояснительная записка

Обучение младших школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

В базисном учебном плане образовательных организаций отдельной образовательной программы «Изучение правил дорожного движения» нет. Минимум учебных часов предусмотрено в образовательном курсе «Окружающий мир» (начальная школа), образовательная область «ОБЖ» - 6 часов.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объёме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учеников младшего школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают младшему школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Дорожная азбука» предназначена для работы с учащимися 1-4 классов.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование

«транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать приобретению младшими школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Примерная программа внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Дорожная азбука» рассчитана на 12 часов в каждом классе.

Рекомендуется для использования в работе учителей начальных классов в период внеурочной деятельности.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

Учебно-тематический план (1 класс).

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Тема 1. История происхождения Правил дорожного движения. Я – пешеход. Безопасный путь в школу.	(5часов)		
1	История происхождения Правил дорожного движения. Я – пешеход. Безопасный путь в школу.		1 час	2 часа
2	Игра «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку».		1 час	1 час
	Тема 2. Дорога и ее элементы.	3 часа		
3	Как устроена дорога. Дорога и её элементы. Дорожная разметка.		1 час	2 часа
	Тема 3. Специальные места для игр и отдыха.	3 часа		
4	Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория.		1 час	2 часа
	Тема 4. Дорожные знаки	8 часов		
5	Кто и как управляет дорожным движением? Дорожные знаки. Деление знаков на группы.		3 часа	4 часа
6	Игра «Знатоки дорожных правил».			1 час
	Тема 5. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров	6 часов		
7	Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофоры.		1 час	2 часа
8	Пешеходные переходы. Главное правило: «Оцени, спланируй, действуй».		1 час	2 часа
	Тема 6. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае	5 часов		
9	Правила поведения пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае		1 час	3 часа
10	Игра « Дорога загадок»			1 час
	Тема 7.Дорожно-транспортное происшествие	3 часа		

11	Дорожно-транспортное происшествие. Скорость движения транспорта. Телефоны экстренных служб.		1 час.	2 часа
	Тема 8. Итоговое занятие.	1 час		
12	Итоговое занятие.			1 час
		34 часов		

Содержание

Тема 1. История происхождения Правил дорожного движения. Я – пешеход. Безопасный путь в школу. (5часов)

1) История происхождения Правил дорожного движения. Я – пешеход. Безопасный путь в школу(3часа)

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город (поселок, село), в котором живем. Развитие видов транспорта: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Безопасный путь в школу.

Практическая часть:

- □ «Дом – школа - дом» - рисуем безопасный путь в школу;
- □ расставляем знаки на макете «Безопасный путь в школу»;
- □ разбор дорожных ситуаций «Нарушитель на дороге».

2)Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?» (2часа)

Объяснение правил игры. Деление детей на команды: пешеходов, пассажиров и водителей. Вручение карты маршрута. Прохождение этапов игры. Результаты игры фиксируются в специальной таблице (на доске или экране). Каждый правильный ответ поощряется жетоном (красный, желтый, зеленый). На станциях оценивать ответы ребят помогают педагогу сами дети, изъявившие желание быть судьями (4 чел.). Подведение итогов игры.

Награждение по итогам игры.

Игровые станции:

- □ «Загадочная»;
- □ «Историческая»;
- □ «Дорожная ловушка».

Тема 2. Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы (3 часа)

3)Как устроена дорога. Дорога и её элементы. Дорожная разметка. (3 часа)

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Правила перехода проезжей части Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

Практическая часть:

- ☐ просмотр фильма «Движение пешеходов в городе»;
- ☐ рисуем дорогу;
- ☐ решение тематических задач: «Найди отличия»;
- ☐ дорожный пазл;

Дорожный словарь: проезжая часть, тротуар.

Тема 3. Специальные места для игр и отдыха. (3 часа)

4) *Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория(3 часа).*

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.

Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

Практическая часть:

- ☐ просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (3 серия «Двор, подъезд»);
- ☐ «Найди нарушителя» – работа на магнитной доске «Дорожное движение в городе», моделирование дорожной ситуации;
- ☐ рисуем знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».
- ☐ подвижные игры с элементами ПДД, физкультминутки.

Дорожный словарь: прилегающая территория, жилая зона.

Тема 4. Дорожные знаки (8 часов)

5) *Кто и как управляет дорожным движением? Дорожные знаки. Деление знаков на группы.(7 часов)*

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

Практическая часть:

- ☐ просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (4 серия «Дорога, знаки»);
- ☐ игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;

- □рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- □познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- □разложи знаки по группам, названиям;
- □работа на магнитной доске;
- □«Найди соответствие».

6)Игра «Знатоки дорожных правил».(1 час)

Мероприятие направлено на закрепление знаний школьников по теме: дорожные знаки, дорожная разметка. В игре участвуют команды школьников по 5-6 человек во главе с капитаном. Команды имеют свое название. Дети – болельщики, также включаются в игровую деятельность. В игре используются приемы: блиц-опроса, командных заданий теоретической и практической направленности, заданий для капитанов, болельщиков. Команды имеют возможность задать вопросы друг другу. По итогам игры команде-победителю вручаются дипломы «Лучшие знатоки дорожных знаков».

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров (6 часов)

7)Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки.

Светофоры.(3 часа)

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Сигналы светофора.

Практическая часть:

- □просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (6 серия «Перекрестки»);
- □виртуальная экскурсия;
- □работа с цветной бумагой аппликация «Перекресток».

Дорожный словарь: перекресток, граница перекрестка.

8)Пешеходные переходы.

Главное правило: «Оцени, спланируй, действуй».(3 часа)

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

Практическая часть:

- □игра «Красный, желтый, зеленый»;

- ☐ подвижные игры;
- ☐ разгадывание дорожных задач;
- ☐ практическое занятие на автогородке (автоплощадке).

Дорожный словарь: светофор транспортный, светофор пешеходный; сигналы светофора, пешеходный переход, ширина пешеходного перехода.

Тема 6. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (5 часов)

9) Правила поведения пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (4 часа)

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Практическая часть:

- ☐ рисование, разукрашивание транспорта;
- ☐ аппликация «Транспорт»;
- ☐ познавательные задачи.

Дорожный словарь: пассажир, автобусная остановка.

10) Игра « Дорога загадок» (1 час)

Тема 7. Дорожно-транспортное происшествие (3 часа)

11) Дорожно-транспортное происшествие. Скорость движения транспорта. Телефоны экстренных служб. (3 часа)

Виды дорожно – транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП , связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Практическая часть:

- ☐ игра: «Близко ли, далеко...»
- ☐ моделируем дорожную ситуацию;
- ☐ познавательные задачи.

Дорожный словарь: дорожно-транспортное происшествие.

Тема 8. Итоговое занятие. (1 час)

12) Итоговое занятие. (1 час)

Обучающиеся 1-го класса

▪ ☐ знают:

- ☐ кто является участниками дорожного движения;
- ☐ элементы улиц и дорог;

- обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров;
- значения сигналов светофоров;
- виды перекрестков;
- виды транспорта;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
- историю города и развития дорожного движения в городе;
- главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия;
- **умеют:**
 - определять безопасные места для игр на улице;
 - выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
 - безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
 - описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
 - рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры – дорожные знаки;
 - находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
 - определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города;
 - раскладывать дорожные знаки по группам;
 - определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка;
 - раскладывать транспорт по видам и назначению;
 - определять по макету безопасный путь в школу.
- **владеют:**
 - приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
 - приемами решения познавательных задач;
 - навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых.

Учебно-тематический план (2 класс).

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	3 часа		
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.		1 час	2 часа
	Тема 2. Пешеходные переходы.	5 час.		
2	Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.		1 час	2 часа
3	Экскурсия. Пешеходные переходы в районе школы.			2 час
	Тема 3. Нерегулируемые перекрестки.	7 час		
4	Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток.		1 час	2 часа
5	Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.		1 час	3 часа
	Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор.	6 час.		
6	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.		1 час	2 часа
7	Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.		1 час	2 часа
	Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	6 час.		
8	Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке.		1 час	2 часа
9	Правила поведения участника дорожного движения при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.		1 час	2 часа
	Тема 6. Дорожные знаки	6 часа		
10	Значение дорожных знаков. Знаки сервиса.		1 час	2 часа
11	Дорожные знаки в микрорайоне школы.		1 час	2 час
	Тема 7. Зачет.	1 час		
12	Итоговый урок.		1 час	
		34 часа		

Содержание

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (3 часа)

1) *Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.*

Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.

«Скоростные дороги» – автомагистраль, автобан; дороги для автомобилей. Знаки, сопровождающие движение по таким дорогам: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Дорога для автомобилей», «Конец дороги для автомобилей».

Практическая часть:

- ☐ фильм о дорогах за городом; виртуальная экскурсия;
- ☐ макетирование (работа на магнитной доске) движение пешеходов вне населенного пункта;
- ☐ рисование дороги и участников дорожного движения, знаков;
- ☐ разложи иллюстрации;
- ☐ познавательные задачи.

Дорожный словарь: автомагистраль, обочина, колонна пешеходов.

Тема 2. Пешеходные переходы (5 часов)

2) *Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.*

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки.

Новое о дорожных знаках:

— ☐ знаки особых предписаний: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением», «Выезд на дорогу с односторонним движением».

Практическая часть:

- ☐ виртуальная экскурсия по городу;
- ☐ рисование дороги, дорожных знаков;
- ☐ ситуативный тренинг «Переход проезжей части дороги с односторонним движением».

Дорожный словарь: дорога с односторонним движением.

3) *Экскурсия. Пешеходные переходы в районе школы.*

- □ экскурсия к переходу в реальных дорожных условиях «Наблюдаем за дорогой»;

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки (7 часов)

4) Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток.

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках.

5) Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

макетирование «Перекресток»;

- □ познавательные игры «найти соответствие», «разложи по видам»;
- □ викторина: «Знай, помни, соблюдай»;
- □ блицтурнир по ПДД.

Дорожный словарь: граница, территория перекрестка.

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (6 часов)

6) Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.

Практическая часть:

- □ игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый»;
- □ рисование светофоров;
- □ разучивание стихов, разгадывание загадок по ПДД;
- □ решение тематических задач на ПК.

7) Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (6 часов)

8) Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке.

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке.

- ☐ викторина: «Автомобильная коллекция»;
- ☐ познавательные игры, решение задач;
- ☐ просмотр мультфильмов, видеофильмов, роликов;
- ☐ пазл «Транспорт», разложи по видам.

9) Правила поведения участника дорожного движения при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

Правила поведения участника дорожного движения при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

Практическая часть:

- ☐ творческая мастерская: «Транспорт из будущего», «Автомобильная коллекция» (конструируем транспорт, бумага-пластика);

Тема 6. Дорожные знаки (6 часов)

10) Значение дорожных знаков. Знаки сервиса.

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.

11) Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 7. Зачет (1 час)

12) Итоговый урок. (1 час)

Обучающиеся 2-го класса:

▪ ☐ знают:

- ☐ особенности организации дорожного движения в городе, области;
- ☐ основные понятия, термины, связанные с дорожным движением;
- ☐ места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
- ☐ элементы дороги вне населенного пункта;
- ☐ устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах;
- ☐ причины и последствия ДТП;
- ☐ о профессии водителя;
- ☐ о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира;
- ☐ особенности движения транспорта по дороге с многополостным движением, переходе такой дороги пешеходами;

▪ ☐ умеют:

- ☐ переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;

- двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
- анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
- определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
- моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.

■□**владеют:**

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;
- дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход).
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

Учебно – тематический план (3 класс).

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Тема 1.Проезжая часть и ее элементы.	3часа		
1	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.		1 час	2 часа
	Тема 2.Пешеходные переходы.	6часов		
2	Виды пешеходных переходов.		1 час	2 часа
3	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения.		1 час	2 часа
	Тема 3.Нерегулируемые перекрестки.	5часов		
4	Правила перехода нерегулируемого перекрестка.		1 час	2 часа
5	Экскурсия. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.		1 час	1 час
	Тема 4.Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	6часов		

6	Сигналы светофора и действия участников дорожного движения.		1 час	2 часа
7	Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.		1 час	2 часа
	Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	6часов		
8	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.		1 час	2 часа
9	Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.		1 час	2 часа
	Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка.	6часов		
10	Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.		1 час	2 часа
11	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.		1 час	2 часа
	Тема 7. Места для игр. Зачет.	2часа		
12	Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.		1 час	1 час
Итого:		34 часа		

Содержание

Тема 1. Проезжая часть и ее элементы (3 часа)

1) Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

Практическая часть:

- □ рисуем безопасный путь в школу;
- □ моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»;
- □ маршрут: *дом – школа – дом*.
- □ повторяем дорожные термины.

Тема 2. Пешеходные переходы (6 часов)

2) Виды пешеходных переходов.(3 часа)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

3) *Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения.(3 часа)*

Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки (5 часов)

4) *Правила перехода нерегулируемого перекрестка.(3 часа)*

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка.

5) *Экскурсия. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.(2 часа)*

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (6 часов)

6) *Сигналы светофора и действия участников дорожного движения.(3 часа)*

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке.

7) *Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.(3 часа)*

Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (6 часов)

8) *Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.(3 часа)*

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок).

9) *Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.(3 часа)*

Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка (6 часов)

10) *Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.(3 часа)*

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.

11) *Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.(3 часа)*

Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Практическая часть:

- □ просмотр фильмов о дорожном движении;

- ☐рисование дороги;

Дорожный словарь: вертикальная, горизонтальная разметка.

Тема 7. Места для игр. Зачет (2 часа)

12) Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Обучающиеся **3-го** класса :

▪ ☐знают:

- ☐историю развития дорожного движения в России;
- ☐права и ответственность участников дорожного движения;
- ☐особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
- ☐принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- ☐железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
- ☐приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях;
- ☐обязанности велосипедиста;
- ☐устройство велосипеда;

▪ ☐умеют:

- ☐определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- ☐прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
- ☐изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- ☐моделировать дорожную ситуацию;
- ☐определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- ☐осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- ☐подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка);

▪ ☐владеют:

- ☐приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);
- ☐приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку).
- ☐безопасного перехода проезжей части.

Учебно – тематический план (4 класс).

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
	Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	3час		
1	Правила поведения участников дорожного движения на дороге.		1 час	2 часа
	Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	2час		
2	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.		1 час	1 час
	Тема 3. Пешеходные переходы.	6часов		
3	Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением.		1 час	2 часа
4	Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения.		1 час	2 часа
	Тема 4. Нерегулируемые перекрестки.	6часов		
5	Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка.		1 час	3 часа
6	Экскурсия. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.		1 час	1 час
	Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	6часов		
7	Значение сигналов светофора. Типы светофоров.		1 час	2 часа
8	Регулировщик и его сигналы.		1 час	2 часа
	Тема 6. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	6часов		
9	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.		1 час	2 часа
10	Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.		1 час	2 часа
	Тема 7. Поездка за город.	3часа		

11	Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге.		1 час	2 часа
	Тема 8. Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть.	2 часа		
12	Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.		1 час	1 час
Итого:		34 часа		

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (3 часа)

1) Правила поведения участников дорожного движения на дороге. (3 часа)

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

Практическая часть:

- рисуем дорогу с несколькими проезжими частями;
- моделируем дорожную ситуацию;
- аппликация – продуктивная деятельность.

Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля (2 часа)

2) Остановочный путь и скорость движения автомобиля. (2 часа)

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 3. Пешеходные переходы (6 часов)

3) Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. (3 часа)

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением.

4) Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. (3 часа)

Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 4. Нерегулируемые перекрестки (6 часов)

5) Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. (3 часа)

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке.

6) Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. (3 часа)

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (6 часов)

7) Значение сигналов светофора. Типы светофоров.(3 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

8) Регулировщик и его сигналы (3 часа)

Тема 6. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (6 часов)

9) Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.(3 часа)

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

10)Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.(3 часа)

Тема 7. Поездка за город (3 часа)

11)Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге(3 часа)

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

Тема 8. Места для игр. Зачет (2 часа)

12) Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.(2 часа)

Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

Обучающиеся 4-го класса:

■ знают:

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;

- виды транспорта: водный, воздушный;
- об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД;

■□ **умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- выполнять объемные конструкции из бумаги;
- вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;

■□ **владеют:**

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель)

5 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Наш город (поселок), район.	3
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	3
3	Назначение дорожной разметки.	3
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	2
5	Дорожные знаки.	8
6	Езда на велосипеде.	7
7	На железной дороге	1
8	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.	3
9	Итоговое занятие	1

ВСЕГО

34

1. Наш город .

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

5. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

6. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

7. На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и не охраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

8. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

9. Итоговое занятие.

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

6 КЛАСС ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	часов
1	Правила безопасного движения.	8
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	4
4	Остановочный путь транспортных средств.	3
5	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	3
6	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	4
7	Технические требования, предъявляемые к велосипедам.	4
8	Движение групп велосипедистов.	2
9	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	5

Всего

34

1. Правила безопасного движения.

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

3. Движение транспортных средств.

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных: средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении.

Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

5. Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь.

Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков.

Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксируй транспортного средства.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

9. Движение групп велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

7 КЛАСС

ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	часов
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На городских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1

9	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	Итоговое занятие.	1

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

4. На городских дорогах.

5. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) в вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

6-7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

10. Итоговое занятие.

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно-наглядных пособий.

8 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

4—5. Формы регулирования движения.

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

6. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

7. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем' и мопедом.

9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

10. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

9 класс (9 часов)

№	Тема		Месяц
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции, Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД - гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.	1	сентябрь
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить дети?	1	Октябрь
3	Способы регулирования дорожного движения. Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик - основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов? Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1	Ноябрь
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя, время реакции тормозов, формула остановочного	1	Декабрь

	итормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и 'массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
5	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев, дорожно-транспортных происшествий.	1	Январь
6	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов. Значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации [табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов; состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.	1	Февраль
7	Правила движения для велосипедиста, мотопедиста, мотоциклиста. Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мотопедиста. Оказание первой до врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.	1	Март
8	Железнодорожный переезд. Охраняемый и не охраняемый железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок и прогону скота, тихоходных	1	Апрель

	транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде.		
9	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных (знаков и надписей, на транспортных средствах. Меры ответственности: пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.	1	Май

10 класс (4 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Месяц
1	Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. - утверждение «Правил дорожного движения».	1	
2	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	1	
3	Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина.	1	
4	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.	1	

11 класс (4 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Месяц
1	Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД.	1	
2	Автомобиль. Его технические данные. Мото. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.	1	
3	Первые навыки управления мото-автотранспортом.	1	
4	Правила движения по улицам и дорогам.	1	

Памятка для родителей.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

➤ Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

➤ Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

➤ Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

➤ Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем острове», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

➤ Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

➤ Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

➤ Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

➤ Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

➤ Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Перечень нормативных правовых документов по правилам дорожного движения

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «РЕБЕНОК И ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Цели: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

Форма проведения: познавательно-игровой конкурс.

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего родительского собрания.
2. Выступление сотрудника ГИБДД.
3. Совместное с родителями проведение игры «Красный. Желтый. Зеленый»
4. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

Ход мероприятия.

I.Подготовительный этап

1. Приглашения родителям на родительское собрание с указанием его программы; выставка детских работ «Мы едем, едем, едем...»; тематической выставки (подборка художественного слова, книг для чтения детям, наглядных и дидактических пособий, игр и т.д.)
2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, оборудования для игр, пособий для занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

II.Организационный этап.

В помещении вывешены плакаты, тема собрания; оформлены:

- Информационно-методическая выставка по теме собрания;
- Выставка детских рисунков по теме собрания.

III.Вступительное слово учителя.

Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острая проблема. Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребенок,- это прямой укор взрослым.

Сегодня на собрании мы попробуем ответить на вопрос: как избежать опасностей на дороге?

Начиная с раннего детства ребенок должен получить азы дорожной культуры. Все, что усвоит ребенок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти.

IV. Выступление сотрудника ГИБДД

Сотрудник ГИБДД

- Рассказывает о причинах детского травматизма;
- Разъясняет, какую роль играет пример взрослого в обучении детей;
- Стараются убедить родителей в необходимости действовать в соответствии с правилами дорожного движения;
- Знакомит присутствующих родителей с правилами дорожного движения, которые должен знать ребенок старшего дошкольного возраста.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;
- Игры на проезжей части;
- Невнимательность к сигналам регулирования движения;
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий;
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из транспорта;
- Незнание правил перехода перекрестка;
- Ходьба по проезжей части при наличии тротуара;
- Езда на велосипеде по проезжей части детей, которым не исполнилось 14 лет;
- Езда на роликах и самокатах по проезжей части.

Психологические причины:

- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;
- Неумение детей наблюдать;
- Невнимательность;
- Неразвитое чувство опасности;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Родители задают интересующие их вопросы. Представитель ГИБДД отвечает.

V. Совместное проведение с родителями игры « Красный. Желтый. Зеленый»

Вместе с детьми родители принимают участие в познавательно-игровой программе «Красный. Желтый. Зеленый»

VI. Подведение итогов

Ведущий. Улица для маленького человечка – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно

добиться больших успехов в воспитании детей-пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм.

Все участники родительского собрания в неформальной обстановке прощаются друг с другом и с педагогом, высказывая свое мнение о работе родительского собрания, свои пожелания.

В качестве решения родительского собрания может быть предложено обращение ко всем родителям.

Дорогие родители!

Не ваши ли дети топают по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Какую оценку вы поставите себе за безопасность на дороге ваших детей? Задача каждого родителя – изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком.

Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения – залог безопасности юного покорителя жизненных дорог. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности. Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!

Занятие-тренинг «Правила дорожного движения»

Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режима.

Материал: макет улицы, флажки, музыкальная кассета для аутотренинга.

Ход тренинга.

Тренинг начинается с разминки:

- Упражнение «Снежный ком» - способствует запоминанию всех участников группы, первый участник называет свое имя. Следующий – повторяет его имя, затем называет свое. И так по кругу.

- Упражнение «Приветствие» - в начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается поздороваться плечом, спиной и т.д.

1. Упражнение «Флажок» - задание: поднимите флажок все те, кто...

- знает правила дорожного движения;
- любит бегать на перегонки;
- переходит улицу, держась за руку с мамой;
- знает сигналы светофора;
- переходит улицу на красный цвет;
- умеет кататься на велосипеде;
- знает дорожные знаки.

2. Упражнение «Макет улицы» - перед детьми макет улицы на ней расположены дорожные знаки, светофор. Водящий выходит из комнаты. За это время дети производят несколько изменений, неправильно ставят дорожные знаки. Задача водящего правильно отметить происходящие изменения на макете.

3. Упражнение «Дорога» - дети становятся друг за другом и бодро, весело, под музыку шагают по кругу. Услышав на фоне музыки хлопок воспитателя, быстро поворачиваются и идут в противоположном направлении.

Воспитатель делает 5-6 хлопков с разными временными интервалами между ними. Цель упражнения: развить у детей внимательность.

4. Упражнение «Плохой поступок» - дети по очереди вспоминают, какие правила дорожного движения нарушали они сами или их знакомые, почему это происходит? Как сделать так чтобы не было дорожно-транспортных происшествий.

5. Ролевое проигрывание ситуаций:

- Ты вышел во двор и увидел, что два мальчика играют футбол на проезжей части...
- У девочки из корзинки на дорогу рассыпались игрушки. Рядом стоял мальчик, он подошел к девочке...
- Ты увидел, что взрослый нарушает правила дорожного движения...
- Мама купила тебе велосипед. Ты вышел на улицу и
- Ты сидишь в автобусе, с тобой рядом стоит старая бабушка. Как ты поступишь в этой ситуации?

6. Игра «Найди лишнее».

Цель: учить находить закономерности, находить лишнее в цепочке и объяснять почему. Аргументы поисков могут быть разными.

Материал: карточки с изображением предметов (транспорт, мебель, радиоприборы, одежда, обувь)

Ход игры: Детям предлагают карточки с изображением предметов. Дети группируют предметы, объясняя закономерности, различия.

Например: Строится цепочка – автобус, грузовик, самолет, варежки, валенки. Дети сразу называют транспорт и отмечают, что варежки и валенки лишние. Но можно поставить вопрос так: водитель ведет машину зимой в холодную погоду, может ли он обойтись без варежек? и т.д.

7. Упражнение «Мимика» - воспитатель предлагает детям показать выражения лица человека, который нарушил правила дорожного движения; человека который играет на проезжей части; человека который не знает правила дорожного движения; человека который не уступает место взрослым в общественном транспорте.

8. Аутотренинг «Прогулка на велосипеде».

Детям предлагается лечь или сесть поудобнее, расслабиться. Затем воспитатель старается ввести детей в ситуацию, причем в ситуацию, где он описывает ее во всех подробностях, как если бы все это происходило на самом деле.

Утро. Прекрасная солнечная погода. Я еду на велосипеде по широкой ровной дороге. Вокруг красивые цветущие кусты сирени. Они благоухают. Щебечут птицы. Солнышко пригревает. Я чувствую его тепло на ногах, руках и шее. Тепло растекается по всему моему телу. Я абсолютно спокоен и уверен в себе. Все неприятности уходят. Настроение чудесное. Я улыбаюсь, и радость улыбки дарю окружающим. Я еду ровно и красиво. Спокойно и уверенно держу руль, не спеша кручу педали. Все прекрасно.

При выполнении такого рода тренингов важным является умение детей вообразить описываемую ситуацию, что в свою очередь дает им возможность успокоиться, снять излишнее напряжение и повысить свое настроение.

Интерактивная игра для родителей

"Кто знает правила дорожного движения?"

Цель игры: выяснить соблюдают ли родители правила дорожного движения, достаточный ли объем их знаний.

Правила.

Правила аналогичны правилам телевизионной игры "Кто хочет стать миллионером?", только вместо денег участники получают приз. Всего 3 тура по 13 вопросов.

а\ Движение разрешено;

в\ Со стороны левого и правого бока разрешено движение прямо и направо, еходам разрешено переходить проезжую часть.

[illegible]

а\ звуковой сигнал;

в\ магнитофон.

$$a \setminus 6; \qquad b \setminus 10; \qquad B \setminus 12.$$

а\ в течение 3 суток;

в\ в течение 10 суток.

а\ Мальвина; б\ Буратино; в\ Незнайка.

а\ на мокрой; б\ на обледенелой; в\ на сухой.

Расположите в порядке возрастания: сантиметр, гектар, километр, метр, дециметр.

$$a \setminus 32; \quad \bar{b} \setminus 46; \quad b \setminus 31.$$

а\ гнездо; б\ парик; в\ мотошлем.

$$a \setminus 14; \qquad \qquad \qquad b \setminus 16; \qquad \qquad \qquad B \setminus 18.$$

а\ слева; б\ где попало; в\ справа.

а\ не более 1 часа; б\ не более 3 часов; в\ не более 2
ов.

6. С какого возраста разрешается обучаться вождению в индивидуальном порядке?

а\ 16;

б\ 18;

в\ 14.

7. В каком месте должен находиться огнетушитель в легковом автомобиле?

а\ в салоне;

б\ в багажнике;

в\ барсетке.

8. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

а\ время реакции уменьшается;

б\ время реакции увеличивается;

в\ не влияет.

9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

а\ 14;

б\ 12;

в\ когда выйдешь на

пенсию.

10. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

а) обойти автобус сзади

б) пролезть под автобусом.

в) обойти автобус спереди

3 тур.

Расположить в порядке уменьшения: килограмм, тонна, грамм, миллиграмм.

1. Когда празднуется день милиции?

а\ 31 декабря;

б\ 10 ноября;

в\ 23 февраля.

2. Как расшифровать ОГИБДД?

а) Областная государственная инспекция безопасности дорожного движения;

б) Государственный институт бюджетных дорожных доходов;

в) Гриша и Боря дружные дети.

3. Какие меры административной ответственности могут применить за нарушение правил?

а\ только предупреждение;

б\ штраф, лишение прав;

в\ Предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством, исправительные работы, или административный арест.

4. Разрешается ли перевозить людей в кузове грузового автомобиля?

а\ не разрешается;

б\ разрешается;

в\ разрешается при наличии места для сидения.

5. Назовите жизненные признаки наступившего утомления водителя.

а\ возбужденность;

б\ сонливость, вялость, притупление внимания;

в\ головокружение, повышенная потливость.

6. Какого цвета должны быть задние противотуманные фары?

а\ желтого;

б\ красного;

в\

оранжевого.

7. Вы переходите с ребенком проезжую часть улицы, ваши действия:

а) будите держать ребенка за руку

б) ребенок идет впереди вас

в) ребенок идет позади вас

8. Как правильно применять йод в качестве дезинфицирующего средства?

а\ смазать всю поверхность раны;

б\ смазать края раны и кожу вокруг нее;

в\ сделать компресс.

9. Дорогу надо переходить на...

а\ красный;

б\ мигающий;

в\

зеленый свет.

10. Какое правило дорожного движения нарушил кот из стихотворения К.И. Чуковского “Тараканище”?

а\ быстро ехал;

б\ ехал задом наперед;

в\ ехал на

красный свет.