

Муниципальный бюджетный  
загальноосвітній заклад  
«Краснокам'янська середня  
школа» муніципального  
утворення  
міський округ Ялта  
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Краснокаменская  
средняя школа»  
муниципального образования  
городской округ Ялта  
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ  
Ялта шеэр даиреси  
муниципаль къурумынынъ  
муниципаль бюджет  
умумтасиль тешкиляты  
«Краснокаменка орта  
мектеби»

---

ул. Алуштинская, д. 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646,  
тел. (0654) 36-14-29, email – kamenkaschool1@gmail.com  
ОГРН 1159102017876 ИНН 9103063048 КПП 910301001  
ОКПО 00802892

## ПРОТОКОЛ № 09

заседания педагогического совета  
учителей МБОУ «Краснокаменская СШ»  
от 28 декабря 2020 года

Присутствовало - 22 человека

Отсутствовало – нет

Председатель педсовета

Корчажинский Вячеслав Юрьевич

Секретарь

Зайцева Ольга Владиславовна

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. – Анищенко А.М.
2. Классно-обобщающий контроль в 7 классе. – Гришина А.А., Смирнова Т.Н.
3. Изменения в ООП ООО по результатам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. – Смирнова Т.Н.
4. Работа с одаренными детьми. Итоги школьного и муниципального этапа ВОШ. – Смирнова Т.Н.
5. Адаптация обучающихся 1 класса. – Сливко С.М., Гришина А.А.
6. Итоги работы по введению ФГОС СОО в первом полугодии 2020/2021 учебного года. – Смирнова Т.Н., Матросова Е.И., Сняtkова В.Н.
7. Анализ успеваемости за 1 полугодие. – классные руководители.
8. Утверждение локальных актов в новой редакции - Смирнова Т.Н.

### 1.СЛУШАЛИ:

Педагога-организатора Анищенко А.М. об итогах совместного заседания Совета профилактики и Психолого-педагогического консилиума. По итогам заседания приняты следующие решения:

Даев Никита – направить письмо в вышестоящие инстанции о привлечении к ответственности родителей за невыполнение родительских обязанностей.

Шапошник Данил – усилить контроль родителей за посещением занятий по подготовке к ОГЭ;

Шапошник Артем - усилить контроль родителей над успеваемостью, записать в группу продленного дня;

Кириллова Диана – перевод в школу п. Изобильное по заявлению матери;

Горькая Елизавета – перевод в 5 класс по заявлению матери;  
Денисенко Яна – контроль успеваемости со стороны матери, подготовка к ОГЭ заблаговременно,  
Руденко Екатерина - контроль успеваемости со стороны матери;  
Садовникова Анастасия – перевод по заявлению матери в 6 класс,  
Салижонов Денис - удовлетворительные результаты обучения во 2 четверти, в противном случае – перевод по заявлению матери в 6 класс,  
Стрельцов Денис - усиление контроля со стороны матери, в противном случае – обращение в КДН,  
Чабанов Руслан – обращение к специалистам-дефектологам для определения образовательного маршрута,  
Даев Александр – усиление контроля со стороны родителей за подготовкой к ОГЭ.

## 2.СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н., которая сообщила, что по решению педагогического совета в ноябре – декабре был проведен классно-обобщающий контроль в 7 классе. Целью которого было выявление причин низкой успеваемости обучающихся 7 класса по Русскому языку, Литературе, Алгебре, Геометрии, Физике.

В данном классе работают 10 учителей. Из них высшую категорию имеют - 3 человека, первую квалификационную категорию-2 человека, соответствуют занимаемой должности 3 человека - 1 чел, молодые специалисты – 2 человека.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей, работающих в 7 классе имеют хорошую теоретическую подготовку, создают на уроке доброжелательную атмосферу, располагающую учащихся к работе.

Большинство уроков проводится по традиционной схеме. Четкое начало урока, в целом, характерно для всех учителей. Большинство учителей – предметников определяют цели и задачи урока совместно с учениками, продумывают все этапы урока, (Жукова И.В., Таланова А.Ю., Кривенко О.Г., Ивашкова С.Н., Раева А.В., Матросова Е.И.), учебный материал на уроке излагается грамотно, доступно, осуществляется связь нового материала с ранее пройденным, домашние задания комментируются. Уроки проходят на достаточно высоком методическом уровне. Однако на посещенных уроках не всегда прослеживалась реализация важнейшего требования к организации работы с учащимися- дифференциация и индивидуализация процесса обучения; не проводятся физминутки.

Практически все учителя проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы. При проведении опроса и закреплении требуют от учащихся точных формулировок. Однако устные ответы учеников чаще всего односложные, многим трудно подобрать необходимые слова или произнести связное высказывание из нескольких предложений, семиклассники имеют слабые теоретические знания и правильные ответы формулируют только после «наводящего» вопроса преподавателя. Уроки проходят в оптимальном темпе. На уроках организовывается самостоятельная работа при изучении нового материала, практическая работа для закрепления изученного. Однако у большинства семиклассников низкая скорость чтения и письма и в полном объеме они выполнять

задания не успевают. Часто приходят на уроки без учебников и тетрадей. (Стрельцов, Садовникова, Лябах, Руденко, Акимова, Салижонов, Денисенко, Назарбеков)

Учителя, работающие в данном классе, дают творческие домашние задания по русскому языку, родному (русскому) языку, литературе (Матросова Е.И.), музыке (Черней Л.Е.), географии (Коробейников А.П.), английскому языку (Кривенко О.Г.). Очень подробные дифференцированные домашние задания получают ученики по математике, физике, информатике (Ивашкова С.Н.), английскому языку (Кривенко О.Г.). Однако около 50% учеников халатно относятся к выполнению домашней работы, чаще всего устные предметы дома не готовят, надеются на услышанное и записанное на уроке

Во время посещения уроков требования учителей выполнялись всеми обучающимися: ученики слушают учителя, во время объяснения материала делают записи в тетрадях. Уровень восприятия учебного материала классом – удовлетворительный. Уровень активности класса – высокий, иногда чрезмерно (выкрикивают, не слушают ответы товарищей). Уровень учебной дисциплины - низкий: не регулярное выполнение домашних заданий половиной класса, слабая подготовка к устным предметам, безответственное отношение к учебной деятельности.

Проверка электронного журнала показала хорошую и достаточную накопляемость оценок по Алгебре, Геометрии, Физике, Информатике (учитель Ивашкова С.Н.), Английскому языку (учитель Кривенко О.Г.), Биологии (учитель Жукова И.В.), Музыке (учитель Черней Л.Е.), Русскому языку и Литературе (учитель Матросова Е.И.)

В ходе классно- обобщающего контроля проведено анкетирование учеников. Было опрошено 17 обучающихся. Получены следующие результаты:

Испытывают трудности в изучении следующих предметов:

Алгебра – 54 %

Геометрия -60 %

Физика – 24 %

Русский язык – 18 %

Английский язык – 24 %

История-18 %

Испытывают трудности в приготовлении домашних заданий по следующим предметам:

Алгебра – 30 %

Геометрия - 42 %

Физика – 30 %

Английский -24 %

Семиклассники отметили, что на приготовление домашних заданий тратят от 10 мин (Салижонов Д.) до 5 часов (Чувакова К.) , большинство уделяют приготовлению уроков до 2-х часов, заканчивают выполнение домашних заданий в 19 – 20 часов; 65% обучающихся выполняют домашние задания накануне, 70 % указали, что домашнюю работу проверяют родители. Но скорее всего проверка заключается в вопросе: «Ты домашнее задание сделал(а)?» Данные электронного журнала свидетельствуют, что родители Акимовой, Бакшеева, Денисенко, Крыловецкого, Лябах, Руденко, Соляник, Ревякиной не просматривают оценки своих детей, хотя все зарегистрированы в системе.

Ученики 7 классов по норме должны затрачивать на выполнение домашней работы от 2,5 часов до 3 часов, а в итоге 47% учеников затрачивают меньше нормы, 47 % - норму, 6 % выше нормы. Вместе с тем, следует отметить, что хорошо успевающие ученики

занимаются в нескольких кружках дополнительного образования в школе и вне школы (Симоненко В., Акашкина К., Чувакова К., Кириенко П.).

**ВЫСТУПИЛИ:**

Педагог-психолог Гришина А.А., которая сообщила, что в 7 классе МБОУ «Краснокаменская СШ» обучается 19 детей, из них в диагностике приняли участие 16 обучающихся.

<b>7 класс</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>
Высокий уровень школьной мотивации (внутренние мотивы)	2 (12.5 %)
Средний уровень школьной мотивации	3 (18.75 %)
Внешняя мотивация	5 (31.25 %)
Низкая школьная мотивация	6 (37.5 %)
Негативное отношение к школе	0

**Внешние мотивы в обучении:** отметки; вынужденный долг; учёба ради престижа, лидерства, материального вознаграждения; избегание наказания.

**Внутренние мотивы в обучении:** удовлетворение от самой деятельности; прямой результат деятельности; стремление к успеху, понимание необходимости для жизни; учение как возможность общения.

**Выводы:** Преобладающее количество учащихся 7 классов имеют средний 18,75 % и внешний уровни учебной мотивации – 31,25 % от общего количества учащихся. Негативного отношения к школе в ходе исследования не обнаружилось.

Классный руководитель 7 класса Жукова И.В.

Сообщила, что классно-обобщающий контроль и работа по преодолению неуспеваемости в 7 классе дали свои результаты: на сегодняшний день только Чабанов и Руденко имеют в четверти двойки.

**РЕШИЛИ:**

- 2.1.Классному руководителю Жуковой И.В. проводить разъяснительную работу с родителями слабоуспевающих учеников о необходимости контроля выполнения домашней работы и контроля оценок и замечаний в ЭлЖуре.
- 2.2.Учителям-предметникам регулярно контролировать уровень подготовки домашнего задания;
- 2.3.Педагогу-психологу провести коррекционно-профилактическую работу с обучающимися, показывающими стабильно низкий уровень знаний.

3.СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н. о работе по ликвидации пробелов в знаниях по результатам ВПР, проведенных осенью 2020 года, которая сообщила, что в декабре 2020 года в соответствии с рекомендациями ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» были проанализированы результаты осенних ВПР в 5 – 9 классах. Аналитические справки обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, учителями-предметниками внесены изменения в рабочие программы по предметам в части планируемых результатов, содержания и тематического планирования. Изменения утверждены приказом директора школы.

ВЫСТУПИЛИ:

Учитель русского языка и литературы Матросова Е.И., которая, в связи с большим количеством учеников, показавших низкие результаты ВПР по русскому языку, предложила внести изменения в ООП ООО в части внеурочной деятельности, добавив в учебный план занятия с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты по русскому языку.

РЕШИЛИ:

- 3.1. Внести изменение в ООП ООО в части включения в Учебный план занятий внеурочной деятельности по русскому языку в объеме 1 час в неделю, всего 18 часов.
- 3.2. Утвердить рабочую программу занятий внеурочной деятельности по русскому языку «Тренажер»
- 3.3. Учителям-предметникам, работающим в 5 – 9 классах отразить изменения в КТП в системе ЭлЖур.

4.СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н. о результатах работы с одаренными детьми в 2020/2021 учебном году, которая сообщила, что в соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, приказом Управления образования администрации города Ялты от 03.09.2020 г. № 277 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым» и приказом по школе от 17.09.2020 г. №152 «О проведении школьного этапа и участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», в 1 четверти 2020/2021 учебного года с 24.09. по 28.10 были проведены школьные этапы олимпиад по 15 предметам, зафиксировано 418 участий, 75 учеников стали победителями и призёрами школьного этапа. По сравнению с прошлым учебным годом, количество участий увеличилось в 2 раза, количество победителей и призеров увеличилось в 10 раз.

С 05.11.2020 г. по 13.12 2020 г. обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по 6 учебным предметам, участниками муниципального этапа стали 20 учеников.

В олимпиаде по искусству «Шаг к Олимпу» стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа Михайлова В. (руководитель Матросова Е.И.).

РЕШИЛИ:

4.1. Одобрить работу учителей-предметников, подготовивших обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников: Раевой А.В., Чёрной Н.Д., Матросовой Е.И., Кривенко О.Г., Жуковой И.В., Сняtkовой В.Н., Ивашковой С.Н.

5. СЛУШАЛИ: педагога-психолога Гришину А.А.

Настоящее обследование проводилось по плану психолого-педагогического сопровождения в первом классе.

**Сроки контроля** - с 02.09.2020 г. по 28.12.2020 г

В 2020-2021 учебном году в первом классе МБОУ «Краснокаменская СШ» обучается 16 детей, из них в диагностике приняли участие все обучающиеся.

**Целью** диагностического минимума в первом классе является получение необходимой информации о социально-психологическом статусе школьников для преодоления трудностей периода адаптации к новой социальной ситуации; предупреждение и преодоление школьных факторов риска.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Проведено психолого-педагогическое обследование обучающихся;
2. Проводилось наблюдение за поведенческими особенностями обучающихся как на уроках, так и на переменах;
3. Проводились консультации с классным руководителем;
4. Проводились консультации с обучающимися.

Психодиагностический инструментарий включил в себя следующие диагностические материалы, направленные на изучение, как метапредметных, так и личностных результатов обучающихся:

1. Наблюдение.
2. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.
3. Тест диагностики школьной мотивации учащихся начальных классов.
4. Методика «Бусы», «Домик», «Узор».
5. Анкетирование родителей обучающихся.

**По результатам наблюдения** в классе преобладает положительный эмоциональный фон, дети внимательно слушают учителя, старательно выполняют задания, практически не отвлекаются на посторонние звуки и предметы.

В классе необходим особый контроль на переменах, так как бывают случаи нарушения дисциплины. Дети не шумят, если им необходима помощь, просят учителя подойти, без разрешения не встают и не ходят по классу. Дети собраны, задания выполняют самостоятельно, не списывая и не подглядывая у одноклассников.

Класс неоднороден, у детей разный уровень развития, воспитанности, дисциплинированности, и подготовка у детей разная.

Посещённые уроки показали, что все дети активны, любят коллективные игры, жизнерадостные, трудолюбивые. Мастерят, строят и рисуют, умеют фантазировать. Педагог помогает учащимся преодолеть возникающие адаптационные затруднения в школе, она создаёт необходимые условия для быстрого и безболезненного вхождения ребёнка в школьную жизнь. На каждом из посещённых уроков учитель уделяла большое внимание здоровью детей, проводила физкультминутки, следила за осанкой учащихся.

**В результате диагностики школьной мотивации** у обучающихся выявлены следующие результаты: **3** обучающихся имеют (Кузьменко, Процун, Вазюля) **высокий**

**уровень школьной мотивации, учебной активности.** Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога;

**5** обучающихся имеют (Стрижак, Ибрагимов, Коптелова, Бекиров, Цыбенко) **хорошую школьную мотивацию.** Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой; **6** обучающихся имеют (Садовников, Сухотёпый, Иванишина, Никонов, Матвеева, Пятков) **положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.** Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

По результатам, полученным с помощью методик, видно, что у большинства детей сформировалось положительное отношение к школе. Исходя из бесед, наблюдений, и диагностики ясно, что обучающимся нравится ходить в школу и посещать занятия, интересно находиться на уроках, и получать знания.

В результате диагностики с помощью анкетирования родителей выявлено, что неадаптированных детей нет.

В целом большинство детей в классе на данный момент успешно адаптируются к обучению в школе, понимают задания, и что нужно с ними сделать, положительно воспринимают роль ученика.

## РЕШИЛИ:

5.1 Признать процесс адаптации учащихся успешным.

5.2 Классному руководителю Сливко С.М. изучить результаты психологической диагностики обучающихся для построения эффективной работы с детьми.

5.3 Классному руководителю Сливко С.М. продолжить работу по формированию классного коллектива и навыков поведения на переменах;

## 6.СЛУШАЛИ

Заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н., которая сообщила, что в 10 классе в соответствии с Образовательной программой и Учебным планом реализуется ФГОС СОО. Сформирован банк нормативно-правовых документов, которые размещены на сайте школы. Обучающиеся осваивают универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики. Средний балл по русскому языку – 3,42, успеваемость 92 %, качество знаний – 50%. Средний балл по алгебре – 3,67, успеваемость – 92%, качество знаний – 67%; средний балл по геометрии – 3,58, успеваемость – 100%, качество знаний – 42 %. Средняя успеваемость класса 3,78 (для сравнения, в 11 классе – 4,1 балла). Средний балл успеваемости 3.25 имеет Скрыпник, 3.26 – Горина, что указывает на низкий уровень заинтересованности в получении среднего образования. По итогам 1 полугодия 4 неудовлетворительные оценки имеет Савченко В.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, каждый обучающийся работает над темой индивидуального исследовательского проекта под руководством куратора. Ведется

теоретический курс «Индивидуальный проект». Обучающиеся изучают курс «Мировая художественная культура», в рамках внеурочной деятельности осваивают разговорный английский язык.

ВЫСТУПИЛА классный руководитель 10 класса Ивашкова С.Н., которая сообщила, что с обучающимися ведется постоянная профилактическая и разъяснительная работа. Так за первое полугодие проведены классные часы: «Наш самый лучший класс» (об успеваемости, посещаемости, о выполнении обязанностей), «Чем интересна наша школьная жизнь» (об участии в общешкольных мероприятиях, о правах и обязанностях школьника), «Многогранность знаний - залог успеха». Сохранению здоровья был посвящен классный час «Зависимости и их виды» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и компьютерной зависимости); проведена беседа о профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ. Родители интересуются успехами детей, всегда находятся на связи.

#### РЕШИЛИ:

6.1.Работу по введению ФГОС СОО признать удовлетворительной.

6.2. Классному руководителю Ивашковой С.Н. провести беседы: с родителями Пинчуковой Н., Скрыпника М. о недопустимости пропусков уроков без уважительной причины; с родителями Савченко В. О безответственном отношении их сына к учебе и выборе дальнейшего образовательного маршрута.

#### 7.СЛУШАЛИ

Классного руководителя 2 класса Зайцеву О.В. На начало года 18, на конец 1 полугодия 18 учеников. Отличники: Горничар П., Иванов Я., Тарасов Д., Смирнов Д., в резерве Гаврикова Д («4» - по русскому языку). На низком уровне Халимон В. Пропусков без уважительной причины нет.

3 класс. Классный руководитель Дробязя М.С. На начало - 17, выбыло 2 ученика, на конец 1 полугодия – 15. Отличников и двоечников нет. Не аттестованы из-за пропусков уроков по уважительной причине Анахина, Сафонова.

Классный руководитель 4 класса Файдевич Е.В. сообщила, что на начало года 18, на конец 1 полугодия 18 учеников. Отличников нет. В резерве Ибрагимов А. (физкультура), Иноятова З. (математика, английский язык), Посохова В. (английский язык, физкультура), Радченко П. (русский язык). На низком уровне 4 ученика:

Глушенко Н. – английский язык

Даев Н. – английский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, родной (русский) язык,

Нагорная О. – математика, русский язык,

Шапошник А. - математика, русский язык.

Классный руководитель 5 класса Гришина А.А. сообщила, что на начало года 19, прибыл 1 (Горькая Е.), на конец 1 полугодия 20 учеников. Отлично учится Аметова Айше., на базовом уровне – 6, на среднем уровне – 13 обучающихся, неуспевающих нет, пропусков без уважительной причины нет.

Классный руководитель 6 класса Анищенко А.М. сообщила, что на начало года 19 учеников, прибыл 1 (Садовникова А.), убыло 2 (Горькая Е., Кириллова А.), на конец полугодия – 18. Отличников нет, на базовом уровне 4 человека, в резерве Шаров А.(русский



язык), Таенков О. (география). Не успевает по математике и английскому языку Орос А.. Пропусков без уважительной причины нет.

Классный руководитель 7 класса Жукова И.В. сообщила, что на начало года 18, прибыло 2 (Бакшеев М., Акашкина К.), выбыл 1 (Садовникова А.), на конец полугодия - 19 учеников. На высоком уровне – Симоненко В., на базовом – 3 ученика. На низком уровне 2 ученика:

Чабанов Р. – русский язык, родной (русский) язык,

Руденко Е. – геометрия, физика, русский язык, литература.

Классный руководитель 8 класса Матросова Е.И. сообщила, что на начало года и на конец полугодия 14 учеников, отличников нет, на базовом уровне – 4, не успевает Салижонов Д. по литературе. Миронец М. пропустила без уважительной причины 78 уроков.

Классный руководитель 9 класса Таланова А.Ю. сообщила, что на начало года 17, прибыла Марченко Д., выбыла Таратутенко М., на конец полугодия – 17 учеников. Отличников нет, Щербина В. снизила успеваемость по алгебре, английскому языку, обществознанию. На базовом уровне – 4 ученика. Низкие результаты по математике у Шапошника Д. 14 обучающихся имеют пропуски уроков без уважительной причины. Очень много пропусков Даев - 21, Дронов - 20, Поликаров – 20, Корниец – 16 уроков.

Классный руководитель 10 класса Ивашкова С.Н. сообщила, что на начало года 11 прибыл 1 (Калашник Д.), на конец полугодия 12 обучающихся. Отличников нет, на базовом уровне – 2, в резерве Ищук – геометрия и история, Литвинова – физика; на низком уровне Савченко В. – информатика, литература, алгебра, русский язык. Больше всего пропусков по неуважительной причине у Скрыпника – 44, Савченко В., Пинчукова Н – по 24 урока.

Классный руководитель 11 класса Раева А.В. сообщила, что на начало года 10, выбыл на самообразование Кириченко Г., на конец полугодия – 9. На высоком уровне – нет, на базовом 6 обучающихся, не аттестован Кириченко Г. Пропуски без уважительной причины имеют Селезнев – 66, Нагуло – 23 урока

## РЕШИЛИ:

7.1. Пригласить на совместное заседание Совета Профилактики и Психолого-педагогического консилиума:

обучающихся, показавших низкие результаты по итогам 2 четверти и их родителей:

- Халимон В – 2 класс,
- Нагорная О. – 4 класс,
- Шапошника А. – 4 класс,
- Орос А. – 6 класс,
- Чабанов Р. – 7 класс,
- Руденко Е – 7 класс,
- Салижонова Д. - 8 класс,
- Савченко В. - 10 класс

Обучающихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины:

- Миронец М. – 8 класс,
- Скрыпник М. - 10 класс
- Селезнев Д. – 11 класс.

7.2. Обратиться в Службу по делам несовершеннолетних и защите их прав с ходатайством провести профилактическую работу с родителями Даева Н., Глущенко Н.

## 8.СЛУШАЛИ:

Заместителя директора Смирнову Т.Н. о вступлении в силу с 01.01.2021 г. новых нормативно-правовых актов:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

и необходимостью внести изменения в локальные акты школы

## ПОСТАНОВИЛИ:

8.1. Утвердить в новой редакции следующие локальные акты:

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, перевода и отчисления.
- Положение о внеурочной деятельности.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
- Положение об организации обучения в очной, очно-заочной, заочной форме.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации.
- Положение о профильном обучении.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Положение о ликвидации академической задолженности.
- Положение о правилах использования сети Интернет.

- Положение о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
- Положение о школьном информационном сайте.

Председатель  
педагогического совета

В.Ю. Корчажинский

Секретарь

О.В. Зайцева

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. Анищенко А.М.
2. Гришина А.А.
3. Дробяза М.С.
4. Жукова И.В.
5. Зайцева О.В.
6. Ивашкова С.Н.
7. Иконикова М.В.
8. Корчажинский В.Ю.
9. Коробейников А.П.
10. Кривенко О.Г.
11. Кравченко С.Н.
12. Лушпенко А.А.
13. Матросова Е.И.
14. Пашинская Н.В.
15. Раева А.В.
16. Сливко С.М.
17. Смирнова Т.Н.
18. Сняткова В.Н.
19. Таланова А.Ю.
20. Файдевич Е.В.
21. Черная Н.Д.
22. Черней Л.Е.