

Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Краснокам'янська середня
школа» муніципального
утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Краснокаменская
средняя школа»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеэр даиреси
муниципаль къурумынынъ
муниципаль бюджет
умумтасиль тешкиляты
«Краснокаменка орта
мектеби»

ул. Алуштинская, д. 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646,
тел. (0654) 36-14-29, email – kamenkaschool1@gmail.com
ОГРН 1159102017876 ИНН 9103063048 КПП 910301001
ОКПО 00802892

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№ 231

О результатах проверки техники чтения обучающихся 2 – 4 классов в 1 полугодии 2020/2021 учебного года

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля в декабре 2020 г. проводилась проверка техники чтения во 2 – 4 классах. Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению, навыки чтения вслух в соответствии с требованиями программы, навыки чтения молча, осознанность чтения.

Проверка проводилась индивидуально. Для чтения были предоставлены незнакомые тексты, имеющие содержательную законченность. Объемы текстов составляли: 2 класс – 40 – 50 слов, 3 класс – 70 – 80 слов, 4 класс – 100 – 115 слов, чтение молча – 320 слов.

Возрастные нормы скорости чтения на конец 1 полугодия: 2 класс – 40 слов, 3 класс – 60 слов, 4 класс – 80 слов

В ходе проверки было установлено:

2 класс (учитель Зайцева О.В.) проверено 14 учеников. Большинство обучающихся читают целыми словами выше возрастной нормы, но допускают при чтении ошибки (в основном на замену букв и слов). Ученики читают осознанно, пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы к тексту. По сравнению с началом учебного года, заметно увеличение темпа чтения на 5 – 7 слов. По-прежнему необходимы упражнения для повышения выразительности чтения. Низкий уровень техники чтения показали Дудкин С. (при высокой скорости чтения отсутствие понимания); особого внимания требуют: Усевич А., Яремчук Н. (низкий темп чтения, много ошибок, отсутствие выразительности, слабое понимание прочитанного); Халимон В. (побуквенное отрывистое чтение).

3 класс (учитель Дробяза М.С.) проверено 12 человек, отсутствовали Зотов К., Троицкая С., Анахина С. Целыми словами, норму слов и выше читают 10 учеников, ниже нормы читает Даев И., Варанин Г. Выразительность чтения соответствует требованиям (кроме Кузьменко М., Ибрагимовой М. – очень спешат при чтении, не соблюдают интонацию конца предложения) Без ошибок читают 3 ученика, остальные допускают ошибки в окончаниях слов, заменяют буквы и слова, искажают слова, неправильно интонируют ударения в словах (тайга, в дупле, жалили), не могут объяснить значение слова «лакомка». Чтение с ошибками ведет к пониманию текста не в полном

объеме. Индивидуального внимания требует Ибрагимов М. показавшая неспособность правильно прочитать текст и ответить на вопросы.

4 класс – проверено 18 человек. К концу 1 полугодия 70% учеников 4 класса (учитель Файдевич Е.В.) читают норму слов и выше нормы целыми словами. У 40% сохраняется орфографическое чтение. Низкий темп чтения у 5 учеников, но по сравнению с результатами 3 класса существенно увеличился у Задвирного В., Золотаревой А., Лысовенко Д. Читают на уровне обучающихся 1 класса Даев Н. и Нагорная О. Требования к выразительности чтения, соблюдению интонации выполняются. Однако при чтении обучающиеся допускают ошибки в окончаниях слов и ударениях, пропускают буквы либо заменяют их другими. Проверка чтения молча показала, что большинство обучающихся (72%) осознанно воспринимают художественный текст на высоком уровне. На среднем уровне справились с заданиями Галкина и Глущенко. Не смогли ответить на вопросы к тексту Нагорная, Шапошник, Даев.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю МО начальных классов Файдевич Е.В.:
 - 1.1. Обсудить результаты проверки техники чтения на МО (январь-февраль 2021 г.);
 - 1.2. Использовать систему заданий и упражнений, направленных на повышение качества чтения, уменьшение ошибок при чтении (постоянно).
2. Учителям начальных классов Дробяза М.С., Файдевич Е.В., Зайцевой О.В.:
 - 2.1. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения (январь-февраль 2021 г.) и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
 - 2.2. Продолжать работу на уроках по формированию выразительного чтения.
 - 2.3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
 - 2.4. Составить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, показавших низкий уровень с целью становления навыка чтения сроком на февраль-май 2021 года.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Смирновой Т.Н. провести повторный мониторинг техники чтения в мае 2021 г.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н.

Директор школы

В.Ю. Корчажинский

С приказом ознакомлены:

Файдевич _____ Дробяза _____ Зайцева _____

Смирнова _____