

Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Краснокам'янська середня
школа» муніципального
утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Краснокаменская
средняя школа»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеэр даиреси
муниципаль къурумынынъ
муниципаль бюджет
умумтасиль тешкиляты
«Краснокаменка орта
мектеби»

ул. Алуштинская, д. 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646,
тел. (0654) 36-14-29, email – kamenkaschool1@gmail.com
ОГРН 1159102017876 ИНН 9103063048 КПП 910301001
ОКПО 00802892

ПРИКАЗ

от 2021 г.

№

О результатах проверки техники чтения обучающихся 1 – 4 классов во II полугодии 2020/2021 учебного года

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля в мае 2021 г. проводилась проверка техники чтения в 1 – 4 классах. Цель проверки: проверить наличие базовых умений по чтению, навыки чтения вслух в соответствии с требованиями программы, осознанность чтения.

Проверка проводилась индивидуально. Для чтения были предоставлены незнакомые тексты, имеющие содержательную законченность. Объемы текстов составляли: 1 класс – 40 – 45 слов, 2 класс – 60 – 65 слов, 3 класс – 75 – 90 слов, 4 класс – 160 – 175 слов.

Возрастные нормы скорости чтения на конец 1 полугодия: 1 класс – 30 слов, 2 класс – 55 слов, 3 класс – 85 слов, 4 класс – 105 слов

В ходе проверки было установлено:

1 класс (учитель Сливко С.М.) проверено 16 обучающихся. 4 ученика справились с чтением и пересказом прочитанного на базовом и 9 человек на высоком уровне. Эти дети читают целыми словами, сложные слова – послогово, хорошо понимают прочитанное, допускают незначительные ошибки. Бекиров Р., Ибрагимов А. затрудняются с пересказом текста. Читают в два раза ниже нормы Иванишина К. (послоговое чтение, о чем прочитала не помнит), Коптелова В. (читает буквы, не ассоциируя их по смыслу с словами). Не умеет читать, не знает буквы Садовников А.

2 класс (учитель Зайцева О.В.) проверено 16 учеников. 50 % обучающихся читают целыми словами выше возрастной нормы, темп чтения 5 учеников незначительно ниже нормы. Основными ошибками являются замена букв и слов. Ученики читают осознанно, пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы к тексту. По сравнению с первым полугодием заметно увеличение темпа чтения на 7 – 10 слов. Возросла выразительность чтения. Погребняк В. при высокой скорости чтения показал отсутствие понимания; особого внимания требует Кульков И. (низкий темп чтения, много ошибок, но при этом понимает прочитанное); Назарбеков Э. (орфографическое чтение, ошибки при чтении, отсутствие правильной интонации), Халимон В. (побуквенное отрывистое чтение).

3 класс (учитель Дробязя М.С.) проверено 15 человек, отсутствовал Мочалов М. Целыми словами, норму слов и выше читают 5 учеников, значительно ниже нормы читает

Ибрагимова М. Выразительность чтения соответствует требованиям. Без ошибок читают 6 учеников, остальные допускают ошибки в окончаниях слов, заменяют буквы и слова. искажают слова, неправильно интонируют ударения в словах (тайга, в дупле, жалили), не могут объяснить значение слова «лакомка». Не справились с пересказом текста Троицкая С., Даев И. Слабое понимание прочитанного показала Ибрагимова М. Ученикам класса необходимо развивать технику речи (30% учеников класса не умеют регулировать громкость голоса).

4 класс (учитель Коломоец Н.Н.) – проверено 16 человек. Отсутствовала Нагорная О. К концу 2 полугодия 56% учеников 4 класса читают норму слов и выше нормы целыми словами. Темп чтения 80 – 90 слов у Задвирного В., Золотаревой А., Лысовенко Д., Глущенко Н., Галкиной Е., Киселевой А. Читает на уровне обучающихся 1 класса Даев Н. и Нагорная О. Требования к выразительности чтения, соблюдению интонации выполняются. Однако при чтении обучающиеся допускают ошибки в окончаниях слов и ударениях, пропускают буквы либо заменяют их другими. Проверка понимания прочитанного показала, что большинство обучающихся осознанно воспринимают художественный текст на высоком уровне. Не справились с данным заданием Бояркина А., Шапошник А., Даев Н.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю МО начальных классов Коломоец Н.Н.
 - 1.1. Обсудить результаты проверки техники чтения на МО (май 2021 г.);
 - 1.2. Оформить картотеку заданий и упражнений, направленных на повышение качества чтения, уменьшение ошибок при чтении (июнь - август 2021 г).
2. Учителям начальных классов Сливко С.М., Дробяза М.С., Коломоец Н.Н., Зайцевой О.В:
 - 2.1. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения (май 2021 г.) и подключить их к работе по организации летнего чтения.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н.

Директор школы

В.Ю. Корчажинский

С приказом ознакомлены:

Коломоец _____ Дробяза _____ Зайцева _____

Смирнова _____ Сливко _____