

Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Краснокам'янська середня
школа» муніципального
утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Краснокаменская
средняя школа»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеэр даиреси
муниципаль къурумынынъ
муниципаль бюджет
умумтасиль тешкиляты
«Краснокаменка орта
мектеби»

ул. Алуштинская, д. 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646,
тел. (0654) 36-14-29, email – kamenkaschool1@gmail.com
ОГРН 1159102017876 ИНН 9103063048 КПП 910301001
ОКПО 00802892

ПРОТОКОЛ № 08

заседания педагогического совета
учителей МБОУ «Краснокаменская СШ»
от 29 октября 2020 года

Присутствовало - 22 человека

Отсутствовало – нет

Председатель педсовета

Корчажинский Вячеслав Юрьевич

Секретарь

Зайцева Ольга Владиславовна

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. – Смирнова Т.Н.
2. Итоги сентябрьского «Всеобуча – 2020». – Таланова А.Ю.
3. Качество организации учебной деятельности по формированию регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. – Смирнова Т.Н., Ивашкова С.Н., Матросова Е.И.
4. Утверждение тем индивидуальных исследовательских проектов в 9 и 10 классах. – Таланова А.Ю., Ивашкова С.Н.
5. Адаптация обучающихся 5 класса. – Гришина А.А.
6. Использование активных методов обучения на уроках обществознания. – Смирнова Т.Н., Лушпенко А.А.
7. Подведение итогов 1 четверти. – классные руководители.

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Смирнову Татьяну Николаевну о выполнении решений педагогического совета от 28.08.2020 г № 07. С 01 сентября 2020 года школа перешла на безбумажный вариант ведения классных журналов.

На платформе ЭлЖур зарегистрировано 100% педагогов, 100% обучающихся, 92% родителей. 28.10.2020 г была проведена проверка классных журналов 5 – 11 классов. Проверкой установлено:

- в журнале 5 класса не записано по 1 теме проведенных уроков по истории и истории Крыма, малая накопляемость оценок по английскому языку (без оценок 31% уроков) – учитель Иконникова М.В., истории (59%), истории Крыма (44%) – учитель Лушпенко А.А., технологии (50%) – учитель Дробяза М.С.

- в журнале 6 класса не записаны 2 темы по Всеобщей истории, по 1 теме по истории Крыма и обществознанию (учитель Лушпенко А.А.), по этим же предметам малая накопляемость оценок (44%, 38%, 33 % уроков без оценок соответственно);

- в журнале 7 класса не записаны по 1 теме по Всеобщей истории, по истории Крыма и обществознанию (учитель Лушпенко А.А.), 1 тема по географии (учитель Коробейников А.П.). Малая накопляемость оценок по Всеобщей истории, по истории Крыма и обществознанию (учитель Лушпенко А.А.) – по 44% уроков без оценок. Редко оценивается работа на уроках географии (39%), ИЗО (33 %), история России (50%), родной (русский) язык (44%);

- в журнале 8 класса не записаны 2 темы по Всеобщей истории, 1 тема по обществознанию (учитель Лушпенко А.А.), 3 темы по ОБЖ (учитель Коробейников А.П.)

Количество уроков, на которых не стоит ни одна оценка составляют: всеобщая история – 56%, география – 33%, история России – 50%, ОБЖ – 56%, обществознание – 44%, технология – 56%.

- в журнале 9 класса не записаны 1 тема по всеобщей истории и 2 темы по обществознанию (учитель Лушпенко А.А.). Количество уроков без оценок: всеобщая история – 44%, география – 56%, история России – 50%, обществознание – 56%.

- в журнале 10 класса не записаны 2 темы по всеобщей истории, 1 тема по обществознанию (учитель Лушпенко А.А.), 1 тема по родной (русской) литературе (учитель Матросова Е.И.). Без оценок 56% уроков по биологии (учитель Жукова И.В.), 56% по всеобщей истории, 38% по истории России, 65% по обществознанию (учитель Лушпенко А.А.), 56% по родной (русской) литературе учитель Матросова Е.И.);

- в журнале 11 класса не записаны по 1 теме урока по Всеобщей истории, истории России и обществознанию (учитель Лушпенко А.А.). Без оценок 41% по биологии, 50 % по химии – учитель Жукова И.В., 56% всеобщая история, 56% история России, 67% обществознание – учитель Лушпенко А.А., 56% по географии – учитель Коробейников А.П., 33% по технологии – учитель Алимасова Д.П.

Учителем Лушпенко А.А. не выставлены четвертные оценки по истории в 6 – 9 классах.

РЕШИЛИ:

1.1. Учителям Лушпенко А.А., Иконниковой М.В., Коробейникову А.П. устранить выявленные недостатки по заполнению журнала.

1.2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам предусматривать на каждом уроке проведение опроса (фронтального или индивидуального, устного или письменного) с обязательной фиксацией результатов в ЭлЖуре.

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по ОБ Таланову Алину Юрьевну, которая сообщила об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч – 2020»:

1. Уточнен списочный состав обучающихся – 177 человек.

2. Уточнены списки детей и подростков школьного возраста, проживающих на закрепленной за МБОУ «Краснокаменская СШ» территории обслуживания – 129 человек.

3. Классные руководители ведут ежедневный учет посещаемости, выясняют причины отсутствия обучающихся.

4. Определен список обучающихся для получения бесплатного питания: завтрак (1- 4 классы) – 69 человек, завтрак и обед (учащиеся льготной категории) – 21 человек.

5. Классным руководителем Алимасовой Д.П. проведено обследование жилищно-бытовых условий ребенка, оказавшегося в сложных жизненных обстоятельствах: Горькой Е.

6. Собраны справки-подтверждения на детей и подростков школьного возраста, проживающих на закрепленной за МБОУ «Краснокаменская СШ» территории обслуживания, но обучающихся в других ОУЗ;

7. Предоставлены справки-подтверждения, справки о выбытии учащихся в МБОУ «ЯСШ № 1», МБОУ «ЯСШ № 11», МБОУ «Гурзуфская СШ», МБОУ «Никитская СШ», МБОУ «Запрудненская СШ» на детей, обучающихся в МБОУ «Краснокаменская СШ», но проживающих на закрепленной за этими ОУЗ территории обслуживания.

8. Обеспечен контроль безопасной бесплатной перевозки на школьном автобусе обучающихся к месту обучения и обратно домой:

- назначен ответственный за организацию перевозок детей школьным автобусом - Таланова А.Ю.;

- назначены ответственные лица (сопровождающие) за безопасность дорожного движения во время движения автобуса – Матросова Е.И., Раева А.В., Кравченко С.Н.;

- утвержден список обучающихся, подлежащих перевозке на школьном автобусе (42 человека).

9. Организована работа по выплате пособия на спортивную форму ученикам из многодетных семей.

ВЫСТУПИЛИ:

Заместитель директора по УВР Смирнова Т.Н., которая сообщила:

1. Для проведения промежуточной аттестации за школой закреплены 4 человека: 2 на семейном образовании (6 и 9 класс), 2 на самообразовании (11 класс).
2. Проведены в дистанционном режиме родительские собрания в 1 – 11 классах.
3. Организована работа группы продлённого дня для обучающихся 2 – 4 классов в количестве 25 обучающихся (педагог- Зайцева О.В.).
4. Предоставлены списки детей в Гурзуфскую поликлинику для проведения профилактического осмотра обучающихся.

Педагог- библиотекарь Кравченко сообщила, что обучающиеся на 98 % обеспечены учебниками. Это связано с переходом 10 класса на обучение по ФГОС и введением новых предметов. Заключен договор поставки недостающих учебников.

РЕШИЛИ:

2.1. Всему педагогическому коллективу продолжить работу по всеобучу (постоянно).

2.2. Заместителю директора по УВР Смирновой Т.Н. осуществлять систематический контроль за соблюдением Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РФ от 24.06.199 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», закона РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2.3. Классным руководителям 1 – 11 классов вести строгий учет посещаемости и успеваемости учеников, наладить обратную связь с родителями.

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н., которая сообщила, что программа формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД входит в содержательный раздел основных образовательных программ и наряду с образовательными результатами является объектом диагностики и оценки. Новые социальные запросы, отраженные в тексте ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». В связи с этим современная система образования ставит своей задачей не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться». Сформированность универсальных учебных действий является также и залогом профилактики школьных трудностей.

ВЫСТУПИЛИ:

Руководитель МО естественно-математического цикла Ивашкова С.Н., которая сообщила, что качество организации учебной деятельности по формированию познавательных УУД на предметах естественно-математического цикла зависит от вариативности учебных заданий, опоры на опыт школьника. Учитель математики Сняtkова В.Н. на уроках дает задание: «объясни, проверь, оцени, выбери, сравни, докажи». Такие задания нацеливают обучающихся на выполнение различных видов деятельности, формируя тем самым умение действовать в соответствии с поставленной целью. Ивашкова С.Н. на уроках физики использует формулировки заданий: «Найди закономерность, верно ли утверждение, догадайся, наблюдай, сделай вывод, проанализируй». Такие задания побуждают обучающихся анализировать объекты с целью выделения их существенных и несущественных признаков; выявлять их сходство и различие; проводить сравнение и классификацию по заданным или самостоятельно выделенным признакам (основаниям); устанавливать причинно-следственные связи; обобщать.

Специфика уроков физкультуры позволяет А.В. Раевой широко использовать коммуникативные УУД для качественной организации учебной деятельности. На уроках А.В.Раевой часто организуется работа в малых и больших группах, в командах. Ученики выбирают ответственного, зная, что надо выполнять его требования, учатся работать сообща, слушать и уважать мнение сверстников. На уроках физкультуры дети обретают навыки взаимодействовать друг с другом не только в игре, но и вне неё – в повседневной жизни.

Особенно большую роль в формировании действия контроля и самоконтроля (Регулятивные УУД) играют самопроверки и взаимопроверки небольших тестов, графических и буквенных. На уроках математики в 5 классе В.Н.Сняtkова предлагает проводить проверку самостоятельно или в парах, обмениваясь листочками с ответами. Критерии правильного ответа – шаблон – проговариваются вслух всем классом или заранее записываются на отвороте доски. *Методический прием «Мозговой штурм»*, который использует на уроках химии и биологии Жукова И.В. направлен, прежде всего, на формирование способностей учащихся к самостоятельной постановки цель и задач урока, выявлению наиболее важных элементов знаний, к освоению которых они должны стремиться, а так же определению путей и ресурсов для решения поставленных задач. Этот

прием также позволяет формировать побуждения к деятельности учащихся на уроках биологии, а как следствие, мотивацию к изучению того или иного материала.

РЕШИЛИ:

3.1. Одобрить работу учителей естественно-математического цикла по формированию УУД.

3.2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам использовать методы и приемы формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД на уроках и во внеурочной деятельности.

3.3. Провести диагностику сформированности УУД:

- для обучающихся 4 класса по методике А.Г. Асмолова;
- для обучающихся 9 класса – защита ИИП;
- для обучающихся 11 класса – защита ИИП (в 2022 году).

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н. об утверждении тем индивидуальных исследовательских проектов в 9 и 10 классах. Обратила внимание, что процедура написания и защиты проектов в 9 и 11 классах прописана в соответствующих Положениях.

ВЫСТУПИЛИ:

Классный руководитель 9 класса Таланова А.Ю., которая представила темы проектов, выбранных девятиклассниками и кураторов проектов. (Приложение 1);

Классный руководитель 10 класса Ивашкова С.Н., которая представила темы проектов десятиклассников и руководителей проектов. (Приложение 2).

РЕШИЛИ:

4.1. Утвердить темы индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 и 10 классов.

4.2. Учителям кураторам и руководителям ИИП строго придерживаться «Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса» и «Положения об индивидуальном проекте 10 – 11 классов».

СЛУШАЛИ:

Педагога- психолога, классного руководителя 5 класса Гришину А.А., которая сообщила, что на начало 2020-2021 учебного года в пятом классе МБОУ «Краснокаменная СШ» обучается 19 детей, из них все принимали участие в диагностике. Новых обучающихся нет. По плану психолого-педагогического сопровождения адаптации в пятом классе проводилась диагностическая и коррекционная работа. Целью диагностического минимума в пятом классе является получение необходимой информации о социально-психологическом статусе школьников для преодоления трудностей периода адаптации к новой социальной ситуации; предупреждения и преодоления школьных факторов риска.

Психодиагностический инструментарий включил в себя следующие диагностические материалы, направленные на изучение, как метапредметных, так и личностных результатов обучающихся:

1. Методика диагностики структуры учебной мотивации школьника.
2. Анкета «Отношение к школе».
3. Цветной тест настроения.

4. Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн.

По результатам методики «Социометрия» мы видим следующие результаты: Психологический климат в коллективе стабильный ребята нацелены на получение знаний. Предметы вызывающие трудности (математика, русский язык, история, биология). Орлова Дарья, Иванов Максим, Дудкин Алексей имеют низкую самооценку и высокий уровень тревожности. Причины:

- смена учебных предметов, их новое - содержательное наполнение;
- нарушение характера взаимоадаптации между учеником и учителем-предметником;
- низкий уровень произвольной регуляции поведения и учебной деятельности;
- несформированность учебной мотивации;
- несформированность элементов и навыков учебной деятельности;
- отсутствие мотивации достижения успеха.

РЕШИЛИ:

- 5.1. Считать процесс адаптации пятиклассников проходящим успешно.
- 5.2. Учителям-предметникам осуществлять дифференцированный подход к обучающимся 5 класса, предлагая задания как базового, так и повышенного уровня сложности.
- 5.3. Педагогу-психологу, классному руководителю 5 класса Гришиной А.А.:
 - проводить индивидуальные беседы с родителями пятиклассников, у которых процесс адаптации к школьным условиям проходит сложнее;
 - продолжить наблюдение за процессом адаптации пятиклассников, своевременно оказывать им необходимую педагогическую и психологическую помощь;
 - осуществлять психологическое сопровождение через наблюдение за такими адаптационными процессами, как: общение с одноклассниками; тревожность; внимание на уроках;
 - запланировать и провести коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации.

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н., которая сообщила, что в соответствии с планом работы школы был проведен анализ состояния преподавания обществознания и соответствие уровня знаний обучающихся требованиям программы. Были посещены уроки Лушпенко А.А., проведен анализ работы в электронном журнале, проведен мониторинг четвертных оценок в 6 – 9 классах.

Основной метод обучения на уроках обществознания – словесный: лекция, беседа, постановка проблемных вопросов и ответы на них, дискуссия. Очень мало заданий с применением наглядности, совсем не используются возможности информационно-коммуникационных технологий, на посещенных уроках не просматривалась работа с таблицами и схемами.

Успеваемость в 1 четверти:

Класс	Всего учеников	5	4	3	2	Средний балл
6	19	6	7	6	0	4
7	19	4	5	10	0	3,68
8	14	3	9	2	0	4,07
9	16	2	6	5	3	3,44

В электронном журнале не записано по 1 теме в каждом классе и, соответственно, нет записи домашнего задания. Малая накопляемость оценок по предмету, есть уроки, на которых не стоит ни одна оценка. В систему ЭлЖур не загружено КТП.

Активные методы обучения, применяемые Лушпенко А.А. на уроках: работа в группах, организация дискуссии, но учитель испытывает затруднение в оценивании данного вида работы. В 7 классе применялся метод «Знаешь сам – научи другого», когда ученики с высоким уровнем знаний выступали в качестве помощников учителя и консультантов для своих товарищей, использовалась взаимооценка ответов. Однако активные методы обучения применяются время от времени и не вошли ещё в практику работы учителя.

ВЫСТУПИЛИ:

Учитель истории и обществознания Лушпенко А.А., который сообщил, что старается проводить уроки так, чтоб ученики имели возможность высказывать свои мысли. Низкие результаты оценочных процедур объяснил недопониманием части учеников необходимости добросовестно изучать предмет, они надеются на уровень общих знаний и мало уделяют внимание теоретическим вопросам. В этом году учитель мотивирует учеников к овладению теорией обществознания, для подготовки к ОГЭ организованы занятия внеурочной деятельностью, которые должны посещать 11 учеников 9 класса, но к сожалению, чаще всего занимаются около половины от числа обучающихся.

Классный руководитель 9 класса Таланова А.Ю., которая сообщила, что по инициативе родителей приобретены пособия для подготовке к ЕГЭ по обществознанию, что классный руководитель, получив обращение о том, что дети не посещают занятия, будет принимать меры: беседовать с детьми, сообщать родителям.

РЕШИЛИ:

- 6.1. Учителю обществознания Лушпенко А.А. изучить методическую литературу по теме «Активные методы обучения на уроках» и применять их для совершенствования УУД обучающихся.
- 6.2. Провести контрольный срез знаний по обществознанию в 6 – 9 классах по текстам администрации в декабре 2020 года.
- 6.3. Провести контрольную работу в формате ОГЭ в 9 классе в апреле 2021 года.

СЛУШАЛИ:

Классного руководителя 2 класса Зайцеву О.В., которая сообщила, что на начало и на конец четверти – 18 учеников. На высоком уровне – 3, на базовом – 10, на среднем – 4, двойку по математике имеет Усевич А.

Классного руководителя 3 класса Дробязя М.С., которая сообщила, что в классе обучается 17 человек, прибывших и убывших нет. На высоком уровне закончили 1 четверть – 3, на базовом – 12, на среднем – 2, неуспевающих нет.

Классного руководителя 4 класса Файдевич Е.В., которая сообщила, что численный состав без изменений – 18 человек. На высоком уровне – нет, на базовом – 9, на среднем – 2. Имеют двойки за четверть: Нагорная О., Шапошник А. – по математике, Глущенко Н, - по английскому языку, Даев Н. – по английскому и русскому языку, родному языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Классного руководителя 5 класса Гришину А.А., которая сообщила, что численный состав с 1 сентября не менялся - 19 человек. На высоком уровне – 1, на базовом – 5, на среднем 13, неуспевающих нет.

Классного руководителя 6 класса Алимасову Д.П., которая сообщила, что на начало четверти в классе обучалось 2 человек, в середине сентября Иванова М. перешла на семейную форму образования, на конец четверти – 19. На высоком уровне – нет, на базовом

– 5, на среднем – 11, имеют двойки Смаль А. – по математике, биологии; Горькая Е., Орос А. – по математике и английскому языку.

Классного руководителя 7 класса Жукову И.В., которая сообщила, что с 1 сентября в классе обучалось 18 человек, прибыла Акашкина К., на конец четверти – 19 человек. На высоком уровне – 1, на базовом уровне – 3, на среднем уровне – 8.

Неудовлетворительные результаты имеют:

Ревякина В. – по алгебре,

Садовникова А. – по алгебре, геометрии, литературе,

Руденко Е – по геометрии, литературе,

Стрельцов Д. – по геометрии,

Лябах А. – по истории Крыма,

Чабанов Р. – по литературе, русскому языку,

Салижонов Д. -по физике и обществознанию.

Классного руководителя 8 класса Матросову Е.И., которая сообщила, что на начало и конец четверти в классе 14 человек. На высоком уровне – нет, на базовом – 3 на среднем – 11, неуспевающих нет.

Классного руководителя 9 класса Таланову А.Ю., которая сообщила, что на начало четверти – 17 человек, убыла Таратутенко М., на конец четверти – 16 человек. На высоком уровне – нет, на базовом – 3 человека, на среднем - , неудовлетворительные результаты: Даев А., Корниец М, -по алгебре, Шапошник Д. – по алгебре и геометрии.

РЕШИЛИ:

7.1.Классным руководителям 2 – 9 классов довести итоги успеваемости до сведения родителей.

7.2.Учителям-предметникам разработать графики ликвидации академической задолженности за 1 четверть, установив сроки до 25 декабря 2020 г.

7.3.Вызвать на совместное заседание Совета профилактики и психолого-педагогического консилиума следующих обучающихся и их родителей:

- Даев Никита – 4 класс,
- Шапошник Артем – 4 класс,
- Шапошник Данил – 9 класс,
- Горькая Елизавета – 6 класс,
- Кириллова Диана – 6 класс,
- Денисенко Яна – 7 класс,
- Руденко Екатерина – 7 класс,
- Садовникова Анастасия – 7 класс,
- Салижонов Денис – 7 класс,
- Стрельцов Дмитрий – 7 класс,
- Чабанов Руслан – 7 класс,
- Даев Александр – 9 класс.

7.4. Провести внеплановый классно-обобщающий контроль в 7 классе в ноябре-декабре 2020 г.

СЛУШАЛИ:

Директора школы Корчажинского В.Ю. об утверждении Порядка зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации.

ВЫСТУПИЛИ:

Заместитель директора по УВР Смирнова Т.Н., которая обратила внимание, что зачет результатов освоения учащимися учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях должен проводиться в строгом соответствии с Порядком и только по личному заявлению родителей обучающихся.

РЕШИЛИ:

8.1. Утвердить Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации.

Председатель педсовета

Корчажинский Вячеслав Юрьевич

Секретарь

Зайцева Ольга Владиславовна

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Алимасова Д.П.
2. Гришина А.А.
3. Дробяза М.С.
4. Жукова И.В.
5. Зайцева О.В.
6. Ивашкова С.Н.
7. Иконикова М.В.
8. Корчажинский В.Ю.
9. Коробейников А.П.
10. Кривенко О.Г.
11. Кравченко С.Н.
12. Лушпенко А.А.
13. Матросова Е.И.
14. Пашинская Н.В.
15. Раева А.В.
16. Сливко С.М.
17. Смирнова Т.Н.
18. Сняткова В.Н.
19. Таланова А.Ю.
20. Файдевич Е.В.
21. Черная Н.Д.
22. Черней Л.Е.

