

Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Краснокам'янська середня
школа» муниципального
утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Краснокаменская
средняя школа»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеэр даиреси
муниципаль къурумынынъ
муниципаль бюджет
умумтасиль тешкиляты
«Краснокаменка орта
мектеби»

ул. Алуштинская, д. 14, пгт Краснокаменка, г. Ялта, Республика Крым, 298646,
тел. (0654) 36-14-29, email – kamenkaschool1@gmail.com
ОГРН 1159102017876 ИНН 9103063048 КПП 910301001
ОКПО 00802892

ПРОТОКОЛ № 02

**заседания педагогического совета
учителей МБОУ «Краснокаменская СШ»
от 20 марта 2020 года**

Присутствовало - 18 человек

Отсутствовало – 9 чел.

Председатель педсовета
Секретарь

Корчажинский Вячеслав Юрьевич
Зайцева Ольга Владиславовна

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Диагностика и контроль в обучении
3. Классно-обобщающий контроль в 6 классе
4. Подведение итогов 3 четверти
5. Профилактика суицида в подростковой среде
6. Об организации дистанционного обучения
7. Утверждение положений

1.СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н., которая сообщила о том, что на основании решения педагогического совета от 26.12.2019 № 13 и положения «О ликвидации академической задолженности обучающихся по учебным предметам», классными руководителями и учителями – предметникам были разработаны графики и проведена работа по ликвидации академической задолженности. Получены следующие результаты:

Орос А. (ученица 5 класса) Русский язык -3, Литература -3, физическая культура-4;

Токар Д.(ученик 7 класса) ликвидировал академическую задолженность по всем предметам,

Нагорная О. (ученица 3 класса) Математика -3;

Орлова Д. (ученица 4 класса) математика- 3;

Горбуленко Е. (ученик 5 класса) математика-3;
Салижонов Д.(ученик 6 класса) математика-3;
Миронец М.(ученица 7 класса) ИЗО-5.
Даев Н. (ученик 3 класса) русский язык-2.;
Денисенко Я. (ученица 6 класса) математика-2;
Садовникова А (ученица 6 класса) математика -2.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Классным руководителям довести до сведения родителей полученные результаты, внести исправления в Сводную ведомость успеваемости в классные журналы.
- 1.2. Учителям-предметникам при выставлении годовых отметок учитывать итоги ликвидации академической задолженности.

2. СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н., которая сообщила о том ,что важной составной частью процесса обучения является диагностика качества знаний. Она позволяет оценить достижения ученика, сравнить работу преподавателей, выявить пробелы в знаниях, достоинства и недостатки методов обучения.

Смирнова Т.Н. напомнила педагогам о методах диагностики в обучении, сущности и значении контроля учебной деятельности, функциях контроля в обучении, принципах диагностирования и контролирования в обучении, педагогических требованиях к организации контроля в обучении. Отдельно остановилась на видах, сроках и методах контроля в обучении. (Доклад прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

1. Файдевич Е.В. руководитель МО начальных классов, которая сообщила, что у учителей начальной школы есть утвержденный фонд оценочных средств, но имеется необходимость в унификации данных материалов.
2. Ивашкову С.Н., руководителя МО естественно-математического цикла, которая предложила годовые контрольные работы по предметом, входящим в перечень ВПР, проводить с использованием данных материалов. Так как требования к уровню подготовки обучающихся одинаковые для всей страны и к окончанию 9 класса ученики должны быть подготовлены к успешной сдаче ОГЭ.

РЕШИЛИ:

- 2.1. Выработать единую форму КИМов к новому учебному году. Ответственные руководители МО
- 2.2. Считать ВПР годовой контрольной работой по тем предметам, по которым она проводится на муниципальном уровне.
- 2.3. Внести изменения в Положения о текущей и промежуточной аттестации, Положение о внутренней системе качества образования; ввести в действие данное положение с 01 сентября 2020 года .

3.СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н., которая сообщила о том, что согласно годовому плану работы, был проведен классно-обобщающий контроль в 6 классе и зачитала Справку (прилагается)

ВЫСТУПИЛИ: классный руководитель 6 класса Сняtkова В.Н., которая сообщила, что в 6 классе проведено совместное родительское собрание с обучающимися и педагогами, на котором рассмотрены вопросы режима дня, внешнего вида учеников, организации питания, необходимости контроля со стороны родителей над выполнением домашнего задания и успеваемостью своих детей.

РЕШИЛИ:

3.1. Всем учителям-предметникам:

Эффективнее внедрять личноcтно ориентированные, мультимедийные технологии.

Больше внимания на уроках уделять организации самостоятельной работы учащихся.

Рационально использовать учебное время урока.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Проверять запись домашнего задания в дневниках.

Выставлять в дневники отметки по предмету.

3.2. Классному руководителю Сняtkовой В.Н.:

Продолжить работу по формированию классного коллектива.

Строго контролировать ведение школьных дневников и тетрадей учащимися вверенного класса.

Своевременно заполнять классные журналы списками учащихся и контролировать выставление текущих отметок учителями-предметниками в дневники учащихся.

4. СЛУШАЛИ:

Информацию классных руководителей 1 – 9 классов об итогах успеваемости и посещаемости занятий за 3 четверть.

-Зайцева О.В., классный руководитель 1 класса, сообщила, что на начало 3 четверти в классе 18 обучающихся, на конец 3 четверти -18 обучающихся. На высоком уровне 4 чел.(22,2%) Горничар П, Смирнов Д., Сарафанов Я., Подоляко А., на базовом уровне 6 чел.(33,3%), на среднем уровне 6 чел.(33,3%), на низком уровне 2 чел. (11,1%) Назарбеков Э., Яремчук Н. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нет.

- Дробязя М.С., классный руководитель 2 класса, сообщила, что на начало 3 четверти в классе было 15 обучающихся, на конец 3 четверти – 15 обучающихся. С высоким уровнем обученности 2 чел (13,3%) Мочалов М., Остапчук Д., на базовом – 9 чел. (60%), со средним – 4 чел. (26,6%), неуспевающих нет. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нет.

- Файдевич Е.В., классный руководитель 3 класса, сообщила, что на начало 3 четверти 19 обучающихся, 1 убыл (Дмитриенко Д.), на конец 3 четверти 18 обучающихся. С высоким уровнем обученности нет, на базовом – 7 чел. (39 %) , со средним – 7 чел. (39 %), на низком уровне 4 чел. (22%). Даев Н., Нагорная О., Глущенко Н., Шапошник А. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нет.

- Гришина А.А., классный руководитель 4 класса, сообщила, что на начало 3 четверти в классе было 20 человек, на конец 3 четверти в классе 20 обучающихся. С высоким уровнем обученности – 1чел. (5 %) –Аметова А, с базовым – 8 чел. (40 %), со средним – 9 чел. (45%), на низком уровне 1 чел (5%) Лапин А., Н/а 1 челов.(5%) Дмитриенко М. Пропускает занятия без уважительной причины Дмитриенко М.

- Алимасова Д.П., классный руководитель 5 класса, сообщила, что на начало 3 четверти в классе было 21 обучающихся, 1 убыл (Горбуленко Е.) и на конец 3 четверти в классе 20 обучающихся. Учащихся с высоким уровнем обученности нет, с базовым - 4 чел. (20%), со средним – 16 чел. (80%), с низким уровнем нет. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нет.

- Сняtkова В.Н., классный руководитель 6 класса, сообщила, что на начало 3 четверти и на конец 3 четверти в классе 17 обучающихся. С высоким уровнем обученности – 1 чел. (6 %) – Симоненко В., с базовым – 1 чел. (6 %), со средним – 14 чел.(76,2%), с низким уровнем – 2 чел. (2 %) Садовникова А., Чабанов Р. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нет.

-Матросова Е.И., классный руководитель 7 класса, сообщила, что на начало 3 четверти в классе было 14 обучающихся , 1 убыл и на конец 3 четверти – 13 обучающихся. Учащихся с высоким уровнем обученности нет, с базовым – 3 чел. (23 %), со средним – 9 чел.(69 %), с низким уровнем – 1 чел. (8 %) – Фирсов А. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины нет.

- Таланова А.Ю., классный руководитель 8 класса, сообщила, что на начало 3 четверти 17 обучающихся, 1 прибыл и на конец 3 четверти 18 обучающихся в классе. Учащихся с высоким уровнем обученности нет, с базовым – 5 чел. (27,7 %) ,со средним – 13 чел.(72,2%), неуспевающих нет. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины нет.

- Ивашкова С.Н., классный руководитель 9 класса, сообщила, что на начало 3 четверти 15 обучающихся и на конец 3 четверти в классе 15 обучающихся. Учащихся с высоким нет, на базовом уровне 2 чел (13%) , со средним – 11 чел.(74 %), с низким уровнем обученности 2 чел.(13%) Задвирный А., Мкртчян Д.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Информацию классных руководителей принять к сведению.

4.2. Классным руководителям 1 – 9 классов довести до сведения родителей итоги успеваемости за 3 четверть путем проведения родительских собраний и выдачи обучающимся табеля успеваемости

4.3. Пригласить на заседание Совета профилактики родителей и обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти: Даев Н., Глущенко Н., Нагорная О., Шапошник А.(ученики 3 класса), Дмитриенко М (ученица 4 класса), Садовникова А., Нагорный К. (ученики 6 класса) , Мкртчян Д. (ученик 9 класса). Пригласить для проведения профилактической беседы обучающихся 11 класса,

систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины Куликову М., Рудометову А., Костину М., Свердлов Д., Орос А. и их родителей.

4.4. Классным руководителям 1 – 11 классов постоянно вести разъяснительную работу среди обучающихся и родителей о соблюдении Правил поведения в школе и недопустимости пропусков занятий без уважительной причины.

4.5. Провести с обучающимися целевой инструктаж о соблюдении правил по ОТ и ПБ, правил поведения в общественных местах во время весенних каникул с записью в журнале инструктажей (отв. классные руководители).

5. СЛУШАЛИ:

Педагога - психолога Гришину А.А. которая сообщила о том, что суицид – психологическое явление - акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства, либо под влиянием психического заболевания. Осознанный акт устранения себя из жизни, когда собственная жизнь как высшая ценность теряет смысл. Смысл подросткового суицида - это акт отчаяния, «крик о помощи»

Типичные симптомы, о которых могут сообщить учителя, родители:

В эмоционально-волевой сфере: снижение интересов к деятельности или снижение удовольствия от деятельности, которая раньше ребенку нравилась. Постоянное грустное настроение, немотивированная тревога, страхи, паника. В переживаниях (в словах): безнадежность, ненужность, одиночество, беспомощность, бессилие, низкая самооценка и чувство вины. В когнитивно-мнестической сфере: сложности концентрации внимания, хаотичность мышления. В поведении: социальная изоляция и сложности во взаимоотношениях, пропуск школы или плохая успеваемость. В соматической сфере: значительные изменения сна и аппетита.

Алгоритм действий в ситуации угрозы суицида

Распознать эмоциональную реакцию;

Оказать экстренную доврачебную помощь (при необходимости);

Обеспечить психологическую поддержку;

Создать безопасную поддерживающую среду;

Рекомендации педагогам:

1. Классным руководителям и всем педагогам необходимо отслеживать и контролировать резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии учащихся. Должно насторожить следующее: ребенок погружен в свои мысли, не может сосредоточиться на уроке, начал пропускать занятия, перестал активно общаться со сверстниками, стал чересчур педантичен, ведет себя демонстративно и др.

2. Для подростков с выявленными или подозреваемыми устойчивыми депрессивными симптомами необходимо организовать щадящую обстановку на уроках (не ругать, не устраивать публичных разбирательств и т.п.), постараться деликатно выяснить причину подавленности, проявить понимание и поддержку, главное в этот период – учебное достижение, а эмоциональное благополучие.

3. Старайтесь не допускать насмешек или негативных высказываний о нем со стороны

одноклассников;

4. Постарайтесь вызвать интерес и привлечь подростка к общественной деятельности, чтобы он почувствовал свою значимость;

5. На уроках гуманитарного цикла и классных часах с подростками необходимо говорить о ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, умении программировать свой успех – с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ.

Недопустимо открытое прямое публичное обсуждение с учащимися суицидальных случаев!

Гришина А.А. выдала памятки педагогам.

РЕШИЛИ :

5.1. Выступление принять к сведению.

6. СЛУШАЛИ:

Директора школы Корчажинского В.Ю. представившего Указ главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У "О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым", предписывающий образовательным организациям проработать вопрос организации дистанционного обучения.

ВЫСТУПИЛИ: Заместитель директора по УВР Смирнова Т.Н., которая представила перечень бесплатных ресурсов для организации дистанционного обучения и методические рекомендации о структуре урока, проводимого в дистанционном режиме.

РЕШИЛИ:

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Изучить ресурсы для организации дистанционного обучения до 27.03.2020 г.

6.3. Классным руководителям провести опрос родителей для возможной организации работы дежурных групп численностью до 12 человек.

7. СЛУШАЛИ

Заместителя директора по УВР Смирнову Т.Н., представившую Положение об использовании дистанционного обучения.

ВЫСТУПИЛИ: педагог-библиотекарь Кравченко С.Н., представившая в новой редакции Положение о школьной библиотеке, Положение о замене книг школьной библиотеки.

РЕШИЛИ:

7.1. Одобрить утверждение новых Положений

Председатель педсовета

Корчажинский Вячеслав Юрьевич

Секретарь

Зайцева Ольга Владиславовна

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Зайцева О.В.
2. Ивашкова С.Н.
3. Коробейников А.П.
4. Пашинская Н.В.
5. Раева А.В.
6. Смирнова Т.Н.
7. Сняtkова В.Н.
8. Таланова А.Ю.
9. Файдевич Е.В.
10. Черная Н.Д.
11. Лушпенко А.А
12. Дробяза М.С.
13. Алимасова Д.П
14. Гришина А.А.
15. Матросова Е.И.
16. Жукова И.В.
17. Корчажинский В.Ю.