

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МБОУ «Краснокаменская СШ»  
Протокол № 01  
от 22.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Краснокаменская СШ»

---

Приказ № 79 от 02.04.2021

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Краснокаменская средняя школа»**  
**муниципального образования городской округ Ялта**  
**Республики Крым**  
**за 2020 год**

Ялта

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом                          | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (сокращенно МБОУ «Краснокаменская СШ»)        |
| 2. Руководитель  | Директор МБОУ «Краснокаменская СШ» Корчажинский В.Ю.   |
| 3. Юридический адрес   | 298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт.Краснокаменка, Алуштинская, 14.  |
| 4. Фактический адрес   | 298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт.Краснокаменка, Алуштинская, 14., структурное подразделение «Детский сад» – пгт Краснокаменка, пер. Школьный, 7   |
| 5. Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -электронная почта – <a href="mailto:kamenkaschool1@gmail.com">kamenkaschool1@gmail.com</a><br>-адрес сайта ОУ- <a href="http://www.kamenka-school.ucoz.org">http // www kamenka-school.ucoz.org</a> |
| 6. Учредитель  | Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.  |
| 7.Устав (новая редакция)   | Утвержден Постановлением Администрации города Ялты от 20 ноября 2018 года № 2293   |
| 8. Лицензия  | серия 82ЛЮ1 № 0001542, регистрационный № 1440 от 28.09.2018 г., бессрочно.   |
| 9. Свидетельство о государственной аккредитации                        | серия 52А01 №0002238 , регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023  |
| 10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)                         | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование  |
| 11. Органы самоуправления  | Педагогический совет<br>Совет школы<br>Общее собрание работников<br>Родительский комитет   |
| 12. Структурное подразделение  | Детский сад  |

МБОУ «Краснокаменская СШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Год основания школы 1905. Основной корпус школы построен до 1917 г. Здания школы приспособлены для ведения образовательной деятельности. Проектная мощность – 150 обучающихся. Фактически обучаются 177 человек. 56% учеников - жители п. Краснокаменка, 69 учеников приезжают из пгт Гурзуф, 13 человек - из Ялты и близлежащих поселков..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью работы школы является развитие основных компетентности обучающихся путем использования инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС начального общего образования основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования; сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся.

## II. Система управления организацией

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Ученический совет).

Управление организацией осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет школы               | Целями деятельности Совета являются:<br>- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;<br>- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;<br>- обеспечение эффективного контроля над финансово-хозяйственной деятельностью школы;<br>- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительские комитеты.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### Структура управления школы



### III. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, нормативными документами Управления образования администрации города Ялты, Уставом школы.

#### Данные о динамике контингента обучающихся, формах получения образования и формах обучения.

|   | Начальное общее образование (1-4 кл) |      |      | Основное общее образование (5-9 кл) |      |      | Среднее общее образование (10-11 кл) |      |      | Всего |      |      |
|---|--------------------------------------|------|------|-------------------------------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-------|------|------|
|   | 2018                                 | 2019 | 2020 | 2018                                | 2019 | 2020 | 2018                                 | 2019 | 2020 | 2018  | 2019 | 2020 |
| Количество классов комплектов                         | 4                                    |      |      | 5                                   |      |      | 2                                    |      |      | 11    |      |      |
| Общее количество обучающихся                          | 73                                   | 72   | 68   | 75                                  | 84   | 88   | 18                                   | 21   | 21   | 166   | 177  | 177  |
| Обучающихся по базовым общеобразовательным программам | 73                                   | 72   | 68   | 75                                  | 84   | 88   | 18                                   | 21   | 21   | 166   | 177  | 177  |
| Обучающихся по коррекционно-развивающим программам    | -                                    | -    | -    | -                                   | -    | -    | -                                    | -    | -    | -     | -    | -    |
| <b>Формы получения образования:</b>                   |                                      |      |      |                                     |      |      |                                      |      |      |       |      |      |
| очная   | 73                                   | 72   | 68   | 75                                  | 84   | 88   |                                      |      |      |       |      |      |
| очно-заочная  | -                                    | -    | -    | -                                   | 1    |      | -                                    | -    | -    | -     | 1    | -    |
| Семейное образование и самообразование                | -                                    | -    | -    | -                                   | 1    | 2    | -                                    | -    | 3    | -     | 1    | 5    |

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 2020/2021 учебном году школа перешла на реализацию ФГОС СОО в 10 классе.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы, в частности, платформы: Учи.ру, Российская электронная школа, Инфоурок. Всеми педагогами и детьми использовалась система «ЭлЖур» Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и 5 – 6 классах основной школы. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное взаимодействие с родителями при проведении разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

С начала 2020/2021 учебного года обучение проходит в одну смену в режиме пятидневной недели. Календарный учебный график составлен в соответствии с рекомендациями МОНМ РК.

Основной контингент обучающихся русскоязычный. В соответствии с социальным заказом в школе изучается родной (русский) язык и родная (русская) литература. В связи с отсутствием педагогических кадров по состоянию на 2020 год второй иностранный язык не изучался.

На основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) ученики 10 – 11 класса осваивают универсальный профиль обучения

### **Воспитательная работа**

Цели воспитательной работы в школе: создание и формирование благоприятной среды для саморазвития, обучающегося с учетом индивидуальных дифференцированных форм и способов педагогического воздействия. На основе поставленной цели были сформированы задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединения дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся;
- осуществление постоянного контроля над учащимися «группы риска» путем проведения индивидуальной работы и максимального привлечения данной категории обучающихся к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- День памяти жертв терроризма – «Беслан забыть нельзя»;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции, с презентацией «Символика РФ», игра «Государственные символы России»;
- месячник правовых знаний;
- «В честь защитников Отечества» – тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; выставки рисунков, спортивные соревнования «А ну-ка мальчики», уроки мужества

- «Герои живут рядом» – классный час о войнах-интернационалистах;
- Мероприятия, посвященные освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков,
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России,

В рамках духовно-нравственного воспитания можно отметить следующие мероприятия:

- «И снова звонок нас зовет на урок» – торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Праздничные мероприятия посвященные Масленичным гуляниям;
- На высоком уровне проведён школьный этап конкурса «Живая классика».

Созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

- Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево

Ежегодно учащиеся 1-4-х классов принимают участие в акции «Сделано с заботой» по изготовлению кормушек и помощи птицам в осенне-зимний период.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год, наши обучающиеся принимали участие в таких конкурсах как:

- Фестиваль творчества «Гурзуфские самоцветы»;
- Всероссийский конкурс «Живая классика», победителями школьного этапа стали Симоненко Валентина, Байдур Дарья, Ревякина Виктория

Был проведен театральный фестиваль «Друзья Мельпомены». Также в течении учебного года были поставлены следующие спектакли: «Ещё раз о красной шапочке» С. Ефремова, «Снежная королева» Е. Шварца, «Спящая красавица» Б. Метальникова, «Загадки курочки рябы» А.Устинова, «Укушенный» В. Ардова, сцены из пьесы И.С. Тургенева «Безденежье», концертная программа «Звёздный час» (рук. Пашинская Н.В.)

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

Были проведены следующие мероприятия:

- День Здоровья;
- Профилактические беседы по ПДД и ОБЖ (классные часы);
- Профилактическая акции «За здоровый образ жизни», «Профилактика наркомании и табакокурения», анкетирование обучающихся о вредных привычках;
- Общешкольные и классные спортивные мероприятия;
- Беседы с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»;

В школе функционирует отделение Российского движения школьников, работает школьное радио.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование представлено:

в области туристско-краеведческого направления - деятельностью отряда «Юнармия» (рук. Анищенко А.М.);

- в области искусства по общеразвивающим программам - деятельностью театральной студии «Азбука театра» (рук. Пашинская Н.В.)

Старшая группа юнармейцев приняла участие в патриотическом проекте «Вахта памяти», младшая группа участвовала в смотре строя и песни, посвященном Дню Защитника Отечества.

Участники театральной студии стали победителями и призёрам следующих конкурсов и фестивалей:

- Фестиваль-конкурс творчества «Гурзуфские самоцветы» - 1 – 3 места в разных возрастных категориях;
- Муниципальный этап конкурса «Пушкинские строки» - 3 место;
- V Открытый Крымский конкурс художественного слов «О главном на родном языке» - 1 – 3 места в разных возрастных категориях;

- Городской конкурс «Я говорю из Ленинграда» 2 место;
- II открытый детский региональный конкурс чтецов «Мой дух к Юрзуфу прилетит» - лауреаты 1 и 2 степени;
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Аплодисменты», номинация «Театр» - 2 место;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык – душа народа» - 3 место;
- Муниципальный конкурс духовной поэзии «Созвучье слов живых» - 2 место;
- Конкурс чтецов «Прекрасны вы, брага Тавриды» - 1 место;
- II открытый региональный конкурс театральных миниатюр «Улыбки Мельпомены» - лауреаты 1 и 3 степени в разных возрастных категориях;
- Городской дистанционный конкурс детского творчества ко Дню защиты детей «Мир детства» лауреат 1 места в номинации «литературное произведение» и лауреат 1 степени в номинации «декоративно-прикладное творчество»;
- Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья» для учащихся Большой Ялты и Алушты – победитель, 1 место и 3 место;
- Региональный фестиваль-смотр художественной самодеятельности «Южнобережный калейдоскоп» - 3 место;
- Муниципальный конкурс «Ялта. Дети. Творчество» - номинация «театральное искусство» лауреаты 1 и 2 степени в разных возрастных категориях;
- По итогам проведения «Ассамблеи 2020» Малой академии искусств и народных ремесел Республики Крым обучающаяся студии «Азбука театра» Байдур Д. заняла 3 место в направлении разговорного жанра «Рампа».

Контингент студии сохраняется, ежегодно занимаются около 50% детей от общего количества обучающихся школы. В 2020 году поставлено 5 спектаклей. Во время перехода на дистанционное обучение были подготовлены конкурсные выступления и концертные программы для просмотра в офф-лайн режиме «Звездный час», «День защиты детей», «Ко дню рождения Пушкина». Эти концерты размещены на сайте школы.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 169                   | 175                   | 177                |
|       | – начальная школа  | 73                    | 71                    | 68                 |
|       | – основная школа   | 78                    | 83                    | 88                 |
|       | – средняя школа  | 18                    | 21                    | 21                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                    |
|       | – начальная школа  | 2                     | –                     | –                  |
|       | – основная школа   | 3                     | -                     | -                  |
|       | – средняя школа  | –                     | –                     | –                  |
| 3     | Не получили аттестата:   |                       |                       |                    |
|       | – об основном общем образовании                                    | 1                     | -                     | -                  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | – среднем общем образовании                     | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца: |   |   |   |
|   | – в основной школе                              | - | - | – |
|   | – средней школе                                 | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе реализуется Универсальный профиль обучения.  
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

#### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Аттестовано 157 учеников, без учета 1 класса (15 человек). На «отлично» закончили 8 человек (5,1%), на «хорошо» - 62 (39,5%) , на «удовлетворительно» - 87(55,4%) , неуспевающих нет.

| ступень | Кол-во обучающихся | На «5» |     | На «5» и «4» |      | На «4» и «3» |      | Не успевают |   | Не аттестованы | «отличники» и «хорошисты» |      |
|---------|--------------------|--------|-----|--------------|------|--------------|------|-------------|---|----------------|---------------------------|------|
|         |                    | %      |     | %            |      | %            |      | %           |   |                | %                         |      |
| НОО     | 71                 |        |     |              |      |              |      |             |   | 18             |                           |      |
|         | 53                 | 6      | 11  | 26           | 49   | 21           | 40   | 0           | 0 | 0              | 32                        | 60   |
| ООО     | 83                 | 2      | 2,4 | 27           | 32,5 | 54           | 65,1 | 0           | 0 | 0              | 29                        | 34,9 |
| СОО     | 21                 | 0      | 0   | 9            | 43   | 12           | 57   | 0           | 0 | 0              | 9                         | 43   |
| Всего   | 175/157            | 8      | 5,1 | 62           | 39,5 | 87           | 55,4 | 0           | 0 | 18             | 70                        | 44,6 |

#### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ

| Класс | Кол-во обуч | Уровни учебных достижений за 2018/2019 |     |     |    |      | % «5» и «4» | класс | Кол-во обуч | Уровни учебных достижений за 2019/2020 |      |      |       |  | % «5» и «4» | Динамика |
|-------|-------------|--|-----|-----|----|------|-------------|-------|-------------|--|------|------|-------|--|-------------|----------|
|       |             | в дост                                 | сре | н/а |    |      |             |       |             | в дост                                 | сред |      |       |  |             |          |
| 1     | 15          |  |     |     | 15 |      | 2           | 15    | 4           | 9                                      | 2    | 86,6 |       |  |             |          |
| 2     | 18          | 2                                      | 9   | 7   | -  | 61,0 | 3           | 18    | 1           | 8                                      | 9    | 50,0 | -11,0 |  |             |          |
| 3     | 20          | 3                                      | 9   | 8   | -  | 60,0 | 4           | 20    | 1           | 9                                      | 10   | 50,0 | -10,0 |  |             |          |
| 4     | 21          | 2                                      | 6   | 11  | 1  | 40,0 | 5           | 20    | -           | 8                                      | 12   | 40,0 | 0     |  |             |          |
| 5     | 15          | 1                                      | 3   | 11  | -  | 26,7 | 6           | 17    | 1           | 2                                      | 14   | 18,0 | -8,7  |  |             |          |
| 6     | 13          | -                                      | 6   | 7   | -  | 46,2 | 7           | 13    | -           | 5                                      | 12   | 38,0 | -8,2  |  |             |          |
| 7     | 19          | 1                                      | 4   | 13  | 1  | 26,3 | 8           | 18    | 1           | 6                                      | 11   | 38,9 | +12,6 |  |             |          |
| 8     | 14          | -                                      | 5   | 9   | -  | 35,7 | 9           | 15    | -           | 6                                      | 9    | 40,0 | +4,3  |  |             |          |
| 9     | 16          | -                                      | 5   | 11  | -  | 31,3 | 10          | 11    | -           | 6                                      | 5    | 54,5 | +23,2 |  |             |          |
| 10    | 9           | -                                      | 1   | 8   | -  | 11,1 | 11          | 10    | -           | 3                                      | 7    | 30,0 | +18,9 |  |             |          |
| 11    | 10          | 1                                      | 3   | 6   | -  | 40,0 | -           | -     | -           | -                                      | -    | -    |       |  |             |          |
| Всего | 154         | 10                                     | 51  | 91  | 2  | 40,1 |             | 157   | 8           | 62                                     | 87   | 44,6 | +4,5  |  |             |          |

У обучающихся 5 класса (классный руководитель Алимасова Д.П.), по сравнению с предыдущим годом, успеваемость осталась на прежнем уровне. Отрицательная

динамика успеваемости в 3 (классный руководитель Файдевич Е.В.), 4 классе (классный руководитель Гришина А.А.) связана с особенностям организации дистанционного обучения в 4 четверти и отсутствием возможности оказать ученику индивидуальную помощь со стороны учителя. Отрицательная динамика успеваемости в 6 классе (классный руководитель Сняtkова В.Н.) связана с низким уровнем мотивации к обучению. Отрицательная динамика успеваемости в 7 классе (классный руководитель Матросова Е.И.) связана с особенностями переходного возраста обучающихся. Положительная динамика в 8 – 11 классах связана с особенностями организации дистанционного обучения в 4 четверти и является показателем высокого уровня компьютерной грамотности. Скачок положительной динамики успеваемости в 10 классе (классный руководитель Раева А.В.) связан с осознанным поступлением в старшую школу и пониманием обучающимися необходимости поступления в ВУЗы для получения профессии и успешного построения карьеры.

Целенаправленная работа по ликвидации академической задолженности позволила закончить учебный год без неуспевающих.

### РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ 2020 ГОДА

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Итоговые отметки по всем предметам учебного плана основного общего образования признаны оценками Государственной итоговой аттестации. Успеваемость составила 100%. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен для поступления в ВУЗы сдавало 6 выпускников. По обязательным предметам получены следующие результаты:

|                             |                    |              |
|-----------------------------|--------------------|--------------|
| Всего обучающихся<br>10 чел | Математика профиль | Русский язык |
| Сдавали ЕГЭ - 6             | 3 (100%)           | 5 (83,3%)    |

| Предмет/количество человек | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний балл | Минимальный порог |
|----------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Русский язык / 6           | 82                | 30               | 60           | 36                |
| Математика профильная / 3  | 33                | 27               | 29           | 27                |
| Английский язык / 2        | 60                | 33               | 46           | 22                |
| Литература / 1             | 94                | 94               | 94           | 32                |
| Обществознание / 3         | 46                | 21               | 32           | 42                |
| Информатика / 1            | 42                | 42               | 42           | 40                |

### Итоги ГИА 9 класса

В феврале ученики 9 класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку и получили зачет как допуск к ОГЭ. Наивысшего балла нет ни у кого. Лучший результат – 17 баллов: Аникин С., Кругликова М., Сидоров Н. Наименьшее количество баллов (11) набрали Ищук М., Мкртчян Д., Савченко В.

В марте 2020 года все обучающиеся 9 класса успешно защитили Индивидуальные исследовательские проекты, получили «зачет» как положительную оценку метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ основного общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Итоговые отметки по всем предметам учебного плана основного общего образования признаны оценками Государственной итоговой аттестации. Успеваемость составила 100%. Средний балл по предметам, выносимым на Государственную итоговую аттестацию:

|              |            |                  |         |                |           |            |             |        |          |       |
|--------------|------------|------------------|---------|----------------|-----------|------------|-------------|--------|----------|-------|
| Русский язык | Литература | Иностранный язык | История | Обществознание | География | Математика | Информатика | Физика | Биология | Химия |
| 3,73         | 4,06       | 3,73             | 3,87    | 3,87           | 3,87      | 3,67       | 3,93        | 3,67   | 3,80     | 3,53  |

#### V. Востребованность выпускников

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| <b>1. Количество выпускников 9 классов на 25.05.2020 г.</b>                                  | <b>15</b>         |          |
| Из них   | Количество        | %        |
| - не получили аттестат основного общего образования  | нет               |          |
| - получили аттестат основного общего образования   | 15 человек        | 100%     |
| <b>2. Из получивших аттестат основного общего образования</b>                                | <b>Количество</b> | <b>%</b> |
| - перешли в 10 класс дневных ОУ  | 10 человек        | 67 %     |
| - поступили в учреждения профессионального образования (колледжи, техникумы, училища, лицеи) | 5 человек         | 33 %     |
| - не продолжили обучение   | нет               |          |
| - из них трудоустроены   | нет               |          |
| - выбыли из Республики Крым  | нет               |          |

|   |            |      |
|---|------------|------|
| <b>Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2020 г.</b>                                 | <b>10</b>  |      |
| Из них  | Количество | %    |
| - поступили в высшие учебные заведения  | 4 человека | 40 % |
| - поступили в профессиональные образовательные учреждения (колледжи, техникумы, училища, лицеи) | 2 человека | 20 % |
| - поступили на работу   | 1 человек  | 10 % |
| - призваны на службу в армию  | 1 человек  | 10%  |
| - обучаются на длительных курсах  | нет        |      |
| - не трудоустроены  | нет        |      |
| - выбыли из Республики Крым   | 2 человека | 20%  |

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* от 16.01.2017.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2020 году анализ оценки родителями эмоциональной атмосферы в школе, профессионального уровня педагогов, качества обучения учеников, качества условий обучения, качества управления школой, степени информирования родителей показал высокий уровень удовлетворенности. На ступени НОО – 97 %, на ступени ООО – 96,1 %, на ступени СОО – 94,9 %.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить освоение образовательных программ учениками с использованием дистанционного формата, администрация Школы выяснила технические возможности семей, и разработала пути осуществления связи «учитель – ученик». Коммуникация осуществлялась в системе «Электронный журнал», с помощью приложений к мобильному телефону Viber, WhatsApp, выполненные работы для проверки можно было переслать на личную почту учителей. Также на сайте Школы создали специальный раздел, в котором было размещено расписание уроков, домашнее задание и активные ссылки на цифровые и электронные образовательные ресурсы. Чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения, проводился постоянный мониторинг обращений родителей. Выказанные ими проблемы оперативно решались.

По итогам проведения внутренней оценки качества образования подготовлен Публичный доклад директора, который размещен на официальном сайте школы.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуя в профессиональных конкурсах и путем самообразования.

В школе работают 20 педагогов: 16 учителей, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования. Имеют высшее педагогическое образование 18 человек, среднее-специальное педагогическое образование – 1 человек, высшее профессиональное – 1 человек.

Из них:

- молодые специалисты – 3
- соответствуют занимаемой должности – 6
- имеют первую квалификационную категорию – 3
- имеют высшую квалификационную категорию – 6
- кандидат педагогических наук – 1
- имеют почетное звание «Отличник образования» - 2

В 2020 году аттестацию прошли 4 человека, троим установлена первая квалификационная категория, одному - высшая квалификационная категория.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9221 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2981 единица.

#### Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 2981                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 168                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 3637                      | 1230                                  |
| 4 | Справочная                      | 1148                      | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 180                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 172                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 60                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 115                       | 37                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 815 дисков по всем предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5,1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

В 2020 году в школе проведен капитальный ремонт: классы оснащены проводной системой «Интернет», кондиционерами, умывальниками с горячей и холодной водой. В соответствии с требованиями оборудован медицинский кабинет. В новое помещение переведена библиотека, теперь в ней имеется конференц-зал с мультимедийной техникой, два компьютера с выходом в сеть «Интернет». В Школе имеются 12 учебных кабинетов для 11 классов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 1 интерактивный комплекс, 8 телевизоров, 2 проектора, 11 ноутбуков. Оборудованы кабинеты химии и биологии, физики, информатики. Оснащенность учебно-методическим оборудованием - 83%

Планируется создание и оснащение кабинетов технологии и ОБЖ

В спортивном зале проводится капитальный ремонт, наряду с игровой зоной будет открыт гимнастический зал и тренажерная зона. Проводится капитальный ремонт спортивной площадки: установлены трибуны для зрителей, застелено мягкое покрытие для спортивной площадки, проведено освещение. Оборудована уличными тренажерами спортивная площадка для подготовки к ГТО..

Функционирует школьная столовая. Обучающиеся и сотрудники имеют возможность завтракать и обедать, приобретать буфетную продукцию и выпечку.

Осуществляется подвоз детей школьным автобусом.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/2021 учебном году закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 177 человек       |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 68 человека       |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 88 человека       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 21 человек        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 70 человек/44,6%  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,73 балла        |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,67 балла        |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 60 баллов         |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 29 балла          |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0 %    |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0 %     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/10 %    |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 %    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 %    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 127 человек/72%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 23 человек/32%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 23 человек/32%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/0%     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 12 человек/7%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 177 человек/100% |

|        |   |                |
|--------|---|----------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 20 человек     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 19 человек/95% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 18 человек/90% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/0%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/5%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 9 человек/45%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 6 человек/30%  |
| 1.29.2 | Первая  | 3 человека/15% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 5 человек/25%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 5 человек/25%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 4 человека/20% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 8 человек/40%  |

|           |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 18 человек/90%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,05 единиц      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 53 единицы       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да               |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да               |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да               |
| 2.4.2     | С медиатекой   | нет              |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да               |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да               |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да               |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 177 человек/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 8,7 кв.м         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Краснокаменская средняя школа»  
структурное подразделение «Детский сад» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Краснокаменская средняя школа» структурное подразделение «Детский сад» |
| Руководитель                             | Корчажинский Вячеслав Юрьевич  |
| Адрес организации                        | 298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт Краснокаменка, пер. Школьный д.7   |
| Телефон, факс                            | -  |
| Адрес электронной почты                  | krasnokamenka-sad@mail.ru  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование городской округ Ялта Республика Крым.  |
| Дата создания                            | 2019 год   |
| Лицензия                                 | серия 82П01№ 0001862, регистрационный № 1440 от 28 сентября 2018 г.  |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Краснокаменская средняя школа» структурное подразделение «Детский сад» (далее – Детский сад) расположено в здании модульной конструкции, монтаж которого завершен в 2018 году. Срок службы -20 лет. Здание Детского сада построено по типовому проекту, имеет 2 этажа. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1100 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 714 м<sup>2</sup>

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Оценка система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| Наименование органа         | Функции  |
|-----------------------------|--|
| Директор                    | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Заместитель директора по ДО | Непосредственное руководство и управление структурным подразделением «Детский сад»   |
| Педагогический совет        | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников   | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» педагогический коллектив использует:

-Региональную программу «Крымский Веночек»

-дополнительную общеразвивающую программу «Азбука безопасности» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа №1 «Неваляшки»:

Ясельная группа – дети 2-3 года - 28 человека

Группа №2 «Бусинки»:

Средняя группа – дети 4-5 лет -34 человека

Группа №3 «Карамельки»:

Младшая группа –дети 3-4 года - 30 человек

Группа №4 «Колокольчики»:

Старшая группа- дети 5-7 лет - 33 человека

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |    | Норма  |     | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|---|------------|----|--------|-----|------------|-----|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | %  | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей            | 7          | 5% | 98     | 78% | 20         | 17% | 125    | 84                               |

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 98               | 84%  |
| Неполная с матерью | 18               | 16%  |
| Неполная с отцом   | -                | 0%   |
| Оформлено опекунов | -                | 0%   |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 41               | 35%  |
| Два ребенка              | 58               | 50%  |
| Три ребенка и более      | 17               | 15%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2020 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –

80 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

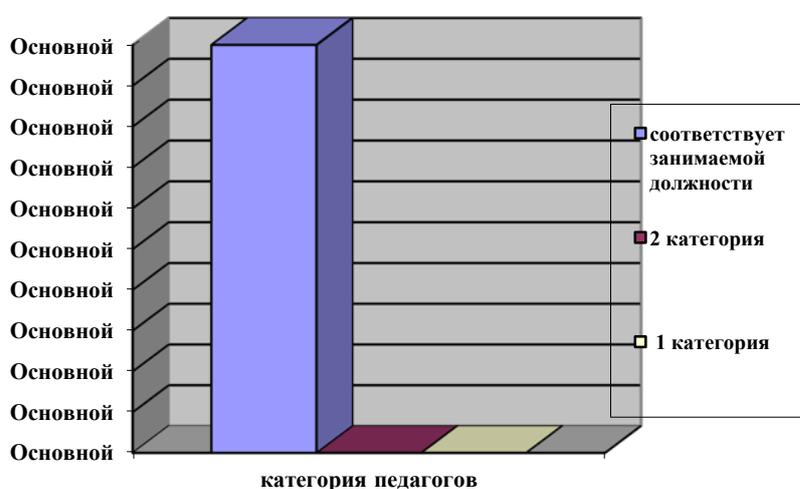
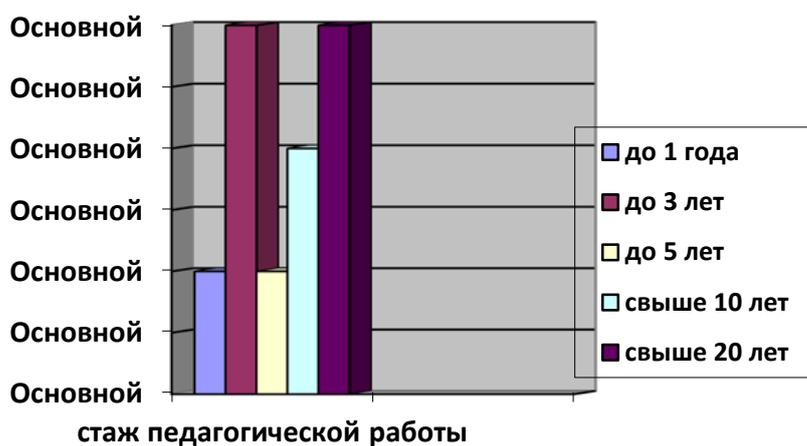
– воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- соответствие занимаемой должности -3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в общероссийском конкурсе «Воспитатель года России 2021»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий

в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 персональных компьютера-для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической направленности;
  - 2 принтера;
  - 2 ноутбука;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | Человек           | 125        |
| – в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 125        |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| – в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                            |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | Человек           | 28         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | Человек           | 97         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |            |
| – 8–12-часового пребывания  |                   | 125 (100%) |
| – 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| – круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | Человек (процент) |            |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| – присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | День              | 14         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | Человек           | 10         |
| – с высшим образованием   |                   | 3          |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 2          |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 7          |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |  | 0         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      |  | 0 (0%)    |
| – с высшей  |  | - (0%)    |
| – первой  |  | - (0%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |           |
| – до 5 лет  |  | 7 (70%)   |
| – больше 30 лет   |  | 3 (30%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   |  |           |
| – до 30 лет   |  | 2(20%)    |
| – от 55 лет   |  | 4 (40%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников |  | 7 (70%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          |  | 10 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   |  | 12/1      |
| Наличие в детском саду:   |  |           |
| – музыкального руководителя   |  | Да        |
| – инструктора по физической культуре  |  | Да        |
| – учителя-логопеда  |  | Нет       |
| – логопеда  |  | Нет       |
| – учителя-дефектолога   |  | Нет       |
| – педагога-психолога  |  | Да        |

| <b>Инфраструктура</b>  |        |      |
|--|--------|------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                 | Кв. м  | 5.95 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | Кв. м  | 714  |
| Наличие в детском саду:  | Да/нет |      |
| – физкультурного зала  |        | Да   |
| – музыкального зала  |        | Да   |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | Да   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила *следующие трудности*:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.