

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Краснокаменская СОШ»
Н.Н. Коломеец
Приказ № ___ от _____

Положение

о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.58 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов и перевод обучающихся 1-10 классов в следующие классы по итогам учебного года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. **Задачами** промежуточной аттестации являются:

- обеспечение прав и гарантий обучающихся на получение доступного, качественного образования, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня знаний, общеучебных умений и навыков, специальных предметных умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация распределяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;
- рубежную, включающую в себя оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;
- годовую по итогам учебного года.

1.5. На педагогическом совете школы обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводятся до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы.

1.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2. Текущая аттестация обучающихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов школы. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися 1-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 2-11 классов проводится с использованием 5-балльной оценочной шкалы с использованием следующих отметок:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно);
- «1» (неудовлетворительно).

2.3. Обучающиеся, получающие основное общее образование на дому в 2-11 классах, аттестуются только по предметам Федерального компонента учебного плана школы, включенным в индивидуальный учебный план по 5-балльной оценочной системе.

2.5. Временно обучающиеся в санаторных школах, стационарах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, демонстрируемые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся.

2.7. Обучающиеся во 2-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании четверти, обучающиеся 10-11 классов – по окончании каждого полугодия.

2.8. Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он:

- не имеет необходимого минимума отметок;
- пропустил по различным причинам свыше 40% уроков по предмету.

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально педагогическим советом школы. Обучающемуся по его просьбе (или по просьбе его родителей (законных представителей)) предоставляется возможность аттестоваться в конце четверти.

При возникновении конфликтных ситуаций по письменному заявлению родителей (законных представителей), вопросы рассматриваются в конфликтной комиссии образовательного учреждения, создаваемой приказом директора школы, которая независимо проверяет и оценивает знания обучающегося. Критерии оценки основываются на принципах гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, уважения человеческого достоинства. Полученная отметка является окончательной.

2.9. Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения ФГОС. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу по предмету в августе месяце.

2.10. Результаты работы обучающихся должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету, но не позже, чем через три учебных дня.

2.11. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса всех отметок в классный журнал. Контрольные работы проверяются и оцениваются к следующему уроку.

Примечание: исключения могут составлять сочинения по литературе, т.к. для их проверки предусмотрен период в течение недели со дня сдачи сочинения.

2.12. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 2 контрольных работ. Контрольные работы не могут проводиться первыми и последними уроками, для чего за две недели до проведения контрольных работ заместителями директора по учебной работе после консультаций с руководителями учебно-методических подразделений корректируется годовой график экспертизы качества образования. Контрольные работы не проводятся по понедельникам и субботам.

3. Рубежная аттестация обучающихся.

3.1. Рубежная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по итогам учебных четвертей, обучающихся 10-11 классов – по итогам полугодий по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана школы.

3.2. При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала **являются приоритетными;**
- основанием для аттестации обучающихся за четверть (полугодие) является наличие не менее:

- 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.3. Не аттестованными считается обучающийся, указанный в п. 2.8. настоящего Положения. Классными руководителями и учителями-предметниками не аттестованные по уважительной причине (подтвержденной документально) обучающиеся учитываются в отчете *отдельной строкой*. Обучающиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

4. Годовая аттестация обучающихся переводных классов.

4.1. Обучающиеся 2-11 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок во 2-9 классах или 2-х полугодических отметок в 10-11 классах.

4.2. Обучающемуся, имеющему менее 3-х четвертных отметок во 2-9 классах или 2-х полугодических отметок в 10-11 классах, годовая отметка в баллах не выставляется. Такой ученик считается не аттестованным по данному предмету.

4.3. Обучающийся, имеющий не аттестацию по предметам за год, считается неуспевающим.

4.4. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета в соответствии со ст. 28 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы.

5. Перевод обучающихся в следующий класс. Академическая задолженность.

5.1. Переводу в следующий класс подлежат обучающиеся 1-10 классов.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, образования на дому, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом образовательного учреждения, с момента образования академической задолженности до начала следующего учебного года.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, обучения на дому, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

6. Порядок организации промежуточной аттестации.

6.1. **Заместитель директора по учебной работе** составляет до 1 сентября текущего года план внутришкольного контроля, график годового контроля (утверждается приказом директора школы), формирует группу экспертов, которые наблюдают и анализируют проведение промежуточной аттестации в классах; проводит инструктивное совещание с педагогами; в соответствии с графиком проведения различных форм промежуточной

аттестации составляет расписание на этот период; осуществляет контроль за проведением промежуточной аттестации.

6.2. **Учитель** проводит различные формы промежуточной аттестации и оценивает деятельность обучающихся с занесением отметки в журнал ; заполняет формы представления результатов. По итогам проведения административных контрольных работ учителя-предметники проводят анализ допущенных обучающимися ошибок, составляют план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Руководители методического объединения сдают анализ (справки) соответствия знаний, обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов в учебную часть.

6.3. **Обучающийся** имеет право ознакомиться со своей письменной работой, в т.ч. в случае несогласия с выставленной отметкой; в случае неудовлетворительных отметок допускается по желанию обучающегося выполнение повторных работ.

6.4. Результаты промежуточной аттестации являются предметом анализа и обсуждения на заседаниях учебно-методических подразделений, педагогических консилиумах, малых педсоветах, на педагогическом совете.

В 2015/2016 учебном году провести промежуточную аттестацию в 5 – 10 классах по следующим предметам:

5 класс – русский язык – диктант

6 класс – математика – устно

7 класс – физика – устно, история – устно

8 класс – химия – устно, литература – устно

10 класс – география – устно, обществознание – устно, английский язык – комбинированная контрольная работа.