

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2020/21 учебный год

Методическая тема школы:

«Развитие основных компетенций учащихся путем использования инновационных технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования. Сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся»

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения».

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- способствовать повышению педагогической компетенции учителей по теме:

«Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования условиях реализации ФГОС

- работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;

- продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через

урочную и внеурочную деятельность;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС»;
- обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми;

Формы методической работы:

- индивидуальная работа учителей по темам самообразования; изучение передового педагогического опыта по теме «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями»;
- поиск новых форм работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- обсуждение методов работы с обучающимися, не имеющими мотивации к обучению;
- участие в методических мероприятиях различного уровня.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

РУКОВОДИТЕЛЯ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Реализация задач работы образовательного учреждения через МО; Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
2. Посещение уроков учителей МО; изучение передового педагогического опыта по теме;
3. Организация взаимопосещения уроков педагогами МО;
4. Взаимопроверка качества заполнения электронного журнала учителями МО;
5. Взаимопроверка выполнения календарно-тематических планов, накопляемости оценок;
6. Организация методической помощи учителям (по необходимости);
7. Проведение заседаний МО согласно плану;
8. Организация работы по проведению предметных недель;
10. Контроль качества проверки тетрадей учащихся;
11. Участие в подготовке тренировочных КИМов;
12. Организация внеклассной работы;

13. Подбор новинок методической и научной литературы, ЦОРов и ЭОРов организация обсуждения их на заседаниях МО;

14. Совместная работа с администрацией.

15. Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год;

16. Оформление документации МО естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год и представление на сайте школы в разделе «Методическая работа».

Состав методического объединения учителей естественно-математического цикла

Руководитель МО: Ивашкова С.Н. Члены МО:

ФИО педагога	Преподаваемые предметы	Квалификационная категория
Жукова Ирина Викторовна	Химия, биология	первая
Дробязя Мария Сергеевна	Технология	
Ивашкова Светлана Николаевна	Физика, астрономия, математика	высшая
Коробейников Александр Павлович	География, ОБЖ, Крымоведение	высшая
Раева Алла Викторовна	Физическая культура	высшая
Сняtkова Валентина Николаева	Математика	-
Алимасова Дарья Петровна	Математика, информатика и ИКТ, технология	Учитель первой категории, кандидат педагогических наук

Вопросы, выносимые на заседания МО:

1. Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов,

календарно- тематического планирования требованиям ФГОС ОО. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, программ элективных курсов, факультативных курсов.

2. Согласование рабочих программ по предметам, факультативных занятий, элективных курсов.

3. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

4. Работа учителя предметника с ЭлЖуром.

5. Обобщение педагогического опыта, полученного в период дистанционного обучения (практикум).

6. Об организации работы по внедрению ФГОС СОО.

7. О подготовке к ВПР по предметам естественно-математического цикла.

8. Подготовка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.

9. Качество организации учебной деятельности по формированию УУД.

10. Формирование новых подходов к обучению математике (посещение уроков в 5-х, 9-х классах)

11. «Индивидуальный подход к обучающимся 5-х, 10-х классов с учётом адаптационного периода»

12. Деятельность учителя-предметника по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении.

13. Результаты успеваемости обучающихся по предметам за первое полугодие учебного года.

14. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

15. Здоровьесберегающая организация учебно- воспитательного процесса в работе с детьми разными образовательными способностями:

- организация работы по предметам в условиях растущих перегрузок.

16. Учебная нагрузка ученика, санитарные правила и нормы. - методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся, причины перегрузки, пути её устранения.

17. Мониторинг результативности преподавания математики в 9, 11 классах (диагностические и тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ).

18. Проведение тренировочного экзамена в 9-х и 11-х классах по математике и предметам, выбранным обучающимися, в формате ГИА.

19. Проверка тетрадей по математике, физике, информатике.

20. Итоги 2020 — 2021 учебного года.
21. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла
22. Мониторинг по предметам за 2020-2021 учебный год, прохождения программного материала и контроль за исполнением графика контрольных и практических работ
23. Определение проблем в работе МО. Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год.
24. Отчеты учителей о проделанной работе за год.
25. Результаты ВПР и обсуждение плана повторения тем, с которыми обучающиеся не справились или не приступили к выполнению на ВПР

Темы самообразования исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей-предметников, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

Темы самообразования. Место их реализации.

ФИО	Методическая тема	Выход
Алимасова Дарья Петровна	ТРИЗ технологии на уроках информатики и математики	Создание методичек, творческий отчет на МО
Жукова Ирина Викторовна	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии. Использование ИКТ на уроках биологии	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели, творческий отчет на МО
Ивашкова Светлана Николаевна	Особенности преподавания физики в условиях перехода на новые ФГОС СОО	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели, творческий отчет на МО

Коробейников Александр Павлович	Воспитание патриотизма и любви к Родине на уроках географии и во внеклассной работе	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели, творческий отчет на МО
Раева Алла Викторовна	Здоровый образ жизни школьника	Внеклассные спортивные мероприятия, открытые уроки, творческий отчет на МО
Сняtkова Валентина Николаева	Особенности преподавания математики в условиях перехода на новые ФГОС СОО	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели, творческий отчет на МО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно – математического цикла является участие в заседаниях методического объединения.

В течение года было проведено 5 заседаний МО.

Проведен практикум «Работа учителя предметника с ЭлЖуром». На практикуме изучили Положения об электронном журнале и Регламент использования электронной системы «ЭлЖур». В течение года велся мониторинг ведения электронного журнала. Мониторинг в конце учебного года показал, что все учителя-предметники вовремя заполняют темы уроков и домашние задания, выставляют оценки и отметки. Уроков без отметок по всем предметам естественно-математического цикла не превышает 1-2 за год. Однако учитель Дробяза М.С домашние задания по технологии заполняет не в срок. У учителя Жуковой И.В 10 уроков без отметок по биологии в 8 классе (отчет прилагается).

Проведен практикум «Обобщение педагогического опыта, полученного в период дистанционного обучения. Учителя формировали уроки и давали школьникам задания, используя образовательные онлайн-платформы: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Srysmart, Классная физика.

Проведена работа по внедрению ФГОС СОО. Для реализации профиля проверено соответствие рабочих программ учебных предметов для 10 класса, календарно- тематического планирования требованиям ФГОС СОО, Определен список учебников и учебных пособий из числа входящих в

федеральный перечень. Были проанализированы возможности школы, готовность школы к реализации индивидуальных образовательных маршрутов, интересы учащихся и их готовность к проектированию собственных индивидуальных учебных планов.

Обобщен опыт работы учителей естественно-математического цикла по подготовке к ВПР. Единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений позволили диагностировать уровень подготовки школьников не только в разрезе ОУ, но и региона в целом. Анализ результатов ВПР показал, что достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО в основном соответствует в процентном соотношении с Региональными показателями. Статистика достижений планируемых результатов в ВПР по физике в 7 классе в процентном соотношении целиком совпадает с муниципальными.

Были выявлены недостатки, несоответствие следующих блоков проверяемых требований (умений):

Биология 5 класс:

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.

Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Математика 8 класс:

Формирование представлений о простейших вероятностных моделях
Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей

Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем

Физика 8 класс:

Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

Химия 11 класс:

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде

Учителям предметникам необходимо учесть результаты проверки ВПР при составлении поурочного планирования на 2021/22 с целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Проанализирована работа по подготовке обучающихся к школьным олимпиадам всех уровней. Школьный этап проходил в начале учебного года (в сентябре-октябре), в нем участвовали все желающие. В муниципальном этапе принимали участие обучающиеся, подготовленные учителями-предметниками Раевой А.В., Жуковой И.В., Сняtkовой В.Н., Ивашковой С.Н. Не принимали участия в олимпиаде по географии, ОБЖ, астрономии, информатике. Не было призеров и победителей. Для подготовки к муниципальному этапу необходимо проводить дополнительные занятия с учителем в рамках индивидуальных консультаций, кружковых занятий. Несмотря на то, что занятия с опытными педагогами остаются одним из лучших способов подготовки к олимпиадам, не стоит недооценивать роль самоподготовки в успешном прохождении этапов олимпиады. Необходимо обеспечить раздаточным материалом, дать ссылки на интернет-ресурсы ученикам, проявляющим интерес к предмету.

На МО были рассмотрены вопросы качества организации учебной деятельности по формированию УУД. Учителя предметники делились опытом, методами, приёмами, формами организации деятельности учащихся на всех этапах урока, способствующими формированию УУД.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и формирования новых подходов к обучению математики в 5-х – 9-х классах.

В 5 классе (Учитель Сняtkова В.Н.) 25,02 «Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». На уроке была показана групповая работа, работа в парах.

В 6 классе: (Учитель Ивашкова С.Н.) 12,04 «Десятичные дроби любого знака» На уроке работали консультанты Коломейцева А., Шарова А., Бузанов К. – ребята, хорошо усвоившие тему.

В 7 классе: (Учитель Жукова И.В.) 12,02 «Квадрат суммы и квадрат разности. Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений». На уроке ребята самостоятельно составляли задания. Составление заданий способствовало лучшему освоению и закреплению знания формул.

В 8 классе: (Учитель Ивашкова С.Н.) 29,03 «Неравенства с одной переменной и их системы» На уроке использовались наглядные и технические средства обучения. Урок проходил в компьютерном классе.

В 9 классе: (Учитель Сняtkова В.Н.) 25,12 «Уравнения с двумя переменными и их системы». Учитель обращал внимание на Словесно-логическое мышление (рассуждение). Все ребята у доски комментировали каждый шаг, используя математическую лексику.

Уделено большое внимание индивидуальному подходу к обучающимся 5-х, 10-х классов с учётом адаптационного периода. Учителями естественно-математического цикла осуществлялся дифференцированный подход к обучающимся 5 класса, предлагались задания как базового, так и повышенного уровня сложности, своевременно оказывалась необходимая педагогическая и психологическая помощь ученикам, у которых адаптация проходила сложнее.

Особое внимание уделялось деятельности учителя-предметника по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении. Запланированы и проведены консультации для обучающихся по математике в каникулярное время.

В течение учебного года анализировались результаты успеваемости обучающихся. Результаты мониторинга успеваемости за IV четверть:

Учитель	Кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----------	-----------	------------	----

МАТЕМАТИКА									
Сняtkова В. Н.	5	1	10	8	0	100	58	54	3,63
Ивашкова С. Н.	6	1	5	11	1	94	33	46	3,33
ИТОГО:		–	–	–	–	97	46	50	3,48
ТЕХНОЛОГИЯ									
Дробяза М. С.	5	10	9	0	0	100	100	83	4,53
Дробяза М. С.	6	7	10	1	0	100	94	76	4,33
Дробяза М. С.	7	9	10	0	0	100	100	81	4,47
Дробяза М. С.	8	5	9	0	0	100	100	77	4,36
Дробяза М. С.		–	–	–	–	100	99	79	4,42
АЛГЕБРА									
Жукова И. В.	7	4	2	12	1	95	32	51	3,47
Ивашкова С. Н.	8	1	4	7	2	86	36	46	3,29
Сняtkова В. Н.	9	2	5	11	0	100	39	51	3,5
ИТОГО:		–	–	–	–	94	36	49	3,42
ГЕОМЕТРИЯ									
Жукова И. В.	7	3	2	14	0	100	26	49	3,42
Ивашкова С. Н.	8	1	6	6	1	93	50	51	3,5
Сняtkова В. Н.	9	4	7	7	0	100	61	61	3,83
ИТОГО:		–	–	–	–	98	46	54	3,58
ИНФОРМАТИКА									
Ивашкова С. Н.	7	6	12	1	0	100	95	74	4,26
Ивашкова С. Н.	8	1	12	1	0	100	93	65	4
Ивашкова С. Н.	9	6	8	4	0	100	78	70	4,11
Ивашкова С. Н.		–	–	–	–	100	89	70	4,12
ФИЗИКА									
Ивашкова С. Н.	7	2	3	14	0	100	26	47	3,37
Ивашкова С. Н.	8	0	5	9	0	100	36	46	3,36
Ивашкова С. Н.	9	5	4	9	0	100	50	60	3,78
Ивашкова С. Н.		–	–	–	–	100	37	51	3,5

Фамилия Имя ученика с неудовлетворительной оценкой	Класс	Алгебра	Геометрия	Математика	Количество

Золотарёв Богдан	8	2			1
Нагорный Константин	7	2			1
Садовникова Анастасия	6			2	1
Фирсов Андрей	8	2	2		2
Всего по предмету		3	1	1	

Для всех обучающихся с неудовлетворительными оценками по математике организованы консультации для ликвидации пробелов в знаниях. (учитель Сняtkова В.Н.)

В течение учебного года уделялось внимание здоровьесберегающей организации учебно- воспитательного процесса. Проанализирована учебная нагрузка ученика, санитарные правила и нормы. причины растущих перегрузок. Разработаны методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся.

Были организованы диагностические и тренировочные работы для учеников 9,11 классов формате ОГЭ и ЕГЭ. Постоянно проводился мониторинг результативности преподавания математики в 9, 11 классах. Учитель математики в 9,11 классе Сняtkова В.Н. в период с 18 марта по 31 мая 2021г. работала с материалами На ресурсе УниверситетРоссия.РФ в разделе ЕГЭ/ГИА 2021, где оперативно публиковались нормативные документы, методические рекомендации, наглядные материалы, инфографика, вспомогательные интерактивные ресурсы.

В IV четверти была организована взаимопроверка тетрадей по математике. В процессе взаимопроверки участвовали Ивашкова С.Н., Сняtkова В.Н., Жукова И.В. Цель: выполнение учителем норм проверки тетрадей; правильность оформления письменных работ; соблюдение единого орфографического режима; наличие (отсутствие) работы над ошибками; правильность подписи титульного листа тетрадей; соответствие объема классных и домашних работ. Пришли к выводу, что у всех предметников имеются в наличии тетради, совпадающие с количеством учеников, тетради регулярно проверяются всеми учителями. Качество проверки ученических работ удовлетворительное. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. В тетрадях уч-ся 9,11 класса много опорных конспектов, кластеров, что говорит о целенаправленной работе по подготовке к ЕГЭ. Даже есть такой вид работы, как «По итогам пробного

тестирования». Однако в тетрадях Нагуло И., Селезнева Д. нет системы при выполнении домашних заданий, то есть к уроку задания не выполняют, затем выполняют сразу несколько домашних работ подряд, что не совсем эффективно. А Валентина Николаевна уже много лет практикует после проверки рабочих тетрадей выставлять в журнал оценку. Проводимая работа эффективна, повышает ответственность ребят при выполнении заданий и позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников. В тетрадях 6 класса не всегда написаны даты к урокам, у Стрижкова А, Игнатова М. записи ведутся неаккуратно. Нет соблюдения «Единого орфографического режима» у слабоуспевающих ребят из 7 класса: Назарбекова М., Руденко Е., Чабанова Р.

Проведен Мониторинг прохождения программного материала и контроль за исполнением графика контрольных и практических работ по предметам за 2020-2021 учебный год. (отчет прилагается)

Учителями МО в течение учебного года были проведены внеклассные мероприятия на хорошем методическом уровне, интересного содержания, с применением презентаций, роликов, при подготовке учителя проявляли творчество, инициативу.

8 апреля 2021 года ученики школы приняли участие в просмотре Всероссийского открытого урока «Он сказал: “Поехали!”», приуроченного ко Дню космонавтики. Трансляция урока проходила из Московского планетария. Также с целью привлечения внимания детей к юбилейной дате – 60-летию первого полета человека в космос, в школе прошли тематические уроки физики. Ребята говорили о развитии отечественной космонавтики, смотрели фильмы, подготовленные российской корпорацией "Роскосмос", о ключевых личностях – ученых, инженерах, конструкторах и летчиках-космонавтах, познакомились с вехами освоения космического пространства и героической истории страны.(отчет на сайте школы http://kamenka-school.ucoz.org/news/urok_muzhestva_60_let_pervomu_poletu_cheloveka_v_kosmos/2021-04-08-318)

23 апреля 2021 года для учеников 9-11 классов нашей школы проведен Всероссийский урок генетики с целью создания условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.

15 мая 2021 года ученики 7,8 классов приняли участие в III Всероссийском химическом диктанте, который прошел по всей стране. Тема диктанта — «Химия для настоящего и будущего». На диктанте было интересно не только

ребятам 8 класса, которые уже изучают химию, но и семиклассникам, у которых этот предмет еще впереди.

Ребята нашей школы приняли активное участие в акции, которая ежегодно проходит на платформе ЦифровойДиктант.рф. Акция признана самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности. Акция дает возможность пользователям не только узнать свой уровень цифровых компетенций, но и пройти работу над ошибками и сформировать свою личную стратегию развития недостающих знаний и навыков. (отчет на сайте школы http://kamenka-school.ucoz.org/news/vserossijskaja_akcija_cifrovoj_diktant/2021-04-14-320)

«Урок Цифры» по теме «Беспилотный транспорт» прошел в компьютерном классе для ребят из 7,8,9,10 и 11 классов.(отчет на сайте школы http://kamenka-school.ucoz.org/news/urok_cifry_v_ramkakh_nedeli_vysokikh_tekhnologij_i_tekh_nopredprinimatelstva/2021-03-16-309) на нем ученики прошли все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и больше узнали про профессию Data Scientist.

Распространению передового опыта способствовало проведение открытых уроков, предметных недель. Неделя по Математике, физике, астрономии, информатике прошла с 7-14 декабря 2020 г. Целью проведения недели были: повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; углубление представления учащихся об использовании сведений из математики, физики и информатики, астрономии в повседневной жизни.

7 декабря состоялось открытие Недели. На линейке учитель математики Сняtkова В.Н. поздравила всех учащихся с началом недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели, объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомила с правилами на неделю. Были проведены открытые уроки:

7 декабря – открытый урок информатики в 8 классе «Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью» Учитель Ивашкова С.Н.

9 декабря – открытый урок геометрии в 9 классе «Неравенства с одной переменной» Учитель Сняtkова В.Н.

10 декабря – открытый урок математики в 10 классе «Параллельность плоскостей» Учитель Сняtkова В.Н.

10 декабря – открытый урок алгебры в 11 классе «Понятие первообразной» Учитель Сняtkова В.Н.

11 декабря – открытый урок астрономии в 11 классе Общие характеристики планет Учитель Ивашкова С.Н.

11 декабря – открытый урок физики в 7 классе «Закон Архимеда.» Учитель Ивашкова С.Н.

Ежедневно ребят ждали разнообразные математические занимательные разминки на уроках, проводились веселые тесты. В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи и сдавали ответы красочно оформленными, их разместили на стенде. На уроках слушали сообщения о великих математиках, физиках, подготовленных старшеклассниками.

МО способствовало обобщению и распространению передового опыта, предупреждению ошибок в работе учителей, методически грамотному преподаванию учебных предметов и активизации творческого потенциала обучающихся. Учитель Ивашкова С.Н. имеет сайт: <http://kamschoolfizic.ucoz.org/>. На сайте расположены Методические разработки уроков, включающие презентации, конспекты уроков и раздаточный материал к урокам. http://kamschoolfizic.ucoz.org/index/moi_metodicheskie_razrabotki/0-12;

Учитель Ивашкова С.Н. входила в жюри муниципального этапа предметной олимпиады по физике.

Учитель Жукова И.В. работала в экспертной группе по проверке экзаменационных работ по биологии в 9 классе.

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

В следующем учебном году планируется:

- совершенствовать мониторинг обученности обучающихся с целью повышения качества образования;

- способствовать развитию одаренности обучающихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- готовить обучающихся 9 классов и 11 к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла.
- Использование ИКТ на уроках;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - ✓ Выступления на методических советах.
 - ✓ Выступления на педагогических советах.
 - ✓ Работы по теме самообразования.
 - ✓ Творческими отчетами.
 - ✓ Открытыми уроками на МО.
 - ✓ Открытыми уроками для учителей-предметников.
 - ✓ Проведением недели естественно-математического цикла.
 - ✓ Обучением на курсах повышения квалификации.
 - ✓ Участием в конкурсах педагогического мастерства.
- Обратить внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам. Актуальными являются вопросы совершенствования контрольно – измерительных материалов по олимпиадам различного уровня - обеспечение полноты охвата содержания школьной программы и использование дополнительного материала не только по предмету, но и в рамках интеграции с другими науками. Соответствие контрольно – измерительных материалов новым Стандартам образования, совершенствование интеллектуальных умений школьников. Развитие логического мышления.
- Учителям математики Сняtkовой В.Н., Ивашковой С.Н. Жуковой И.В. при составлении рабочей программы на 2021/2022 учебный год необходимо предусмотреть восстанавливающее повторение по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся.
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах диагностических работ; проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.