

Муниципальный бюджетный  
загальноосвітній заклад  
«Краснокам'янська середня  
школа» муниципального  
утворення  
міський округ Ялта  
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Краснокаменская средняя  
школа» муниципального  
образования городской округ Ялта  
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ  
Ялта шеэр даиреси муниципаль  
къурумынынъ муниципаль  
бюджет умумтасиль тешкиляты  
«Краснокаменка орта мектеби»

ул. Алуштинская, д. 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646,  
тел. (0654) 36-14-29, email – kamenkaschool1@gmail.com  
ОГРН 1159102017876 ИНН 9103063048 КПП 910301001  
ОКПО 00802892

## ПРИКАЗ

От 19.03.2021

№ 63

### **Об итогах проведения контрольных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах**

В соответствии с письмом Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 01.03.2021 г. № 125/09-16, на основании приказа по МБОУ «Краснокаменская СШ» от 09.03.2021 г. № 58 «О проведении контрольных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах» с целью прогнозирования результатов основного государственного экзамена в 9 классе и единого государственного экзамена в 11 классе были проведены контрольные работы. Материалы контрольных работ были подготовлены заместителем директора по УВР. Использовались тренировочные варианты из пособий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году, соответствующие демоверсиям, размещенным на портале ФИПИ.

Получены следующие результаты:

класс	предмет	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Не справились с работой
9	Математика	17	16	1	2	6	7	Блаженко К. Даев А. Ведмеденко А. Корниец М. Пеличев В. Стелянидий Ю Корниец М.
	Русский язык	17	16	-	6	6	4	Блаженко К. Колесник Г. Корниец М. Шапошник Д.
11	Математика	9	9	-	5	2	2	Нагуло И. Селезнев Д.
	Русский язык	9	9		3	5	1	Селезнев Д.

Анализ проведенных контрольных работ по математике показал, что девятиклассники приступили к выполнению всех заданий, допустили много ошибок на действия с обыкновенными

и десятичными дробями, у обучающихся слабый запас теоретического материала по геометрии. В 11 классе обучающиеся выполняли варианты работ профильного (5 человек) и базового уровней (4 человека). Во всех работах допущены ошибки вычислительного характера, сложности вызвали задания на исследование тригонометрических функций.

Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что девятиклассники при написании изложения испытывают затруднения в сжатии исходного текста, речевой связности и последовательности изложения. При написании сочинения были допущены пунктуационные и орфографические ошибки, не все обучающиеся приводили примеры – аргументы. При выполнении тестовой части затруднения вызвали задания по темам «Сложноподчиненные предложения», «Односоставные предложения», «Обособленные члены предложения». Обучающиеся 11 класса допустили ошибки в тестовой части в заданиях по темам «Безударная гласная», «Производные предлоги», ошибались в выборе пунктуационных знаков в предложении. При написании сочинения по исходному тексту затруднения вызвала формулировка проблемы исходного текста и аргументация своего мнения по проблеме.

Исходя из вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сняtkовой В.Н. организовать повторение тем по математике:
  - в 9 классе – решение практических задач «Колесо», «Зонт», «Квартира», «Поместье», повторение тем по геометрии «Четырехугольники», «Центральные и вписанные углы», «Площади фигур», по алгебре «Обыкновенные и десятичные дроби»;
  - в 11 классе – «Действия с дробями», «Формулы сокращенного умножения», «Степень, Свойства степени».
2. Черной Н.Д. организовать повторение тем по русскому языку:
  - в 9 классе - «Сложноподчиненные предложения», «Односоставные предложения», «Обособленные члены предложения», «Приемы сжатия исходного текста». На занятиях внеурочной деятельностью отработать критерии письменных работ К3 – речевая связность, К2 - наличие примеров, аргументов.
  - в 11 классе - «Безударная гласная», «Производные предлоги», «Знаки пунктуации в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях». При написании сочинений отработать критерии К1 – формулировка проблемы исходного текста, К4 – аргументация мнения по проблеме, К5 – речевая связность, К6 – выразительность речи.
3. Сняtkовой В.Н. и Черной Н.Д. проводить индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.
4. Классному руководителю 9 класса Талановой А.Ю. взять под персональный контроль посещение обучающимися 9 класса занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ по русскому языку.
5. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н.

Директор

В.Ю. Корчажинский

Ознакомлены \_\_\_\_\_ Смирнова \_\_\_\_\_ Сняtkова \_\_\_\_\_ Черная

\_\_\_\_\_ Таланова