ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 15.09.2021 № 360/01-05

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.08.2021 № 1361 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», в соответствии с Положением о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.09.2019 г. № 1625, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 07 июня 2021 года,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году с 12.10.2021 г. по 14.12.2021 г. на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (приложение 3).
5. Утвердить состав счетной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (приложение 4).
6. Утвердить график проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (приложение 5).

7. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Машановой Е.С. предоставить материально-техническую базу и организационную поддержку для проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

8. Данный приказ разместить на официальном сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Управления образования» С.В. Дудушкину.

Начальник Р.В. Кутковский

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
от 15.09.2021 № 360/01-05

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году проводится Департаментом образования и молодежной политики Администрации города Ялта, Муниципальным казенным научно-методическим учреждением «Городской методический кабинет Управления образования» (далее – МК НМУ «ГМК УО») и при поддержке Ялтинской городской организации Профсоюза работников образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (далее соответственно – Порядок, Конкурс) определяет цели, формат, регламент Конкурса; порядок и сроки предоставления материалов, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний; порядок подведения итогов и награждения победителей, лауреатов, финалистов и участников Конкурса.

1.2. Муниципальный этап Конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью:
– выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов;
– повышения социального статуса и престижа педагогической профессии;
– повышения профессиональной компетентности участников Конкурса;
– диссеминации педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

1.4. Официальная эмблема Конкурса – изображение пеликана, распростершего крылья над своими птенцами.

Девиз муниципального этапа Конкурса: **«Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни…» (К.Д. Ушинский).**

1.5. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта (Р.В. Кутковский).

1.6. Оператором муниципального этапа Конкурса является МКНМУ «ГМК УО» (С.В. Дудушкина).

1.7. Официальная электронная почта муниципального этапа Конкурса: uchitel_goda2019@mail.ru

1.8. При ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки конкурсные испытания могут быть организованы в дистанционном режиме с использованием видеоконференцсвязи с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Участники муниципального этапа Конкурса

2.1. Участие в муниципальном этапе Конкурса принимают педагогические работники, преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. На момент участия в муниципальном этапе Конкурса статус участника должен соответствовать записи в трудовой книжке: учитель общеобразовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Стаж непрерывной педагогической деятельности участников должен составлять не менее трех лет (на момент представления заявки на муниципальный этап Конкурса).

2.4. Повторное участие в муниципальном этапе Конкурса возможно по истечении 3-х лет.

2.5. Выдвижение кандидатов для участия в муниципальном этапе Конкурса может осуществляться:
– администрацией общеобразовательного учреждения,
– педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения,
– путем самовыдвижения.

2.6. Участие в муниципальном этапе Конкурса является добровольным.

3. Порядок, сроки и условия проведения муниципального этапа Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с **12 октября по 14 декабря 2021 года** в два этапа: заочный и очные туры.

3.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участники представляют в МКНМУ «ГМК УО» (г. Ялта, ул. Калинникова, 14) с **12 октября по 09 ноября 2021 года** следующие документы:
– заявление на участие в муниципальном этапе Конкурса (в печатном виде),
– информационную карту участника (в печатном и электронном видах),
– эссе (в печатном и электронном видах).

Бланки заявления и информационной карты участника утверждены настоящим Порядком (приложение 1, приложение 2 к Порядку).

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже установленного срока.

3.4. Конкурсные задания заочного тура.

Заочный тур включает 2 конкурсных задания: «Эссе» и «Медиавизитка».

3.4.1. Конкурсное задание «Эссе».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного задания: текст эссе (объем эссе не должен превышать 4-х страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см) на тему **«Быть педагогом значит…».**

Эссе оформляется в печатном и электронном видах.

Печатный вид сдаётся в файловой папке (вместе с заявлением и информационной картой), электронный вид направляется на официальную почту Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через семь показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **35 баллов.**

3.4.2. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Критерии оценки конкурсного задания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по

двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

Эссе и медиавизитка направляются на официальную почту Конкурса до **09 ноября 2021 года**.

К первому (очному) туру допускаются **10 участников (финалистов)**, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура.

3.5. <u>Первый (очный) тур («Учитель – профессионал»)</u> включает 3 конкурсных задания: «Методический семинар», «Урок», «Классный час».

3.5.1. Конкурсное задание «Методический семинар» (регламент – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного задания: представление участником Конкурса эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся (презентация не более 12 слайдов).

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой на открытии Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и результативность педагогической деятельности; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

3.5.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного задания: урок по учебному предмету (регламент — 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут).
Конкурсный урок проводится на базе МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10». Класс и предмет для проведения конкурсного урока выбирает участник Конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой после конкурсного испытания «Методический семинар».

Критерии оценки конкурсного задания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

3.5.3. Конкурсное задание «Классный час».

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного задания: классный час с обучающимися (регламент – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Конкурсное задание «Классный час» конкурсант проводит на базе МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10» в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Тема классного часа выбирается конкурсантами самостоятельно.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после конкурсного испытания «Урок».

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Ко второму (очному) туру допускаются **6 участников (лауреатов)**, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров.

3.6. **<u>Второй (очный) тур («Учитель – мастер»)</u>** включает конкурсное задание «Мастер-класс».

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов Конкурса в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта (регламент — до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут).

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой перед конкурсным испытанием.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

К третьему (очному) туру допускаются **5 участников (призеров)**, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров Конкурса.

3.7. <u>Третий (очный) тур («Учитель – лидер»)</u> включает конкурсное задание «Круглый стол «Разговор с начальником Департамента образования и молодежной политики».

Конкурсное задание «Круглый стол «Разговор с начальником Департамента образования и молодежной политики».

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: Круглый стол (регламент — 60 минут), который проводится с участием начальника Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная и языковая культура, конструктивность позиции; ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем

критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов.**

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго и третьего очных туров, объявляется **победителем** Конкурса.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Общее руководство Конккурсом осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который формируется из представителей учредителя, организатора Конкурса, муниципалитета города Ялта, Ялтинской городской организации Профсоюза работников образования.

4.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом начальника Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

4.3. Оргкомитет Конкурса:
– устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний,
– определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс,
– формирует смету расходов проведения Конкурса,
– по результатам работы совместно с жюри подводит итоги Конкурса,
– организует информационную поддержку Конкурса,
– организует торжественную церемонию награждения победителей, призеров, лауреатов, финалистов и участников Конкурса,
– вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс заочного тура (эссе, медиавизитка), конкурсных заданий очных туров и общего подведения итогов Конкурса создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Порядком, осуществляет процедуру оценивания конкурсных заданий в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам Конкурса определяет победителя (1 место), призеров, лауреатов и финалистов Конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципального этапа Конкурса к участию в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6. Счетная комиссия Конкурса

6.1. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся жюри по окончании заключительного этапа Конкурса. На основании балльной оценки определяются победитель (1место), призеры, лауреаты и финалисты Конкурса.

7.2. Победитель (1 место) Конкурса награждается дипломом, призами, символом Конкурса.

7.3. Лауреаты и финалисты Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

7.4. Участники Конкурса награждаются грамотами и памятными подарками.

7.5. Итоги Конкурса и имя победителя объявляются на церемонии награждения.

7.6. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

7.7. Победитель (1 место) и лауреаты (по рекомендации Оргкомитета) направляются для участия в республиканском этапе конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

Приложение 2
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
от 15.09.2021 № 360/01-05

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

1. Коваль Т.В. – методист МК НМУ «ГМК УО», председатель Оргкомитета Конкурса;
2. Балуда В.И. – председатель Ялтинской городской организации Профсоюза работников образования и науки РФ;
3. Овсянова О.С. – методист МК НМУ «ГМК УО»;
4. Машанова Е.С.– директор МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;
5. Ничик О.Ю. – заместитель директора по УВР МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Приложение 3
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
от 15.09.2021 № 360/01-05

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

1. Кутковский Р.В.– начальник Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта, председатель жюри Конкурса;
2. Дудушкина С.В.– директор МК НМУ «ГМК УО», заместитель председателя жюри Конкурса;
3. Вольвач Л.Н. – методист МК НМУ «ГМК УО»;
4. Головинская О.А. - методист МК НМУ «ГМК УО»;
5. Машковская В.А.– методист МК НМУ «ГМК УО»;
6. Стрателюк Е.А. – методист МК НМУ «ГМК УО»;
7. Юнчик А.И. – методист МК НМУ «ГМК УО»;
8. Бондаренко Н.Н. – директор МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»;
9. Бышевая М.В. – директор МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой»;
10. Машанова Е.С.– директор МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10»;
11. Тоцкая Н.Ф. – директор МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8»;
12. Горелова Н.В. – заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков»;
13. Бородулина Ю.В. – учитель химии и биологии МБОУ «Алупкинская СШ № 2»;
14. Виноградова О.Р. – учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ №11»;
15. Вовчик Н.Н. – учитель английского языка МБОУ «Алупкинская СШ №1 им. Амет-Хана Султана»;
16. Кокшарова Т.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9»;
17. Гладыш Н.В. – учитель изобразительного искусства и МХК МБОУ «Ялтинская средняя школа-коллегиум №1»;
18. Карасева А.В. – учитель географии МБОУ «Ялтинская средняя школа №11»;
19. Кривошапко Е.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей №9»;

20. Логинова О.И. – учитель физики и ОБЖ МБОУ «Ялтинская средняя школа №7»;
21. Рыбцова О.С. – учитель-дефектолог МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»;
22. Тулупов Г.Ф. – учитель физики и математики МБОУ «Кореизская СШ»;
23. Фиалковская Н.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего».

Приложение 4
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
от 15.09.2021 № 360/01-05

Состав счетной комиссии

1. Овсянова О.С. – методист МК НМУ «ГМК УО»;
2. Капустина Я.В. – методист МУ НМУ «ГМК УО».

Приложение 5
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
от 15.09.2021 № 360/01-06

График проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

Дата и время мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
12.10.21 14.30	Консультации для участников Конкурса	МК НМУ «ГМК УО»	Коваль Т.В.
12.10.21- **09.11.21**	Прием заявлений и документов от участников Конкурса	МК НМУ «ГМК УО», кабинет 8	Овсянова О.С.
23.11.21 14.30	Открытие Конкурса	Актовый зал МБОУ «ЯСШ № 10»	Дудушкина С.В. Коваль Т.В. Овсянова О.С. Машанова Е.С.
23.11.21 15.00	Конкурсное задание «Методический семинар»	Актовый зал МБОУ «ЯСШ № 10»	Коваль Т.В. Овсянова О.С.
30.11.21	Уроки конкурсантов	МБОУ «ЯСШ № 10»	Овсянова О.С. Машанова Е.С.
01.12.21	Конкурсное задание «Классный час»	МБОУ «ЯСШ № 10»	Овсянова О.С. Машанова Е.С.
08.12.21	Конкурсное задание «Мастер-класс»	Актовый зал ДОиМП Администрации города Ялта	Овсянова О.С.
14.12.21 14.00	Конкурсное задание «Круглый стол «Разговор с начальником Департамента образования и молодежной политики»	Актовый зал МБОУ «ЯСШ № 10»	Дудушкина С.В. Коваль Т.В. Овсянова О.С. Машанова Е.С.
14.12.20 15.30	Закрытие Конкурса	Актовый зал МБОУ «ЯСШ № 10» МО ГО Ялта РК	Дудушкина С.В. Коваль Т.В. Овсянова О.С. Машанова Е.С.

Приложение 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2022 году

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2022 году

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____
(наименование образовательного учреждения)

_____
учреждения)

_____
(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

_____

(наименование общеобразовательной организации)

_____,

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2022 году

фотопортрет
4х6 см

Информационная карта кандидата на участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ году

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) [1]	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	

[1] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса

Учитель года России — 2022

Фамилия,
имя, отчество

МБОУ «ЯСШ № »

Девиз: