

Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Краснокам'янська середня
школа» муниципального
утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Краснокаменская
средняя школа»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеэр даиреси
муниципаль къурумынынъ
муниципаль бюджет
умумтасиль тешкиляты
«Краснокаменка орта
мектеби»

ул. Алуштинская, д. 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646,
тел. (0654) 36-14-29, email – kamenkaschool1@gmail.com
ОГРН 1159102017876 ИНН 9103063048 КПП 910301001
ОКПО 00802892

ПРИКАЗ

от 05.10. 2020 г

№ 171

Об итогах проведения входных контрольных работ по русскому языку в 2020/2021 учебном году

Согласно с годовым планом работы школы на 2020/2021 учебный год, планом внутришкольного контроля, Положением о внутренней системе оценки качества образования с целью диагностики состояния знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2019/2020 учебном году программному материалу были проведены административные контрольные работы по русскому языку в 5 - 11 классах.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Писали работу	Уровни учебных достижений				% успева	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	Не справ			
5	Черная Н.Д	19	18	1	9	7	1	94,4	55,6	3,56
6	Матросова Е.И.	19	17	0	3	4	10	41,2	17,7	2,59
7	Матросова Е.И.	18	17	2	1	5	9	47,1	17,65	2,76
8	Матросова Е.И.	14	14	1	1	5	7	50	14,3	2,71
9	Черная Н.Д	17	15	0	6	9	0	100	40	3,4
10	Матросова Е.И.	11	7	0	4	3	0	100	57,1	3,57
11	Черная Н.Д.	10	8	3	1	4	0	100	50	3,88
Всего		108	96	7	25	37	27	71,9	33,3	3,13 б.

Оценки высокого уровня получили:

5 класс – Аметова А.

7 класс – Симоненко В., Кириенко П.

8 класс – Гавренко В.

11 класс – Ковалева В., Сарафанов Д., Токар В.

Не справились с написанием диктанта:

5 класс – Лапин А.

6 класс – Орос А., Василенко Е., Горькая Е., Игнатов М., Силин А., Супранович В., Шаров А., Шмидт О., Шульгин Ю., Ябчаник К.

7 класс – Акимова К., Лябах А., Нагорный К., Назарбеков М., Ревякина Я., Руденко Е., Садовникова А., Салижонов Д., Чабанов Р.

8 класс – Миронец М., Князев Н., Золотарев Б., Лимоня В., Салижонов Д., Шершнева В., Фирсов А.

Пятиклассники с диктантом справились, показав качество знаний более 55%, Правильно пишут слова с проверяемой безударной гласной, с непроизносимой согласной, слова с «Ъ» после приставки. Наиболее распространенной ошибкой является правописание глаголов второго лица. В особой педагогической поддержке нуждаются Дудкин А., Кузьменко Д., Лапин А., Орлова Д., в работах этих учеников много ошибок и исправлений.

59 % обучающихся 6 класса не справились с написанием диктанта. Усвоили написание словарных слов только 4 человека. 5 учеников безошибочно согласовывают окончания слов, допущено 37 ошибок на правописание безударной гласной в корне слова. 3 ученика не усвоили написание большой буквы в начале предложения. На среднем уровне усвоены темы: «НЕ с глаголами», «Правописание –тся, -ться в окончании глаголов», «Правописание приставок», «Знаки пунктуации при однородных членах предложения».

У обучающихся 7 класса качество знаний составило 17,7 %. На достаточном уровне усвоены орфограммы: «Правописание непроизносимых согласных», правописание «не» с прилагательными, «Правописание –тся, -ться в окончании глаголов», «Знаки препинания при однородных членах предложения». Не усвоены орфограммы: «безударная гласная в корне слова» (40 ошибок), «Согласование окончаний». В написании словарных слов допущено 39 ошибок. Особого внимания требуют Салижонов Д., Назарбеков М., Чабанов Р. Как обучающиеся с крайне низким уровнем грамотности.

Восьмиклассники усвоили правописание непроизносимых согласных, чередование гласных в корне слова, окончаний глаголов на -тся, -ться, правописание словарных слов. Обучающиеся нуждаются в интенсивном повторении следующих тем: «Безударная гласная в корне слова», «Знаки пунктуации при однородных членах предложения», «Знаки пунктуации при деепричастных оборотах». В работе Золотарева Б. очень много описок и исправлений.

Обучающиеся 9 класса умеют различать однородные члены предложения, писать «не» с различными частями речи, писать слова с удвоенными согласными на стыке морфем, -н-, -нн- в страдательных причастиях прошедшего времени, суффиксы действительных причастий, слова с чередующимися и непроверяемыми безударными гласными. Наибольшее количество ошибок при обособлении определений, в окончаниях имен существительных и прилагательных, затрудняются в постановке знаков препинания в сложных и сложноподчиненных предложениях. В особой педагогической поддержке нуждаются Блаженко К., Даев А., Колесник Г., Пеличев В., Таратутенко М., Шапошник Д.

Обучающиеся 10 класса знают орфограммы: «не» с различными частями речи, правописание окончаний глаголов 2 лица, окончаний действительных причастий, правописание слов с приставками на – з, -с, слов с непроизносимыми согласными. Умеют распознавать «ошибкоопасные места». Не усвоена тема «Знаки пунктуации в сложном предложении», допущены ошибки при расстановке знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах.

Ученики 11 класса правильно пишут слова с чередующимися безударными гласными в корне слова, словарные слова. Усвоили правописание слов с частицей «НЕ» и «-НН-» в различных частях речи. Умеют расставлять знаки препинания при однородных членах предложения и в предложениях с обособленными членами. Наибольшее количество ошибок в диктанте было допущено на правописание наречий и запятую при вводных словосочетаниях. Для подготовки к ЕГЭ необходимо повторить темы «Сложные предложения», «Сложноподчиненные предложения»

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю МО учителей гуманитарно-эстетического цикла Матросовой Е.И. обсудить результаты административных контрольных работ на заседании МО.
2. Учителям русского языка Матросовой Е.И., Черной Н.Д.:
 - 2.1. До 15.10.2020 г. проанализировать работы учащихся и наметить пути устранения пробелов в знаниях;
 - 2.2. Разработать упражнения для повышения грамотности обучающихся и включать их в ход урока – постоянно;
 - 2.3. Проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими начальный уровень обученности - постоянно.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой

И.о.директора школы

Т.Н. Смирнова

С приказом ознакомлены:

Матросова _____ Черная _____