

**Анализ методической работы  
МБОУ «Краснокаменская СШ» за 2020/2021 учебный год**

**Тема работы школы: «Развитие основных компетенций учащихся путем использования инновационных технологий обучения в условиях, реализации ФГОС начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО); сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся»**

**Цель деятельности школы:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Методическая работа в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи:**

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока (наставничество);
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

С целью реализации поставленных задач:

1. Проведены заседания педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы:

- Рассмотрение и утверждение ООП СОО (ФГОС), рабочих программ по предметам, входящим в учебный план, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.
- Утверждение внесения изменений в ООП НОО, ООП ООО: годового календарного графика и режима работы школы на 2020/2021 учебный год.
- Рассмотрение воспитательной программы «Крым в сердце моем» на период 2020/2021 учебного года.
- Реализации национального проекта «Образование»
- Цифровой трансформации образования, использование системы «ЭлЖур»
- Об организации работы над индивидуальным итоговым проектом на уровне основного и среднего общего образования
- Проблемы адаптации обучающихся 5 класса в к условиям обучения в основной школе.
- Адаптация первоклассников к обучению в школе.
- Адаптация обучающихся 10 класса.
- Об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Классно-обобщающий контроль в 7 классе
- Качество организации учебной деятельности по формированию регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.
- Об итогах работы по введению в 2020/2021 учебном году ФГОС СОО.
- О результатах итогового устного собеседования в 9 классе.
- Об итогах защиты индивидуального исследовательского проекта в 9 классе.
- Как обеспечить «ситуацию успеха» на уроке.
- Классно-обобщающий контроль в 6 классе.
- Использование активных методов обучения на уроках обществознания.
- Выполнение правил ТБ на уроках физической культуры, химии, физики, информатики, биологии.

- Анализ внеурочной деятельности школьников.

2. Рабочие программы учителей-предметников составлены в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе.

3. Прошли курсы повышения квалификации:

9 учителей прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в соответствии с заявкой, 10 учителей прошли курсы классных руководителей на портале Единый урок РФ; 7 педагогов прошли внеплановые курсы цифровой грамотности, весь педагогический коллектив обучен оказанию первой доврачебной помощи.

6 педагогов школы прошли обучение и работали организаторами в аудитории и вне аудитории при проведении ГИА - 11 в мае - июне 2021 года

4. Учителя школы принимали участие в работе методических семинаров, организованных Управлением образования администрации города Ялта.

Прошли аттестацию на квалификационную категорию 2 педагога:

Пашинская Н.В – педагог дополнительного образования - установлена высшая квалификационная категория; Жукова И.В. – установлена первая квалификационная категория.

В 2020 году аттестована на соответствие занимаемой должности Гришина А.А. – педагог – психолог.

5. План проведения предметных недель выполнен на 100 %.

С 04 декабря по 08 декабря 2020 года была проведена **Неделя начальных классов** «Зима, зима...» с целью активизации познавательной деятельности, формирования читательской компетентности младшего школьника.

Были организованы выставка лэпбуков на зимнюю тематику и фотовыставка «Зимняя сказка» выставка поделок «Пластиковый бум» на которой были представлены животные, самолеты, посуда, елки, кормушки, предметы декора из пластиковых бутылок.

Проведена викторина «Путешествие по русским народным сказкам». Обучающиеся отгадывали загадки, отвечали на вопросы на развитие внимания, угадывали героев сказок.

Состоялся конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур. Учащиеся выполняли аппликации на разную тематику: животные, развлечения, транспорт.

Прошли открытые уроки по математике в 1 классе «Путешествие по зимнему волшебному лесу» и в 3 классе по окружающему миру на тему «Органы чувств».

Завершающим этапом проведения Недели начальных классов стало проведение конкурса «Мистер и Мисс начальной школы-2020».

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.

**Предметная неделя по математике** (учителя Сняtkова В.Н. и Ивашкова С.Н.) проходила в декабре 2020 года с целью повышения уровня математического развития учащихся, расширения их кругозора. Активное участие в недели принимали ученики 5 – 11 классов. В течение недели решали олимпиадные и логические задачи, кроссворды, составляли

сказки на математические темы. Подведены итоги, определены победители. Открытые уроки прошли в 5, 6, 7, 8 классах. На всех открытых уроках школьники решали занимательные задачи, знакомились с интересными сведениями из истории математики.

По темам недели математики были оформлены выставки работ учеников. Обучающиеся 10 – 11 класса приняли участие в конференции «Ученые-математики и их вклад в науку». План Недели математики выполнен. Материалы «Недели математики» собраны и оформлены в папке, помещены на официальном сайте школы.

В апреле проходила **неделя физики** (учитель Ивашкова С.Н.). Цели проведения недели: повысить интерес учащихся к изучению предмета; вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению физики; подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям; расширить кругозор и интеллект учащихся. В рамках недели проведены ВПР по физике в 11 классе. Проведены открытые уроки «Линзы. Оптическая сила линз» в 8 классе и «Строение атома.» в 11 классе. В этом учебном году Гагаринский урок проведен для обучающихся 7 и 10 класса. Ребята смотрели видеотрекеры, рассказывающие о развитии космонавтики, о роли отечественной космонавтики в мире, о перспективах ее развития. Материалы недели с фотографиями помещены на официальном сайте школы.

**Неделя русского языка и литературы** проходила с 23 по 27 апреля. В течение недели ученики 5 – 11 классов писали словарные диктанты со словами вежливости, рисовали иллюстрации к художественным произведениям. В 6 классе были проведены открытый урок «Обобщение знание по теме «Глагол» и Всероссийские проверочные работы по русскому языку. Обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в классном часе «Россия будет великой». Одиннадцатиклассники побывали «В гостях у поэтов «Серебряного века».

В рамках недели **английского языка** прошли открытые уроки в 3, 7 и 10 классах и внеклассное мероприятие для обучающихся 8 – 11 классов, посвященное традициям празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах.

**Неделя детской книги** - ежегодно проводимое Всероссийское мероприятие, ставящее своей целью популяризацию детской книги. Это мероприятие проводится с 1943 г., по инициативе детского писателя Л. А. Кассиля. В рамках этой недели ученики начальной школы посетили Краснокаменскую сельскую библиотеку. В школе библиотекарем Асановой З.У. проведена акция «Живи, книга!», Выставка новинок художественной литературы. С учащимися 1-2 класса с целью повышения библиотечно-библиографической грамотности проводился урок «Будь здорова, книжка!». Ученики 3 – 4 класса узнали о первых печатных книгах. Был проведен Всероссийский диктант ко Дню грамотности.

Для развития интереса к **музыке** и пению в школе в течение учебного года проводились песенные фестивали-конкурсы «Спасибо Вам, учителя!», «Новогодний калейдоскоп», «Праздник бабушек и мам», Фестиваль военно-патриотической песни. Жюри подводило итоги, ученики получали дипломы.

6. Учителя нашей школы активно участвовали сами в конкурсах различных уровней и привлекали к участию учеников.

Обучающиеся школы были активными участниками творческих и спортивных конкурсов. Наибольшее количество призовых мест получено воспитанниками театральной студии «Азбука театра».

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Созвучье слов живых» - 2 место Стрижак Д.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Язык – душа народа» - 2 место Байдур Д
- Муниципальный конкурс «Мой дух к Юрзуфу прилетит...» - 1 место Байдур Д.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Парад солистов» - 3 место Аметова А.
- Конкурс музея Пушкина в Гурзуфе «Мы рождены для вдохновенья» - 1 место Байдур Д., Чёрная В., Симоненко В., 3 место Мельник И.
- Фестиваль-конкурс творчества «Гурзуфские самоцветы» - 1,2,3 места в разных возрастных категориях.,
- X Республиканский литературный семинар молодых авторов Крыма – 1 место Байдур Д.
- III открытый региональный конкурс театральных миниатюр «Улыбки Мельпомены» - 1 место Черная В., Симоненко В., 3 место Байдур Д.
- Муниципальный конкурс «Ялта. Дети. Творчество» - 2 место Байдур Д;
- VI Открытый Крымский конкурс художественного слов «О главном на родном языке» - 1 – 3 места в разных возрастных категориях;
- II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021 — Диплом лауреата I степени
- Участие в IV телевизионном конкурсе «Корреспондент Русского мира», 2020
- Участие во Всероссийском конкурсе "Всю душу выплесну в слова..." к 125-летию со дня рождения С. А. Есенина. 2020
- Участие в V Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» - 2020
- Участие во Всероссийском конкурсе «История России в стихах» - 2020

Контингент студии сохраняется, ежегодно занимаются около 50% детей от общего количества обучающихся школы. В этом году проведены школьные конкурсы «Мгновения Победы», «Битва скороговорок», «На крыльях поэзии», на высоком уровне прошел школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».

3 место в Муниципальном конкурсе «Космические фантазии» занял ученик 2 класса Смирнов Д. (руководитель Зайцева О.В.)

Процун П. обучающаяся 1 класса заняла 2 места в муниципальных этапах Республиканского конкурса «Первооткрыватель» и «Исследователь» и 2 места в региональных конкурсах исследовательских работ «Моя малая родина» и «Эксперименты» (руководитель Сливко С.М.)

Призером регионального этапа творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу стала обучающаяся 8 класса Михайлова Виктория (руководитель Матросова Е.И.).

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала обучающаяся 7 класса Симоненко В. (руководитель Чёрная Н.Д.)

Обучающийся 9 класса Менсеитов М. занял 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в номинации блока «Исследования» «Самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего края» (руководитель Лушпенко А.А.).

7. В соответствии с планом работы в школе проводились Всероссийские олимпиады школьников. На базе школы было организовано проведение 15 олимпиад, в которых зафиксировано 418 участий. Олимпиадами были охвачены обучающиеся 3 – 11 классов. В 2020/2021 учебном году возросло количество победителей и призеров школьного этапа.

В муниципальном этапе принимали участие 20 учеников школы. Участвовали в 6 олимпиадах по физической культуре, математике, физике, биологии, английскому языку и русскому языку. Призовых мест на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад в 2020/2021 учебном году нет.

В жюри муниципального этапа олимпиады по физике входила Ивашкова С.Н.

## **8.Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время - одно из условий повышения профессионального мастерства сотрудников школы -.**

В настоящее время в образовательном учреждении:

- Все педагоги школы зарегистрированы в системе Электронный журнал и успешно освоили работу в ней
- На сайте школы постоянно обновляется информация. Ответственная за сайт Ивашкова С.Н.
- У всех учителей школы имеется электронная почта.
- Все учителя-предметники имеют выход в Интернет
- Созданы условия сканирования, копирования, распечатывания различных методических материалов, работ обучающихся;
- Имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- Кабинеты оснащены теледвигателями, печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, демонстрационными таблицами, необходимыми для прохождения программного материала по предметам;
- В школе имеется 6 мультимедийных проекторов, 2 мультимедийных комплекса, которые активно используются педагогами. Ежедневно средства ИКТ используют 73% учителей.
- Педагоги школы все отчеты сдают в электронном варианте.

### **ВЫВОД:**

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Все вышеперечисленное позволило включить учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования и совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

### **Рекомендации:**

1. Считать выполнение плана методической работы удовлетворительным.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий..
3. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, поддержки и развития одаренных детей
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования на всех ступенях обучения
5. Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Зам. директора по УВР

Т.Н. Смирнова